

ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Педагоги и психологи справедливо настаивают на том, что от взрослых воспитывающих ребенка в детстве зависит на сколько активно и разносторонне будет протекать его развитие. Совместная деятельность пап и мам с детьми на протяжении дошкольного детства позволяет повысить качество образования детей и использовать потенциальные возможности каждого ребенка.

Слушание-восприятие.

Поддерживайте интерес к прослушиванию музыкальных произведений. Формируйте воспитание музыки во взаимосвязи с живописью, окружающей средой, театром.

При обсуждении детьми прослушанного, направляйте их внимание на нравственно-эстетическую оценку музыкального содержания.

Создание условий для прослушивания.

- технические средства (магнитофон, музыкальный центр и др.)
- музыкальный репертуар (кассеты, диски)
- создание комфортной, спокойной обстановки в помещении, где ребенок слушает музыку
- совместные походы с детьми в театр, концерт
- собирание домашней фонотеки

Певческая деятельность. Поощряйте певческие проявления дошкольников.

Направляйте интересы детей на исполнение песен, доступным по содержанию и муз. языку; небольшие по объему, яркие мелодии в удобном для детского голоса диапазоне. Старайтесь ограничить голос детей от “взрослых” песен с большим диапазоном мелодий, как можно чаще устраивайте совместные дуэты (с мамой, папой, бабушкой), что способствует формированию любви к пению и песням.

- Беседуйте с детьми о впечатлениях полученных на музыкальных занятиях, о новых понравившихся песнях. Попросите их спеть. Пусть ребенок научит вас этой песне.
- Собирайте домашнюю фонотеку из любимых песен, также кассет-караоке (как видео, так и аудио), семейное исполнение любимых песен на праздниках семейных.
- Поддерживайте интерес к музыкально-двигательной деятельности детей. Как можно чаще создавайте ситуации для танцевальной импровизации дошкольников. Используйте музыку для выполнения физических упражнений.

- Обращайте внимание детей на красоту движений, возможности языка-жеста, мимики, позы, пантомимы.

Используйте как самостоятельно, так и совместно подготовленные танцевальные композиции семейных праздников, а также танцевальных импровизаций.