

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты

Конспект НОД по конструированию
Тема: «Теремок»
(младшая группа)

Воспитатель

Тигашева И.А.

Открытое занятие по конструированию во второй младшей группе «Теремка»

Цели:

1. Учить использовать детали для **конструирования** из лоскутков окон, дверей, стен, крыш.
2. Развивать глазомер, внимание.
3. Воспитывать усидчивость, аккуратность, интерес к занятию.

Программные задачи: Учить использовать детали из лоскутков для **конструирования** окон, дверей, стен, крыш; познакомить с новым способом конструирования.

Закреплять умение выполнять **постройку последовательно**: квадратный лоскуток, сверху треугольник крышу, отражая в **постройке представления о теремке**.

Методические приемы: Поощрять совместные игры детей при обыгрывании **постройки**. Рассматривание и анализ образца воспитателя, подробный показ **постройки**, словесные пояснения, игровые приемы.

Материал:

Демонстрационный: у воспитателя – образец **постройки** – домик, настольный театр «Теремок»

Раздаточный: на каждого ребенка – лоскутки: квадрат, треугольник, маленькие квадраты.

Ход занятия:

1.

Воспитатель: — Дети! Сегодня к нам пришло много гостей! Давайте поздороваемся с ними и подарим свои улыбки друг другу и нашим гостям.

- Дети! По дорожке я шла, красивый сундучок нашла. А сундучок – то не простой, он волшебный – вот какой! интересно, что в нём? (пытается **открыть**, но она не **открывается**) Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верно будет отгадка

Сказка к нам придет опять!

(воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Маленький шарик под лавкой шарит (мышка).

(коробочка **открывается**, и воспитатель достает игрушку-мышку, ставит ее на стол).

2. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (лягушка).

3. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (зайка).

4. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (волк).

5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (лиса).

6. Зимой спит, — летом ульи ворошит. (медведь).

Воспитатель: — Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебный сундучок!

Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Давайте вспомним название зверей, которые поселились в теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

(проводится словесная игра)

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Я мышка ... *(норушка)*
Я лягушка ... *(квакушка)*
Я зайчик ... *(побегайчик)*
Я лисичка ... *(сестричка)*
Я волк ... *(зубами щелк)*

Воспитатель: А сейчас мы все вместе поиграем.

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок *(присели, встали руки вытянуты)*

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили *(поклон)*

Там и мышка *(руки перед собой на носочках)*

И лягушка *(присели)*

Зайчик *(прыжки)*

С лисонькой – подружкой *(повертели «хвостиком»)*

Серый волк – зубами щелк *(показали руками «пасть»)*

В дружбе знали они толк. *(поклон)*

Но набрел на теремок

Мишка косолапый *(изобразить мишку)*

Раздавил он теремок

Своей огромной лапой. *(кулачок об кулачок)*

Звери очень испугались,

Поскорее разбежались т *(бег на месте)*

А потом собрались снова

Чтоб построить терем новый. *(сели на стульчики)*

2. Повторение материала

Воспитатель: Дети, и мы давайте поможем зверятам сделать новый теремок.

Воспитатель: А в волшебном сундучке лежат волшебные детали.

Давайте посмотрим .

-На какую фигуру похожи эти детали?

(квадрат, треугольник). Вот из этих деталей мы будем строить теремок.

Сейчас я покажу вам как надо его строить.

Моя постройка состоит из стен, крыши и, а также я поставлю окошко. Из каких деталей состоит мой домик. Кто расскажет как будет строить дом, что делать сначала, а что потом.

Но прежде чем строить мы подготовим пальчики к работе

Тук, тук молотком!

Друзья строят новый дом!

Крыша большая – Вот такая!

Стены большие – Вот такие!

Друзья строят целый день!

Строить дом совсем не лень.

Позовут они гостей

Будет в доме веселей!

Сидят на корточках, стучат кулачком о кулачок.

Поднимаются.

Поднимают ручки высоко вверх.

Раздвигают руки широко в стороны.

Стучат кулачком о кулачок.

Прыгают.

"Зовут" рукой к себе,

Хлопают в ладошки.

Воспитатель: Начинаем строить. Если у вас окажутся лишние детали, их не трогайте. Дети делают домик из лоскутков, которые лежат на столах.

Воспитатель: Какой у нас получился теремок? (*Маленький*). Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые теремки у нас получились! Воспитатель отмечает, как все успешно справились с заданием. Воспитатель подводит итог **занятия**, отмечает детей, которые быстрее и без помощи взрослого выполнили свои **постройки**, спрашивает понравилось ли им строить дома для героев, было ли им трудно. Воспитатель поощряет застенчивых детей.

Животные тоже даром времени не теряли, смастерили себе новый теремок, больше прежнего. Как много в новом теремке окошек, какие они все разные по форме и размеру, здесь они и будут жить. Дети, нам необходимо помочь каждому животному найти своё окошко.