

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учителя-логопеда  
(Воропаева Ю.Р.)**

**на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

Рабочая программа (далее Программа) учителя-логопеда с детьми от 5 до 7 лет разработана на основе основной образовательной программы Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты (далее - МДОУ) с учетом образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. 2020 г., рабочей Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Целевой раздел включает пояснительную записку Рабочей программы учителя-логопеда. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников посещающих группу, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и с семьями воспитанников.

Принципы и подходы, описанные в целевом разделе обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей деятельности. Планируемые результаты Рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность учителя-логопеда и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Обязательная часть включает перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на учебный год.

Региональный компонент Рабочей программы учителя-логопеда предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, края по методической разработке «Мой Крым. Моя Россия».

Содержательный раздел включает указание периодичности мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов по «Образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Организационный раздел содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей,

текущих праздников.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», с учетом особенностей реализации

Перечень методических пособий включает в себя все методические пособия по реализации Рабочей программы.

**Срок реализации Рабочей программы 1 год.**

**Составила: старший воспитатель Карачанова Н.А.**