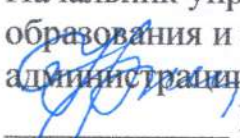


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты

Согласовано

Начальник управления
образования и молодежи
администрации города Алушты

Н.В. Журба

Утверждаю

Заведующий МДОУ
детский сад № 8 города Алушты

Е.Ю. Вихляева
Приказ от 27.03.2020г. № 39



Принято

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.03.2020г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты
за 2019г.

г. Алушта



Содержание

№ п/п		Номер страницы
	Введение	2
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка системы управления МДОУ	3
1.2.	Оценка качества образовательной деятельности МДОУ	6
1.3.	Оценка содержания и качества образовательных результатов	15
1.3.1.	Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО МДОУ	18
1.4.	Оценка качества МДОУ воспитательно-образовательного процесса	20
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.6.	Оценка качества материально-технического обеспечения	27
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	30
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	32
1.8.1.	Работа с родителями	35
1.8.2.	Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью МДОУ	37
2.	Заключение	38
3.	Приложение. Показатели деятельности МДОУ	40

\

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты (далее – МДОУ) составлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка системы управления МДОУ;
- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества образовательных результатов;
- оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности МДОУ проведен в соответствии с приказом МоН РФ № 1324 от 10.12.2013г. (ред. От 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Нормативной правовой базой для проведения самообследования МДОУ служат следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №

462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017г. № 136);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017г. № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования»;

- Устава МДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федерального закона № 313-ФЗ от 03.06.20 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем является муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи. Органом управления МДОУ является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

МДОУ имеет:

- Устав, регистрационный № 213 от 08.07.2015г., утвержденный Управлением образования и молодежи администрации города Алушты;

- Лицензию на образовательную деятельность № 0539 от 19.07.2016г. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.07.2016г. № 2499.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты расположено по адресу: город Алушта, улица Ялтинская, 19 А.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Педагогическая деятельность осуществляется с 1977 года. МДОУ расположено в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь территории 4717,00 кв. м.

Управление в МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива - представляет полномочия работников, в состав которого входят все работники МДОУ.
- Общее родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ.
- Педагогический совет - состоит из всех педагогов и определяет основные направления образовательной деятельности МДОУ.

- Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
- Попечительский совет – создан с целью содействия эффективному функционированию и развитию МДОУ путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепление связей с другими организациями.

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления МДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете МДОУ, Положением о родительском комитете МДОУ, Положением о Попечительском Совете МДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей).

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей), результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников МДОУ).

1. 2. Оценка качества образовательной деятельности МДОУ

В 2019 учебном году МДОУ реализовало программы дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные программы:

- бесплатное дополнительное образование художественной, социально-педагогической направленностей;
- платное дополнительное образование.

Для осуществления образовательной деятельности в МДОУ имеется достаточная нормативно-правовая база.

Прием на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО) МДОУ воспитанников осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

В МДОУ принимаются дети в возрасте с 3-х до 7-ми лет. Прием детей в группы осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании: направления управления образования администрации города Алушты; медицинского заключения; свидетельства о рождении ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

На основе заказа родителей в 2019г. функционировало 6 общеразвивающих групп в режиме полного дня (10,5 часовой режим работы).

В МДОУ в 2019г. наполняемость воспитанниками по уровням образования составила:

На 01.01. 2019 год

Уровень образования	Списочный состав воспитанников
Младший возраст (3-4 года)	28
Средний возраст (4-5 лет)	55
Старшая группа (5-6 лет)	27
Подготовительный к школе (6-7 лет)	55
Всего – 165 воспитанников	

на 31.12.2019 год

Уровень образования	Списочный состав воспитанников
Младший возраст (3-4 года)	59
Средний возраст (4-5 лет)	30
Старшая группа (5-6 лет)	56
Подготовительный к школе (6-7 лет)	25
Всего – 170 воспитанников	

В течение года:

- зачислен 61 ребенок;
- выбыло для дальнейшего обучения в школу – 52 ребенка.

Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) и режимом работы возрастных групп, разрабатываемыми и утверждаемыми МДОУ самостоятельно.

Анализ показывает, что МДОУ ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МДОУ, интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии образовательной деятельности воспитанников, направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих рабочие образовательные программы и рабочие программы дополнительного образования детей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями

детей дошкольного возраста, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие – НОД.

Продолжительность одного занятия определяется требованиями СанПиН к каждому возрастному периоду дошкольного образования с 10-ти минутным перерывом между НОД.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Воспитанники МДОУ получают дошкольное образование по ООП ДО МДОУ (с учётом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы»), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вариативная часть ООП ДО МДОУ реализуется парциальной региональной программой по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Крымский венок».

В организации образовательного процесса в МДОУ учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Реализация образовательных программ, методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий не наносит вред физическому или психическому здоровью воспитанников и обеспечивает лично-ориентированный подход в организации образовательного процесса. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Технология учебного процесса представлена в двух направлениях:

- традиционное обучение, где обновление учебного процесса направлено на такую организацию, при которой дети способны полностью

усвоить необходимый учебный материал;

- инновационные технологии, которые направлены на развитие познавательных способностей каждого ребенка.

С этим направлением связаны технологии развивающего обучения, разработка и внедрение нетрадиционных форм НОД: личностно-ориентированные технологии и технологии сотрудничества;

- проблемно-диалогические;
- развивающих игр по авторским методикам (В. Воскобович, З. Дьенеша, Д. Кюизенера, Б. Никитина и др);
- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности детей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология «ТРИЗ»;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Родителям (законным представителям) воспитанников обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса и выбора языка обучения (родного для ребёнка).

По запросу родителей (законных представителей) образовательная деятельность в МДОУ ведется на русском языке.

МДОУ обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование через интегрированное обучение как наиболее перспективной организационной формой обучения.

В ООП ДО МДОУ включен Коррекционный раздел.

В МДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее -ППк).

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальной работы с воспитанниками по направлениям:

- для воспитанников с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье (адаптационный

период);

- для воспитанников с высокой степенью успешности в освоении программ;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

Эта работа проводилась в рамках организации:

- адаптационной группы: для детей младшего возраста, поступающих в МДОУ детей из семьи. Для осуществления подготовки к посещению детьми МДОУ, более ранней социализации и снижения рисков при адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей;

- консультативного пункта: для родителей (законных представителей) специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

В МДОУ действует логопункт.

В сентябре 2019 года было обследовано 83 ребёнка старшего дошкольного возраста. Из них нуждающихся в логопедической помощи – 15 детей, которые имеют речевую патологию и нуждаются в коррекционных занятиях с учителем – логопедом.

Учитель-логопед с каждым ребёнком проводил индивидуальные занятия. По окончании коррекционного этапа ребенок переходил в группу

динамического наблюдения (оценочно-контрольный этап), во время которого логопедом и воспитателями МДОУ отслеживался процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Педагоги МДОУ широко используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе.

МДОУ, организуя интегрированное воспитание и обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), решает следующие социально значимые задачи:

- 1) расширяется охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- 2) обеспечение родителей (законных представителей), опекунов консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ОВЗ.

При необходимости в соответствии с заключением ППк педагогами МДОУ разрабатываются динамичные индивидуальные развивающие коррекционные программы для каждого ребенка совместно с родителями (законными представителями).

В МДОУ организовано дополнительное бесплатное образование, которое является важной составляющей образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области образования детей дошкольного возраста.

Дополнительное бесплатное образование воспитанников в 2019 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также осуществляет выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В МДОУ дополнительное образование было представлено по следующим направлениям:

Наименование кружка	Количество групп	Количество детей	Рабочая программа	Руководитель
Кружок любителей чтения	1	28	«Маленькая АБВГДЕйка»	воспитатель 1 категории Карачанова Н.А.
Кружок «Лоскутная мозаика»	1	28	«Лоскутная мозаика»	Воспитатель высшей категории Тигашева И.А.
Кружок «Занимательные и познавательные игры с морскими камушками»	1	28	«Занимательные и познавательные игры с морскими камушками»	воспитатель Хаджиева И.С.
Клуб маленьких философов	1	26	«Маленькие философы»	воспитатель высшей категории Шмелёва Л.П.

По кружковой работе в мае 2019г. на педагогическом совете № 4 были подведены итоги. Руководители кружков провели мастер-класс занятий кружков для педагогов МДОУ.

Платное дополнительное образование проводилось на основании опроса родителей (законных представителей) с проведением анализа образовательных потребностей, в ходе которого было установлено, что наиболее востребованным является программа развития детей-дошкольников «Маленькие риторики» (Приказ от 03.06.2019г. № 65).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) выявилось, что родители хотели бы, чтобы и в дальнейшем в МДОУ проводилась кружковая работа.

В МДОУ организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников как участниками образовательного процесса.

Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в МДОУ проводится социологический опрос.

Администрация МДОУ всегда активно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников:

- собираются и анализируются предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ;

- проводится изучение спроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги;

- реализуется программа Всеобуча родителей.

В работе с родителями (законными представителями) используются традиционные и современные формы работы: общие и групповые собрания, консультации, организуются встречи, оформляется наглядный материал для родителей, Дни открытых дверей, ознакомление родителей с результатами диагностических обследований, совместные праздники и развлечения.

Важной задачей МДОУ является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Анализ показал, что в МДОУ созданы условия для физического развития детей:

- оборудована спортивная площадка и совмещенный музыкально-спортивный зал;

- в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В МДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразно оборудование в группах, в том числе выполненное

самостоятельно воспитателями групп;

- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- используется индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и в ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в МДОУ;
- организация профилактики травматизма;
- проводится пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

МДОУ постоянно поддерживает прочные отношения с социальными организациями:

- Дом творчества «Подмосковье»;
- осуществляется преемственность с МОУ «Школа № 3» города Алушты;
- МЧС;
- детской городской библиотекой.

В 2019 году коллектив и воспитанники МДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципальный конкурс «Воспитатель года России – 2019». Приняла участие от МДОУ воспитатель 1 категории Тигашева И. А.

2. Литературный фестиваль «Пушкинские чтения». Представили МДОУ дети старшей группы «Сказка».

3. Благотворительная акция «Белый цветок».

4. Семинар-практикум: «Современные технологии в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» на базе МДОУ детский сад № 9 города Алушты.

5. Семинар-практикум: «Инновационные формы работы с детьми по экологическому воспитанию» на базе МДОУ детский сад № 16 города Алушты.

6. Семинар-практикум: «Коррекционно-развивающая направленность деятельности МДОУ по реализации образовательной области «Речевое развитие» в контексте ФГОС ДО» на базе МДОУ детский сад № 10 города Алушты.

7. Участие в муниципальном мероприятии «Елка для неорганизованных детей». Приняла участие от МДОУ учитель-логопед Мовчан Ю.Р.

8. Воспитанники старшей и подготовительной групп выступили в Доме творчества «Подмосковье» на празднике, посвященном Дню воспитателя и всех дошкольных работников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в МДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.3. Оценка содержания и качества образовательных результатов

Основная задача мониторинга в МДОУ заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания

в МДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В МДОУ требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его

индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ООП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Отслеживание эффективности усвоения ООП ДО воспитанниками МДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

По результатам педагогической диагностики в основном дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2019 году было выпущено в школу 52 воспитанника. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что дошкольники МДОУ подготовлены к обучению в школе, у детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Преобладающий мотив учения	Количество детей в %
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	16%
Учебный мотив, нравится учиться	69%
Игровой мотив, в школе можно поиграть	10%
Несформированность мотивации учения	5%

В результате проведенной диагностики выявлено:

- 80 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- 20 % детей со средним уровнем готовности к обучению в школе.

1.3.1. Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО МДОУ

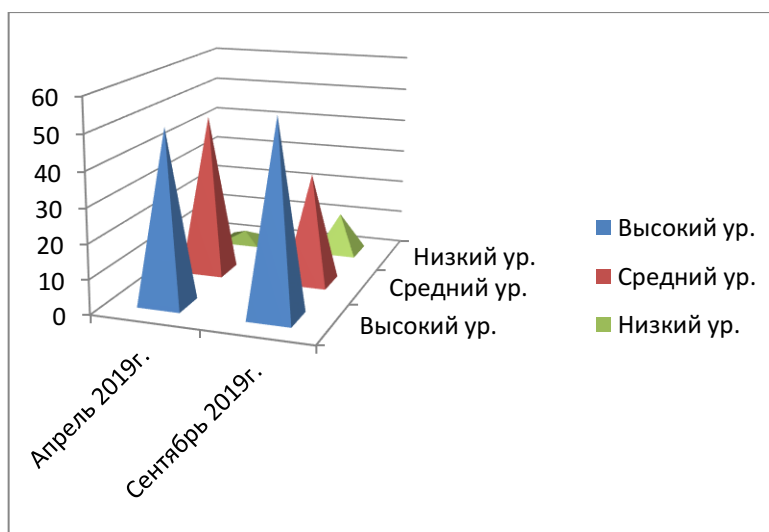
Итоги мониторинга усвоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровнях (результаты представлены в таблицах).

Апрель 2019г. -165 детей

Уровни	Общий результат	
	Кол-во детей	%
Высокий уровень	82	50 %
Средний уровень	78	46,8 %
Низкий уровень	5	3 %

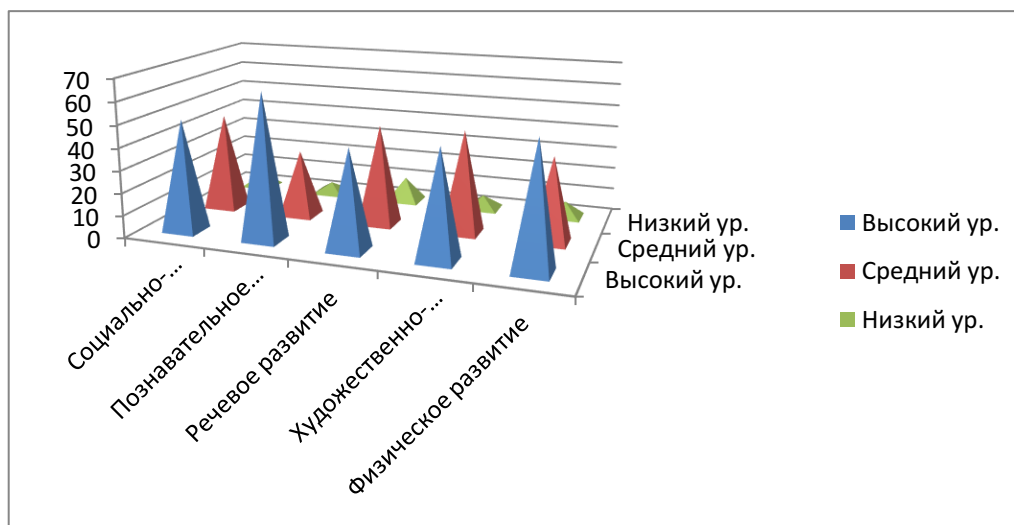
Сентябрь 2019г. – 127 детей

Уровни	Общий результат	
	Кол-во детей	%
Высокий уровень	67	52,4 %
Средний уровень	51	40,6 %
Низкий уровень	9	7 %



Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на сентябрь 2019г. позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Средний показатель %	Средний показатель %	Средний показатель %
Социально-коммуникативное развитие	50%	44%	6 %
Познавательное развитие	65 %	30 %	5 %
Речевое развитие	44 %	45 %	11 %
Художественно-эстетическое развитие	48 %	46 %	6 %
Физическое развитие	55%	38 %	7 %



Рассматривая анализ показателей гистограммы, наиболее хорошее усвоение программного материала наблюдается по следующим образовательным областям: познавательное развитие – 65%, физическое развитие – 55%; социально-коммуникативное развитие – 50%, художественно-эстетическое развитие – 48%, речевое развитие - 44% - высокий уровень.

Низкие показатели: речевое развитие – 11%, физическое развитие – 7%, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие – 6%; познавательное развитие -5%.

Итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на учебный год.

Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. В основном дети имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Низкий уровень прослеживается у вновь поступивших детей, и которые имеют индивидуальные особенности развития.

1.4. Оценка качества МДОУ воспитательно-образовательного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДО МДОУ на конец 2019 г. составило 170.

В МДОУ функционирует 6 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет:

- младшая группа – 2;
- дошкольные группы - 4.

В МДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи.

С целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности действуют дополнительные образовательные бесплатные услуги за рамками основной образовательной деятельности, социально - личностной направленности.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами МДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания НОД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится мониторинг.

В МДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического

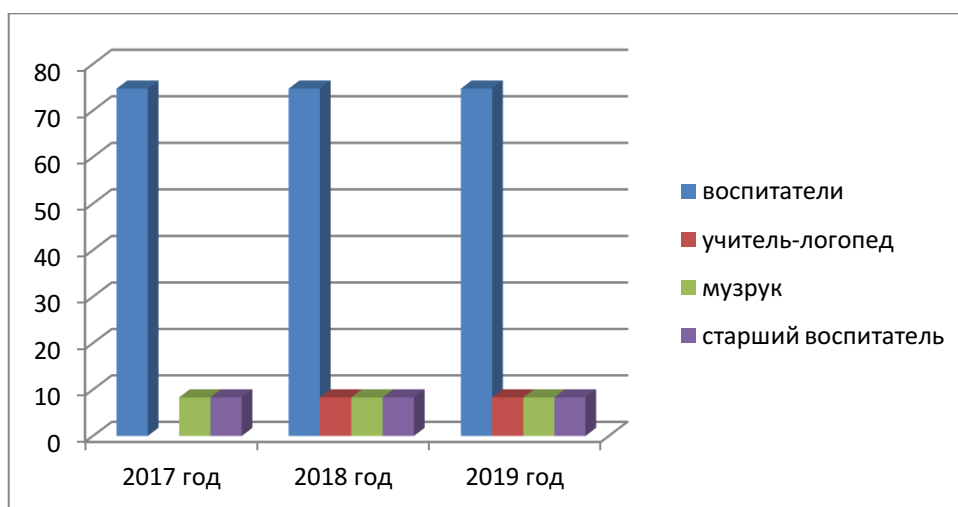
коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Вывод: Учебный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ укомплектованность педагогическими работниками за отчетный период составила 100 %.

Педагогические работники	Количество	%
Воспитатели	9	74,7
Музыкальный руководитель	1	8,3
Учитель-логопед	1	8,3
Старший воспитатель	1	8,3



По результатам аттестации	Всего	%
Высшая категория	3	24,9 %
Первая категория	2	16,6 %
Соответствие занимаемой должности	5	41,5 %
Без квалификационной категории	2	16,6 %
По возрасту:		
20-30 лет	2	16,6 %
31-40 лет	1	8,3 %
41-50 лет	6	49,8%
51-60 лет	2	16,6 %
65 лет	1	8,3 %
По образованию:		
Высшее педагогическое образование	8	66,4 %
Среднее педагогическое образование	3	24,9 %
Другое	1	8,3 %
По стажу:		
До 5 лет	2	16,6 %
От 6 до 10 лет	1	8,3 %
От 11 до 20 лет	3	24,9 %
Свыше 20 лет	6	49,8 %
Молодые специалисты:	2	16,6 %
Являются пенсионерами:	2	16,6 %

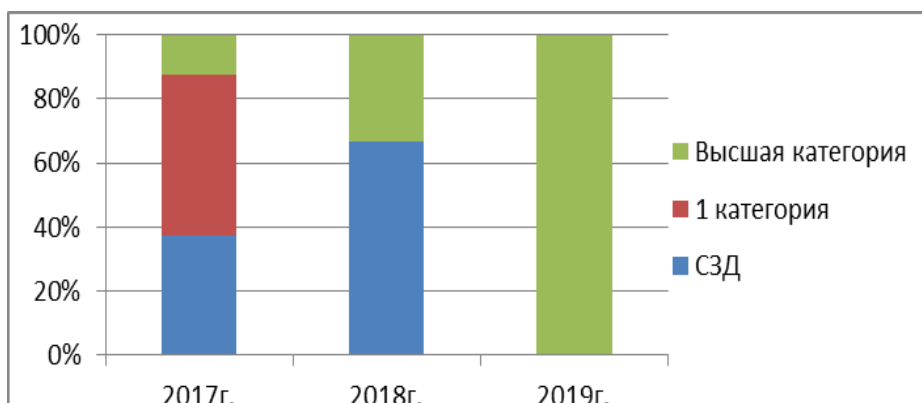
В 2019 году в дошкольном учреждении работало 2 молодых специалиста. В МДОУ создана система работы с молодыми специалистами, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников, администрации. Применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, которые содействуют их дальнейшему профессиональному становлению. Молодые специалисты ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Таким образом, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в МДОУ, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками

педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

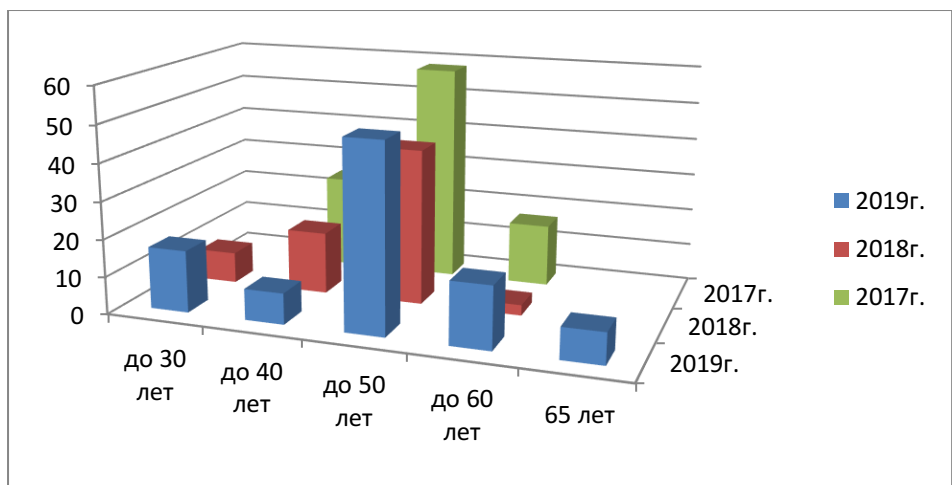
С 1 января 2019г. по 31 декабря 2019г. процедуру аттестации прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Одним из важнейших средств оценки квалификации и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников МДОУ на основании плана-графика, аттестацию в 2019 году прошли: СЗД -0, 1 категория – 0, высшая категория – 2 человека.

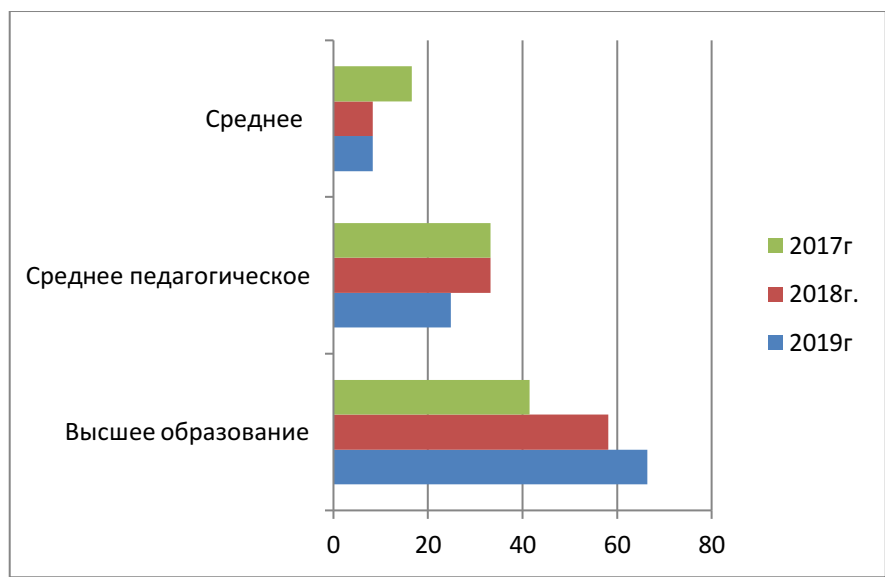
Сравнительный график прохождения аттестации за 3 года



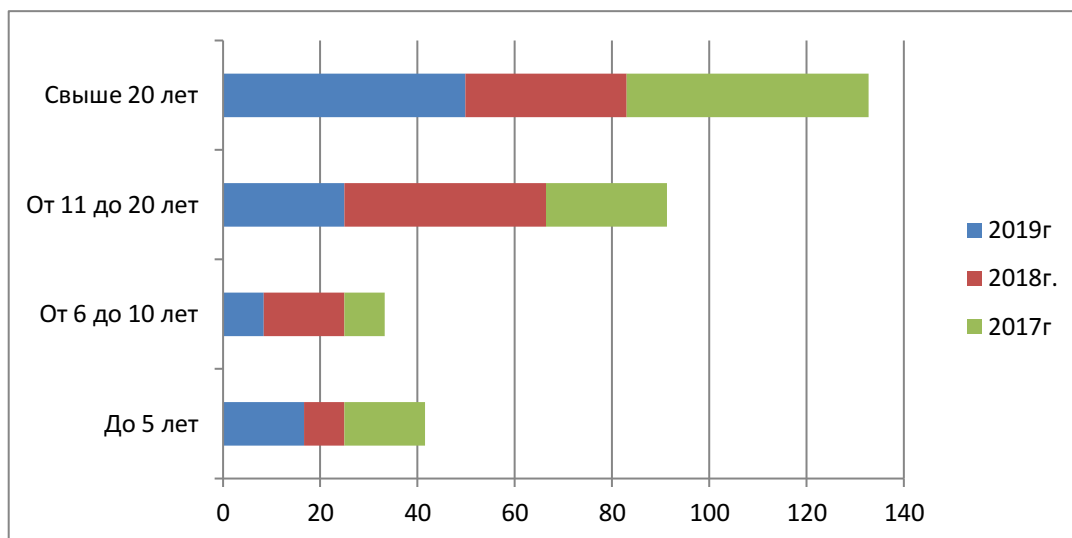
Сравнительный график возрастного уровня педагогов за 3 года



Сравнительный график по образованию педагогов



Сравнительный график по стажу за 3 года



На протяжении учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы, городские методические объединения: знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МДОУ, город), в интернет-конкурсах

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

- ✓ активизировалась работа педагогов на педсоветах, семинарах, методических объединениях;
- ✓ повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- ✓ пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- ✓ улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах.

Вывод. Кадровый состав МДОУ укомплектован на 100%. Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, воспитатели стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

1.6. Оценка качества материально-технического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:	МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, общая площадь здания – 1618 кв. м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Здание подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации, находится в исправном состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными и светодиодными лампами.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений:	<p>Помещения МДОУ включают в себя 6 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальней комнатами; совмещенный музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой, кабинет заведующего, кабинет завхоза, помещение прачечной, пост охраны, пищеблок.</p> <p>Пищеблок находится на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.</p>
Групповые помещения:	<p>Групповые помещения включают игровую, познавательную зоны, рабочую зону с размещенными столами для воспитанников.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, социализации и</p>

	<p>коррекции, безопасна, комфортна, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности, обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).</p> <p>Музыкальный зал оборудован фортепьяно, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, театральные куклы, реквизиты, костюмы, декорации. В музыкальном зале проходят занятия и по физической культуре, для этого в зале оборудован уголок с игровым материалом, спортивным инвентарем.</p> <p>В музыкальном зале и групповых помещениях постоянно проходят выставки творческих работ детей, к которым активно привлечены и родители.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния МДОУ за 3 года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт групповых помещений. - Оборудованы прогулочные площадки: оборудование для игр в мяч, поставлены домики, качели, скамейки. - Проводится сезонное озеленение прогулочных участков. - Приобретены методические пособия, мебель детская соответствующие ФГОС ДО. - Пополнена и обновлена развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности.
<p>Состояние, использование материально-технической базы:</p>	<p>МДОУ расположено среди частного сектора. Территория МДОУ имеет ограждение, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды.</p> <p>На территории МДОУ имеется физкультурная площадка. Въезды и входы на участки, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.</p>
<p>Соблюдение в МДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, техники безопасности и охраны труда:</p>	<p>В МДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей.</p> <p>Выполняются требования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами,</p>

	<p>инструкциями, положениями. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют: заведующий МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p> <p>С воспитанниками МДОУ проводятся также беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В уголках для родителей в каждой группе размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.</p> <p>МДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, вывешены планы эвакуации людей при ЧС, проводятся занятия с сотрудниками и детьми по эвакуации, по умению правильно действовать при пожаре.</p> <p>Руководители и сотрудники МДОУ прошли обучение на добровольную пожарную дружину.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Имеется охранная сигнализация (тревожная кнопка) для экстренных вызовов, пост охраны. Сделана система доступа контроля.</p> <p>В здании и по периметру установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> <p>Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.</p>
--	--

В 2019 году было приобретено:

- игрушки, дидактические пособия – 24039,47 руб.,
- подставки для лепки (настольные) – 17484,00 руб.,
- стенд для пап и мам «Счастливая семья» - 2356,00 руб.,
- меню «Зайчик» - 475,00 руб.,
- игровое оборудование – 49440,00 руб.,
- детское игровое оборудование на детские площадки – 225800,00 руб.,

- мебель детская – 232500,00 руб.,
- оборудование для медицинского кабинета – 30530,00 руб.,
- видеопроектор – 42000,00 руб.

Вывод: Организация материально-технической базы предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование, стимулирующее развитие ребенка. Помогает активно действовать в ней и творчески её видоизменять, полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

В МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательной системы дошкольного учреждения.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- 2 ноутбука;
- стационарный компьютер с монитором;
- 3 принтера;
- видеопроектор;
- музыкальный центр.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот,

сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, работать с Интернет ресурсами;

2. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

3. вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), где размещена информация, определённая законодательством.

Все педагогические работники владеют ИКТ, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Библиотечный фонд Учреждения находится на достаточном уровне.

Созданная в МДОУ учебная - материальная база требует пополнения и обновления современным игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО для организации и осуществления образовательно-коррекционного процесса на достаточном уровне.

Вывод. В МДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;

- скрининг-контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;

- воспитательно-образовательный процесс;

- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

- взаимодействие с социумом;

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

- питание детей;

- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Система ВСОКО МДОУ обеспечивает:

- прозрачность;

- здоровьесбережение;

- фиксирование изменений общего уровня подготовки каждого воспитанника и динамики его успехов в различных областях дошкольного образования (карты усвоения ООП ДО);

- возможность определения насколько успешно освоены результаты обучения (итоги педагогической диагностики апрель, сентябрь);

- обеспечивает единство образовательного пространства.

В МДОУ выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно.

Особое внимание уделяется пищеблоку, его уборке; генеральной дезинфекции всех помещений, контролируется режим проветривания.

Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинскими сотрудниками в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- регулярный осмотр детей медсестрой МДОУ;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- профилактическую вакцинацию детей и сотрудников по возрастам.

Педагогический коллектив МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

В течение 2019 года успешно в МДОУ решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе, босохождение.

Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, самомассаж. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками.

Регулярно проводилась работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей (законных представителей)).

Для родителей (законных представителей) постоянно обновляется информация с консультациями на стенде «Санбюллетень».

Сотрудники МДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Группы здоровья	I (кол. чел.)	II (кол. чел.)	III (кол. чел.)	IV (кол. чел.)
2019г.	95	56	18	1

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих МДОУ, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

1.8.1. Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МДОУ на основании Федеральных нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Семейный кодекс;
- Конвенция о защите прав ребёнка;
- Конституция РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Нормативных документов МДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1) Устава МДОУ;
- 2) Договоров с родителями (законными представителями);
- 3) Положений: о родительском собрании, о родительском комитете, о попечительском совете, о психолого - педагогическом консилиуме МДОУ.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель». Педагогическим коллективом МДОУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МДОУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;
- оформлены информационные стенды в группах.

Основными формами взаимодействия МДОУ с семьей являются:

- родительские собрания;
- консультации по запросам родителей;

- родительские лектории;
- выпуск папок-передвижек;
- анкетирование;
- совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения;
- трудовые десанты на участках;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок»;
- Дни открытых дверей и др.

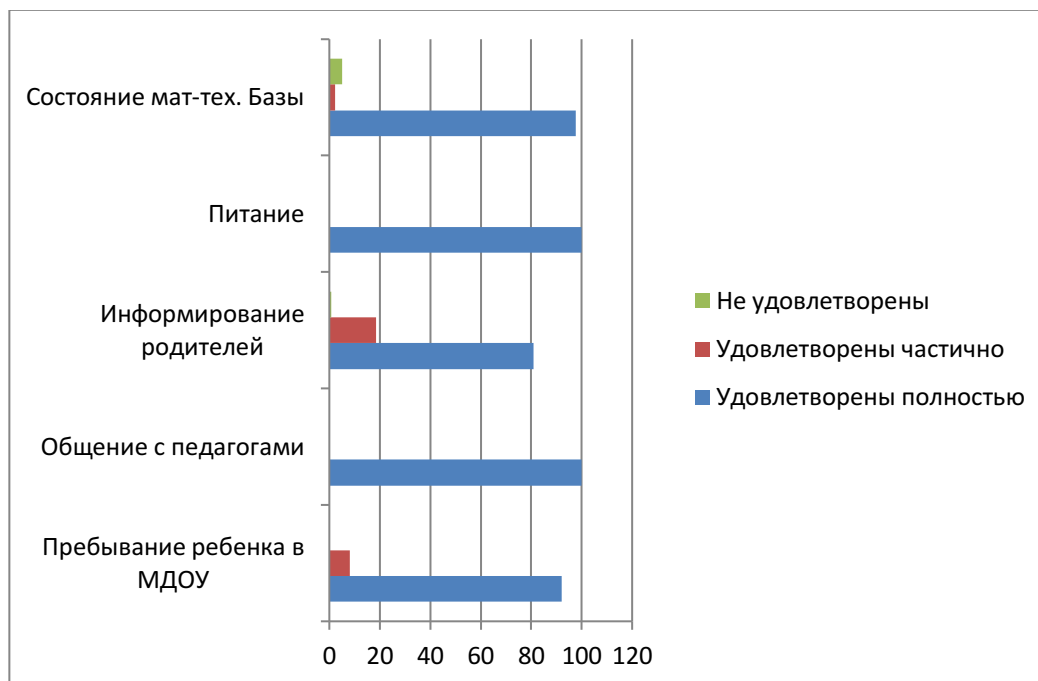
Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет и др.

Педагогическим коллективом МДОУ проводятся общие и групповые родительские собрания.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями (законными представителями) помогает педагогам МДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями (законными представителями) педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив. С целью изучения потребностей и интересов семьи

в вопросах удовлетворенности от пребывания детей в детском саду было проведено анкетирование родителей.

1.8.2. Результаты анкетирования по степени удовлетворенности родителями деятельностью МДОУ



Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ каждый год корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьей по удовлетворенности родителей (законных представителей) от пребывания детей в МДОУ находятся на достаточно высоком уровне.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. Заключение

1. МДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

2. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

4. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в МДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги МДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

5. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

6. Для реализации образовательной программы учебный план в 2019 году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

По итогам работы МДОУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Продолжать повышать социальный статус МДОУ.
2. Продолжать развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы.
3. Увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
4. Задействовать родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Продолжать повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей).

3. Показатели деятельности МДОУ

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образования образовательной программы дошкольного	170 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	170 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 24,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	5 человек/ 41,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 24,9%
1.8.2	Первая	2 человека/ 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 49,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 42,9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/14 человек (12 педагогов 170 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	2,6 кв.м.

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:
образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ
детский сад № 8 города Алушты



Е.Ю. Вихляева

