

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ –
это процесс обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях массовых групп дошкольного учреждения

Дети с особыми образовательными потребностями:

- Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.
- Одаренные и талантливые дети.
- Дети с отклонениями в социальном поведении.
- Дети, оставшиеся без попечения родителей.
- Дети, проживающие в малоимущих семьях
- Другие категории детей

Основные задачи инклюзивного образования:

- Обеспечить равное отношение ко всем детям.
- Дать полноценное качественное образование.
- Обеспечить успешную социализацию детей.



**Инклюзивное образование –
равный доступ к
качественному
образованию.**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ
В ДОУ**

**КАЖДЫЙ
РЕБЕНОК
ИМЕЕТ
ПРАВО:**

• **Право
на**



образование и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний

- **Уникальные особенности**, интересы, способности и учебные **потребности**

- ✿ **Право на доступ к обучению** в образовательных учреждениях, где созданы условия на основе личностно-ориентированной педагогики для удовлетворения индивидуальных потребностей

- ✿ Принцип активного включения в образовательный процесс всех участников.
- ✿ Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания.
- ✿ Принцип партнёрского взаимодействия с семьёй.
- ✿ Принцип динамического развития образовательной модели ДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РЕАЛИЗУЕТСЯ В РАЗНЫХ ФОРМАХ

- ◆ Индивидуальные занятия со специалистами.
- ◆ Активные действия в специально организованной среде (свободная игра в групповом помещении, в специально оборудованных помещениях, прогулка).
- ◆ Совместная деятельность и игра в микро группах с другими детьми.
- ◆ Прием пищи. Дневной сон.
- ◆ Групповые занятия.
- ◆ Детско-родительские группы.
- ◆ Праздники, конкурсы, экскурсии, походы выходного дня.

- ✿ *Возможности активного и постоянного участия детей с ОВЗ во всех мероприятиях образовательного и воспитательного процесса.*
- ✿ *Адаптация в детском коллективе ненавязчива и не способствует выработке отрицательных стереотипов.*
- ✿ *Коррекционная индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ребенка от общего коллектива детей.*
- ✿ *У детей с ОВЗ появляются возможности для получения, обобщения и передачи коммуникативных и других необходимых для жизни навыков.*
- ✿ *Педагоги общего и специального профиля делят обязанности в планировании, организации и оценке непосредственной образовательной деятельности.*

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!

ПРИНЦИПЫ ДОШКОЛЬНОГО



ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- ✿ Принцип индивидуального подхода.
- ✿ Принцип поддержки самостоятельной активности ребёнка.

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИИ В ДОУ

