

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Светлячок»
города Алушты

Тема: «Капризы королевы-модницы»
в старшей группе.

Разработала:
воспитатель высшей категории
Тигашева И. А.

Цель: продолжать знакомить детей с тканью, её видами, назначением; развивать умение обследовать объект.

Активизировать речевую деятельность детей, развивать диалогическую речь, продолжать учить составлять описательный рассказ с помощью наглядного материала.

-Формировать навыки сотрудничества в игре.

- развитие творчества, фантазии.

Материал:

Разноцветные однотонные лоскутки разных размеров, разной формы и фактуры.

Рекомендации:

Научить детей брать лоскуток за серединку и класть горсткой близко друг к другу, не разглаживая и не расправляя их.

Дети могут выполнять задания на ковре, на полу, а также помахивать лоскутками в вытянутой руке.

Давая задание, называть как можно больше прилагательных к основному слову для развития словаря.

1. Вводная часть.

- Жила-была в тридесятном царстве, в тридевятом государстве королева-модница. Очень любила она наряжаться, и все портные королевства шили для нее днем и ночью сотни нарядов. Но портные так устали, что просят нашей помощи, они прислали нам письмо. Давайте его откроем.

«Здравствуйте, ребята! Мы не успеваем выполнять заказы королевы.

Помогите нам! Вот задания которые мы должны выполнить»

Ребята поможем портным. Но, где же мы возьмём ткань? Я Что-то вспомнила, нам давным-давно бабуля Капа прислала сундук с лоскутками, может это нам поможет.

1 просьба

1. Нам надо выбрать лоскутки, цвет которых напоминает::

- праздник, радость, веселье
- обиду, тревогу, грусть, тоску, печаль
- веселое, яркое, нарядное, жаркое, солнечное, знойное лето
- морозную, снежную, суровую, холодную, вьюжную зиму
- золотую, багряную, рыжую, нарядную осень
- ясное, чистое, голубое небо - темную, волшебную, мрачную ночь
- грозную, злобную, сердитую, неистовую, страшную бурю
- цветную, яркую, веселую, нарядную полянку . Как вы думаете какие лоскутки подойдут нашей моднице?(яркая, праздничная)

2.Просьба «Собери узор из лоскутков».

- Королеве понравилась разноцветная ткань, но этой ткани у нас нет . Я предлагаю превратиться в портных и попробовать создать свою ткань. Из лоскутков дети собирают ткань.

Сколько платьев мы сможем сшить, если на каждое платье уходит по одному отрезу.

*.Для следующего платья королевы нужно выбрать самое длинное полотно.

Как это сделать, если у нас нет линейки и сантиметра?

У детей два свернутых лоскута ткани. Дети предлагают свои варианты решения проблемы. Например, приложить два конца друг к другу, растянуть и посмотреть, какой длиннее.

Игра »Кто быстрее свернёт полотно».

Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Наперсток».

Вышивает, шьет иголка,

(Левая ладошка раскрыта,

Пальцу больно,

в правой руке — воображаемая

иголка;

Пальцу колко.

иголка «шьет» и задевает кончик

А наперсток

указательного пальца на левой

руке.)

В тот же миг

(Дети делают правой рукой такое

К девочке на пальчик

движение, как будто надевают на

Прыг!

указательный палец левой руки

наперсток.)

Говорит иголке:

(«Шьют».)

-Шей,

(Грозят указательным

пальчиком левой руки.)

Но колоться ты не смей

3.Просьба вторая:

- Королева попросила изготовить украшения к наряду.

Ребята какие украшения можно изготовить из лоскутков?

изготовление браслетов, бус.

4.Просьба третья.

Подберите для каждой модели платья (зимнего и летнего) соответствующую ткань. (лёгкая, тёплая)

5.Просьба четвёртая.

6 »Составь узор» -из элементов ткани составить узор(треугольники).

7.Придумать из ткани волшебный транспорт для нашей модницы.

Для следующего платья королевы нужно выбрать самое длинное полотно.

Как это сделать, если у нас нет линейки и сантиметра?

У детей два свернутых лоскута ткани. Дети предлагают свои варианты решения проблемы. Например, приложить два конца друг к другу, растянуть и посмотреть, какой длиннее. Игра »Кто быстрее свернёт полотно».

Мы выполнили все просьбы портных. Как вы думаете, мы смогли им помочь? Они прислали нам еще одно письмо. Кто прочитает, что там написано?

Ребенок читает: «Спасибо вам, ребята! Королева довольна. Мы все успели».