

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты

Согласовано
Протокол педагогического совета
От 29.03.2019 г., № 4



Самообследование деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты
за отчётный период 2018 года

г Алушты
2019



Документ утверждён
С. С. Сидорова И. П.

Содержание

Разделы	Страница
Введение	
I. Аналитическая часть Информация об образовательном учреждении	3
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4. Оценка кадрового обеспечения	14
1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.6. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	19
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	20
II. Заключение	22
III. Приложение Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию	23

I. Аналитическая часть

Введение.

Аналитический отчёт по результатам самообследования дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты за 2018 год.

Цель: Проведение обследования дошкольного образовательного учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 8 «Светлячок» за 2018 год, а также оценка деятельности ДОУ за отчетный период, позволяющая выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

Нормативной правовой базой для проведения самообследования служат следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;

- Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218);

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2017 № 05-375 «Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования».

- Устава МДОУ детский сад № 8 города Алушты.

Самообследование дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты за 2018 год (далее ДОУ) включает в себя 4 этапа:

п.п.	Мероприятие	Дата, номер документа
1.	Издание Приказа заведующего о проведении самообследования в ДОУ	от 28.02.2019, № 35
2.	Планирование и подготовку работ по самообследованию: Утверждён состав комиссии по самообследованию	от 28.02.2019, № 35
	Утверждён план-график проведения самообследования	от 28.02.2019, № 35
3	Организация и проведение самообследования в ДОУ и обобщение результата:	01.03.2018 по 29.03.2018
	Рассмотрение отчета педагогическим советом МДОУ детский сад № 8 города Алушты	29.03.2019г, протокол № 4
	Утверждение отчета заведующим	01.04.2019
4	Направление отчета учредителю.	

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;

- Мониторинг педагогической диагностики с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно – методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения;
- Качества материально – технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Информационные данные об учреждении:

Полное наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты

Краткое наименование организации: МДОУ детский сад № 8 города Алушты

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ, присмотр и уход за детьми.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей и выбора языка обучения (родного для ребёнка).

Адрес: Республика Крым, город Алушта, ул. Ялтинская, 19А

Телефон: 5 44 77

Электронная почта: detskiysadv8s@mail.ru

Сайт: aldou8.crimea-school.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 10,5-часовым пребыванием воспитанников в детском саду с 7.30. до 18.00.

Ф. И. О. руководителя: заведующий МДОУ детский сад № 8 города Алушты Вихляева Елена Юрьевна

Информация об учредителе: Учредитель администрация города Алушты. МДОУ Детский сад № 8 города Алушты является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензии на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Крым от 19.07.2016, № 0539

Функционирует с 1977 г.

Проектная мощность: 6 групп/120 воспитанников

Количество работающих физических лиц: 30 человек.

Количество воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования - 168

1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

МДОУ детский сад № 8 города Алушты в соответствии с лицензией, Уставом учреждения реализует программы дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные программы (бесплатное дополнительное образование) художественной, социально-педагогической направленностей.

Для осуществления образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 8 города Алушты имеется достаточная нормативно-правовая база.

Прием воспитанников осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Прием на обучение по образовательной программе дошкольного образования осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по направлению управления образования администрации города Алушты.

На основе заказа родителей функционировало 6 общеразвивающих групп в режиме полного дня (10,5-ти часового режима работы), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад № 8 города Алушты и дополнительные образовательные программы дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2018 года детский сад посещает 168 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В первом полугодии 2018 года наполняемость воспитанниками по уровням образования составила:

01.01. 2018 года

уровень образования	списочный состав воспитанников
младший возраст (3-4 года)	55
средний возраст (4-5 лет)	28
старшая группа (5-6 лет)	55
подготовительный к школе (6-7 лет)	27
Всего – 165 воспитанников	

на 31.12. 2018 года

уровень образования	списочный состав воспитанников
младший возраст (3-4 года)	28
средний возраст (4-5 лет)	55
старшая группа (5-6 лет)	28
подготовительный к школе (6-7 лет)	55
Всего – 168 воспитанников	

В течение года:

- зачислено - 45

- выбыло для дальнейшего обучения в школу - 38,

Из общего число воспитанников в 2018 году обучалось по основным образовательным программам 2 ребёнка-инвалида. Воспитанников с ОВЗ нет.

Учебный процесс организован в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом работы возрастных групп, разрабатываемыми и утверждаемыми МДОУ детский сад № 8 города Алушты самостоятельно.

Анализ показывает, что МДОУ детский сад № 8 города Алушты ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МДОУ детский сад № 8 города Алушты, интересы детей, их родителей в развитии образовательной деятельности воспитанников,

направленность интересов педагогических работников, разрабатывающих рабочие образовательные программы и рабочие программы дополнительного образования детей.

Имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план полностью оснащен рабочими программами всех воспитателей и специалистов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями детей дошкольного возраста, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

Продолжительность одного занятия определяется требованиями САНПиН к каждому возрастному периоду дошкольного образования с 10 минутным перерывом между занятиями

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования в 2018 учебном году являлось обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование.

Воспитанники МДОУ детский сад № 8 города Алушты получают дошкольное образование по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 8 города Алушты (с учётом примерной образовательной программы «От рождения до школы»), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 8 города Алушты реализуется парциальной региональной программой по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Крымский венок»

Программы и учебно-методические комплекты:

- Познавательное развитие: парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»; Речевое развитие:

- парциальная Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушакова;
- парциальная программа «Приобщение дошкольников к художественной литературе» О.А. Колобова.

-Физическое развитие: Будь здоров, дошкольник.
Программа физического развития детей 3-7 лет. Т.Токарева.

- Социально-коммуникативное развитие: Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»

- Художественно-эстетическое развитие: Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»

- Инструментарий педагогической диагностики: Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада.

В организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Реализация образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий не наносит вред физическому или психическому здоровью обучающихся и обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Для повышения эффективности учебного процесса, прежде всего, было проведена целенаправленная работа с педагогическими кадрами на правильную организацию рабочего пространства (предметно-пространственная образовательная среда ФГОС ДО) и полный отказ педагогов от школьно-урочной формы в пользу адекватных дошкольному возрасту видов детской деятельности.

Технология учебного процесса представлена в двух направлениях:

- **традиционное обучение**, где обновление учебного процесса направлено на такую организацию, при которой дети способны полностью усвоить необходимый учебный материал;
- **инновационные технологии**, которые направлены на развитие познавательных способностей каждого ребенка.

С этим направлением связаны технологии развивающего обучения, разработка и внедрение нетрадиционных форм непрерывной образовательной деятельности (НОД): лично-ориентированные технологии и технологии сотрудничества;

- проблемно-диалогические;
- развивающих игр по авторским методикам (В.Воскобович, З.Дьенеша, Д.Кюизенера, Б.Никитина и др);
- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности детей;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология «ТРИЗ»
- здоровьесберегающие технологии и др.

Родителям (законным представителям) ребенка обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса и выбора языка обучения (родного для ребёнка).

По запросу родителей (законных представителей) образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 8 города Алушты ведется на русском языке.

МДОУ детский сад № 8 обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование чрез интегрированное обучение как наиболее перспективной организационной формой обучения.

В основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ детский сад № 8 города Алушты включен Коррекционный раздел.

В МДОУ детский сад № 8 создан и функционирует ПМПК (приказ заведующего о его организации от 31.08. 2018 года, № 140), разработан, утверждён и размещён на сайте детского сада Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальной работы с воспитанниками по направлениям:

- для воспитанников с устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье (адаптационный период);
- для воспитанников с высокой степенью успешности в освоении программ;
- для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям в организации:

Эта работа проводилась в рамках организации:

Адаптационной группы: для детей младшего возраста, поступающих в дошкольное учреждение детей из семьи. Для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется

ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативного пункта: для родителей воспитанников специалистами (учитель – логопед, воспитатели) консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня компетентности в вопросах семейного воспитания, и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Логопедического пункта: логопункт начал свою работу с 09.01.2018 года.

Задачей работы логопункта в МДОУ № 8 является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи в логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР).

Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

В январе 2018 года было обследовано 82 ребёнка старшего дошкольного возраста. Из них нуждающихся в логопедической помощи 2018 учебном году – 15 детей, которые имеют речевую патологию и посещающих коррекционные занятия с учителем – логопедом.

С каждым ребёнком проводилось индивидуальное занятие. По окончании коррекционного этапа ребенок переходил в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Педагоги широко используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе. Групповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности и вариативными режимами дня (для детей – инвалидов предусмотрен индивидуальный щадящий режим дня, индивидуальный учебный план) в группах и в логопункте детского сада.

В МДОУ детский сад № 8 города Алушты организация индивидуальной работы с воспитанниками регламентируется нормативно-распорядительными актами:

Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о работе с детьми-инвалидами;
- Положение о календарном плане воспитателя;
- Положение об индивидуальном учебном плане;
- Положение о логопункте;
- Положение о сопровождении развития одаренных детей.

МДОУ детский сад № 8 города Алушты организуя интегрированное воспитание и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, решает следующие социально значимые задачи:

- 1) расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- 2) обеспечение родителей (опекунов) консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

При необходимости в соответствии с заключением ПМПК педагогами разрабатываются динамичные индивидуальные развивающие коррекционные программы для каждого ребенка совместно с родителями.

Из общего число воспитанников в 2018 году обучалось по основным образовательным программам:

дети-инвалиды-2
воспитанники с ОВЗ – 0.

По заключению ПМПК дети-инвалиды не нуждаются в индивидуальной образовательной программе и проходят обучение по основной образовательной программе.

В МДОУ детский сад № 8 города Алушты организовано дополнительное (бесплатное) образование, которое является важной составляющей образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области образования детей дошкольного возраста.

Дополнительное (бесплатное) образование воспитанников в 2018 году было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивало их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительные образовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание дополнительных развивающих программ и сроки обучения по ним определяются:

- образовательной программой в соответствии с ФГОС ДО;
- Положением о дополнительном (бесплатном) образовании.

В 2018 году в МДОУ детский сад № 8 города Алушты дополнительное образование было представлено бесплатным дополнительным образованием по следующим направлениям:

Наименование объединения	Количество групп объединения	Количество детей в группах объединения	рабочая программа	руководитель
Кружок любителей чтения	1	29	«Маленькая АБВЕГДЕйка»	воспитатель 1 категории Карачанова Н.А.
Студия «Лоскутная мозаика»	1	28	«Лоскутная мозаика»	воспитатель 1 категории Тигашева И.А.
Мастерская «Удивительное оригами»	1	26	«Удивительное оригами»	воспитатель Фомичёва С.Ю.
Клуб маленьких философов	1	28	«Маленькие философы»	воспитатель высшей категории Шмелёва Л.П.

По итогам кружковой работы были подведены итоги: все задачи, поставленные перед детьми, были выполнены на хорошем уровне. Руководители кружков провели мастер-класс занятия кружка для педагогов. Родители воспитанников по желанию могли присутствовать на занятиях кружка. Родители детей, посещавших кружки, отметили, что дети с нетерпением ждут этих занятий, в этот день у детей наблюдается позитивный подъём.

По итогам анкетирования родителей выявилось, что родители хотели бы, чтобы и в дальнейшем в детском саду велась кружковая работа.

В МДОУ детский сад № 8 города Алушты организовано взаимодействие с родителями воспитанников как участников образовательного процесса.

Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления в дошкольном образовательном учреждении проведён социологический опрос родителей.

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (81,1%), родители которых в большинстве заботятся о

воспитании детей, о развитии у них разносторонних потребностей. Так, например воспитанники детского сада (28 детей) получают дополнительное образование в студии бальных танцев, спортивных секциях, и др. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Администрация детского сада активно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников:

- собираются и анализируются предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ детский сад № 8;
- проводится изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги;
- реализуется программа Всеобуча родителей.

В работе с родителями используются традиционные и современные формы работы: собрания общие и групповые в нетрадиционной форме, консультации, организуются встречи, оформляется наглядный материал для родителей, посещения на дому, Дни открытых дверей, ознакомление родителей с результатами диагностических обследований, совместные праздники и развлечения.

Родителям (законным представителям) ребенка обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса и выбора языка обучения (родного для ребёнка).

По запросу родителей (законных представителей) образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 8 города Алушты ведется на русском языке.

Между детским садом и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

Хорошие отзывы наших родителей о работе детского сада влияют на спрос, наше учреждение полностью укомплектовано

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Анализ показал, что в детском саду созданы условия для физического развития детей:

- оборудована спортивная площадка и музыкально-спортивный зал;
- в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В ДОУ реализуется парциальная программа Л. И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», целью которой является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраста, приобщению детей к здоровому образу жизни и парциальная программа Т.Токарева «Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет», способствующая организации единого оздоровительного пространства в ДОУ.

Проведённый анализ показал, что в дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно
- воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов

- организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, по примерному десятидневному меню, утвержденным заведующим, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет.

Комиссия по питанию осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

В МДОУ детский сад № 8 города Алушты особое внимание уделяется обеспечению комплексной безопасности и охране труда.

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для обеспечения безопасного пребывания детей проведены следующие мероприятия:

- во всех помещениях установлена противопожарная электронная система;
- для всех помещений имеется схема эвакуации, размещённая в доступном месте;
- разработаны и утверждены Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт социальной значимости объекта, Паспорт дорожной безопасности организации, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда: проведение учебных тренировок, инструктажей, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и т.д.

В 2018 году на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников было приобретено:

- система пожарной сигнализации – 389,001,36
- автоматическая система видеонаблюдения (добавлено 16 видеокамер) – 373,304,14
- металлодетектор – 3000,00

- монтаж домофона – 32068,00

Проведено обучение сотрудников по вопросам охраны труда в учебном центре ЭКСПЕРТ-ТК ООО, город Севастополь на сумму 6400,00 р.

Вывод: Содержание учебного процесса в МДОУ детский сад № 8 города Алушты организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МДОУ Детский сад № 8 города Алушты осуществляется в соответствии с законодательством РФ, МДОУ Детский сад № 8 города Алушты и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в МДОУ Детский сад № 8 города Алушты являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- творческая группа педагогов

Устав МДОУ детский сад № 8 чётко определяет прерогативы и полномочия органов управления организацией.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций:

- программирование деятельности ДОУ в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в ДОУ,
- комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся в МДОУ детский сад № 8 города Алушты регламентируется требованиями Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

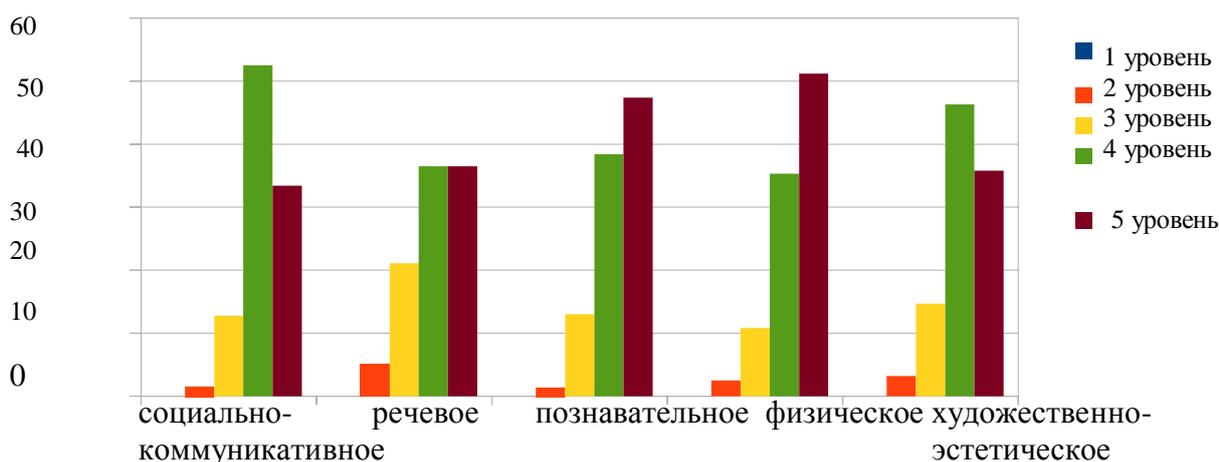
В целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования индивидуального развития детей организовано проведение педагогической диагностики которая проводится в начале и конце учебного года.

Воспитатели обеспечивают комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, осуществляют оценку динамики достижения детей, что позволяет им организовать воспитательно-образовательный процесс, ориентированный на уровень развития каждого ребенка.

В процессе проведения диагностики педагоги использовали такие методы как беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, организация игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций развивающей среды.

Итоговая процентная педагогическая диагностика усвоения основной образовательной программы в 2018 году



По рейтингу самый высокий показатель:

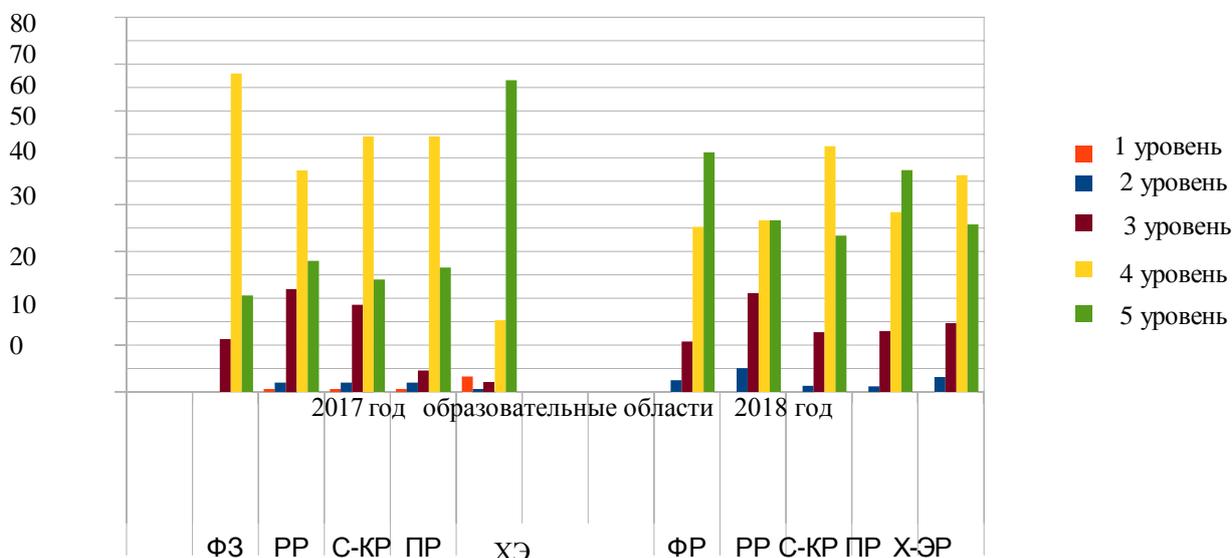
Познавательное развитие — выполнение программы на 85,8% (5 и 4 уровень)

Социально-коммуникативное — выполнение программы на 85,2% (5 и 4 уровень)

Художественно-эстетическое — 82,0% (5 и 4 уровень)

Речевое - 73% (5 и 4 уровень)

Сравнительная диагностика с итогами 2017 и 2018 года:



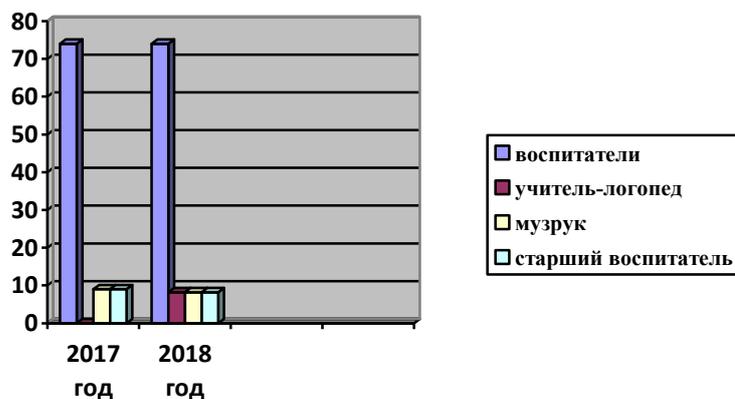
образовательные области	2017 год	2018 год	динамика
	усвоение на 5 и 4 уровне (достаточный уровень)		
физическое развитие	80,0	85,0	5,0
речевое развитие	65,0	73,0	8,0
социально-коммуникативное развитие	75,0	85,2	7,5
познавательное развитие	75,0	85,8	10,8
художественно-эстетическое развитие	75,0	82,0	7,0

Выводы: По результатам мониторинга ООП ДО считается освоенной в полном объеме, т.к. итоговые результаты освоения ООП ДО составляют не менее 85%.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

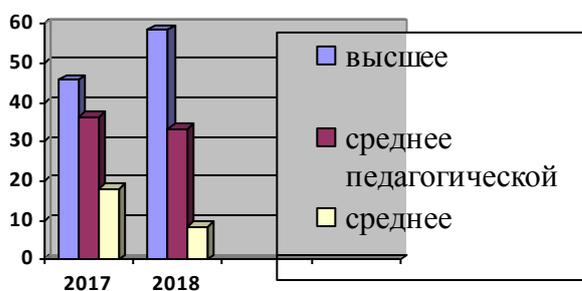
В МДОУ детский сад № 8 города Алушты укомплектованность педагогическими работниками за отчётный период составила 100 %

Педагогические работники	количество	%
воспитатели	9	75,4
музыкальный руководитель	1	8,2
учитель-логопед	1	8,2
старший воспитатель	1	8,2



Уровень образования педагогических кадров:

2017 год:	2018 год
высшее педагогическое – 5 среднее педагогическое – 4 среднее - 2	высшее педагогическое – 7 среднее педагогическое – 4 среднее - 1



Уровень квалификации педагогических кадров в 2018 году.

Одним из важнейших средств оценки квалификации и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников МДОУ детский сад № 8 города Алушты на основании плана-графика аттестация в 2018 году проводилась в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности или установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

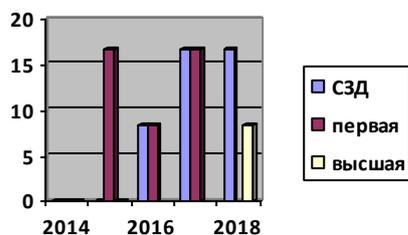
Всего в 2018 году аттестацию прошли:

на СЗД – 2

на первую категорию - 0

на высшую категорию - 1

Сравнительный график прохождения аттестации педагогических работников за 5 лет:



Непрерывность профессионального развития педагогических работников в 2018 году обеспечивался освоением педагогами, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В 2018 году курсовую переподготовку на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополь – 4 педагога.

Всего за период с 2014 по 2018 год курсовую переподготовку прошло – 8 педагогов.

Не проходили курсовую переподготовку:

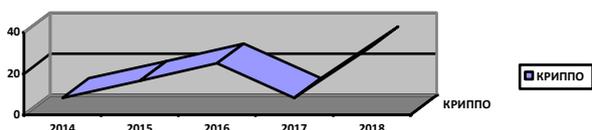
– 4 педагога: 2 – вновь приняты на работу;

2 – получали высшее образование (заочное обучение)

Прошли переподготовку:



Сравнительный анализ прохождения курсовой переподготовки за пять лет:

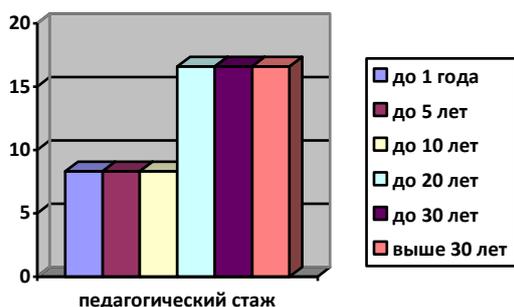


Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

Общий педагогический стаж работы:

- до 1 года – 1 педагог;
- до 5 лет – 0 педагогов;
- от 5 лет до 10 лет – 2 педагога;
- от 10 до 20 лет — 5 педагогов
- от 25 до 30 лет — 2 педагога
- и выше 30 лет - 2 педагога.

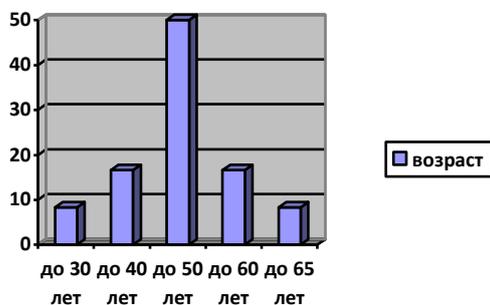
Процентный уровень педагогического стажа



Возрастной уровень педагогов:

- до 30 лет – 1 педагог;
- до 40 лет – 2 педагога;
- до 50 лет – 5 педагогов;
- до 60 лет – 3 педагога
- до 65 лет — 1 педагог

Процентный уровень распределения педагогических работников по возрасту:



За отчётный период в ДООУ проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессионального стандарта:

педагогические советы:

- Педсовет «Общение как ведущее средство развития речи детей дошкольного возраста» Протокол от 20.03.2018 года, № 3;
- Итоговый педсовет от 25.05.2018, протокол № 4;
- Установочный педсовет от 31.08.2018 , протокол № 1
- Педсовет «Обеспечение качества образовательного процесса и удовлетворение запроса родителей и общества через внедрение вариативных форм дошкольного образования (дополнительное бесплатное образование) от 29.11.2018 г., № 2

мастер-классы:

- мастер-класс «Лоскутная мозаика» Тигашева Ирина Александровна, воспитатель первой категории - Республиканский форум педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Крым, 27 сентября 2018, город Алушта
- мастер-класс для воспитателей МДОУ детский сад № 8 города Алушты:
- воспитатель первой категории Карачановой Н.А. «Маленькая АБВГДЕЙка» - кружок любителей чтения;
- воспитатель высшей категории Шмелёва Л.П. - «Маленькие философы»;

Воспитатель первой категории Кирсанова Т.И. представляла мастер-класс «Квест-игра в образовательном процессе» в ходе муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2018» (январь 2018)

Семинары и семинары-практикумы:

31.01.2018 - «Технологии речевого развития дошкольников».

16.11.2018- «Интерактивные формы взаимодействия с семьёй по здоровьесбережению».

В дошкольном учреждении функционировали психолого-медико-педагогический консилиум, творческая группа педагогов, логопедическая служба.

С 09.01.2018 года в детском саду начал функционировать логопедический пункт, что позволило обеспечить оптимальный уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, путем создания максимально- комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка перед переходом к дальнейшему обучению в школе.

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

1.5. Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса.

Качественной реализацией образовательных программ способствует обеспечение учебно-методического и библиотечно-информационного фонда образовательного процесса.

В 2018 году фонд пополнялся:

- современной методической литературой издательства «Учмаг», наглядными пособиями, демонстрационным материалом по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов на сумму 22554,00 р.;
- игрушками и игровыми пособиями, дидактическими играми, демонстрационным и раздаточным материалом, репродукциями картин и дидактическими картинками, видео

программами, содержащими рекомендации к организации образовательного процесса дидактические игры, методические разработки на сумму 67067,00 р.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО определяется наполнением официального сайта ДОО в сети Интернет информацией, определённой законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, система беспроводной локальной сети - Wi-Fi, активно используется электронная почта, сайт.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий позволяет обеспечить работу с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОО созданы необходимые условия: в ДОО имеется компьютер с установленной операционной системой «Windows XP»- 1 и 2 ноутбука, 3 принтера, видеопроектор, музыкальный центр.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), - используя офисные программы;
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и учёт материальных ценностей,
- вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

Выводы: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 80 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Перспектива:

1. Приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Установить автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учёт (кадровый, методический, материальный),

осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.

3. Оснастить образовательный процесс современными техническими средствами обучения (мультимедийными).

4. Установить современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

5. Заменить системные блоки ПК на более современные, с большим объемом памяти.

1.6. Материально-техническая база

МДОУ имеет отдельно стоящее здание.

Проектная площадь здания: 1618 кв.м

Здание детского сада типовое, двухэтажное, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении создается и постоянно улучшается материально-техническая база, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется:

- 6 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальными комнатами; пищеблок с подсобными помещениями (кладовыми) и обновлённым оборудованием; музыкальный зал;

- медицинский кабинет с изолятором; кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, прачечную.

Помещение групповых комнат отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития.

На территории дошкольного учреждения оборудованы: игровые площадки, на которых размещены игровые постройки, спортивная площадка; хозяйственная зона, на которой находится постройка для хозяйственных нужд, площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) средствами службы пожаротушения, разработаны схемы плана эвакуации детей и взрослых, домофон, регулярно проводится инструктаж со всем коллективом на случай возникновения пожара и террористической угрозы.

Здание и территория детского сада имеет камеры видео наблюдения по всему периметру.

Выводы: Организация материально-технической базы предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также

полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Целесообразная организация всех составляющих условий качества в МДОУ детский сад № 8 города Алушты позволило повысить на более высокий уровень содержания и качество подготовки обучающихся.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в МДОУ детский сад № 8 города Алушты создана с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях закона «Об образовании в Российской Федерации» и реализации ФГОС ДО.

Разработка, внедрение и обеспечение функционирования системы ВСОКО осуществляется администрацией детского сада и обеспечивается требованиями Положения о системе функционирования внутренней системы оценки качества образования в МДОУ детский сад № 8 города Алушты.

Система ВСОКО МДОУ детский сад № 8 города обеспечивает:

- прозрачность;
- здоровьесбережение (оценка не должна давить на психику обучающихся);
- фиксирование изменений общего уровня подготовки каждого воспитанника и динамики его успехов в различных областях дошкольного образования (карты усвоения ООП ДО);
- возможность определения насколько успешно освоены результаты обучения (итоги педагогической диагностики май, сентябрь);
- обеспечивает единство образовательного пространства.

В течение 2018 года администрация проводила внутренний аудит оценки качества образования через мониторинг:

- реализации образовательной программы по основным образовательным областям ФГОС ДО (педагогическая диагностика 2 раза в год);
- выполнения государственных образовательных стандартов в организации образовательного процесса;

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при заведующем, на педагогических совещаниях, собраниях трудового коллектива, общих родительских собраниях, заседаниях Попечительского совета.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования МДОУ детский сад № 8 города Алушты задачи реализуются по следующим показателям:

-качество образовательных результатов: результаты освоения основной образовательной программы, здоровье обучающихся, удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.

-качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС ДО), реализация учебных планов и рабочих программ; программы дополнительного образования, качество организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками; удовлетворённость родителей условиями в детском саду.

-качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия и организация питания в соответствии с САНПиН., кадровое обеспечение,

-общественно-государственное управление и стимулирование качества образования, документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МДОУ детский сад № 8 города Алушты Образовательный процесс в МДОУ детский сад № 8 города Алушты организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

II. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов.

2. Содержание и уровень воспитательной деятельности как отдельного специального направления образовательной деятельности учреждения соответствует всем требованиям федеральных нормативных документов, целям и задачам учреждения. Эффективность оказываемых воспитательных воздействий подтверждается результатами педагогической диагностики. Социально-психологический климат оценивается как благоприятный.

3. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

4. Содержание и уровень образовательных программ соответствует государственных образовательных стандартов.

5. Качество подготовки обучающихся достаточное и соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Всем обучающимся предоставляются равные возможности для комплексной самореализации по всем направлениям деятельности: образование, воспитание, здоровьесбережение.

6. В структуре управления МДОУ детский сад № 8 города Алушты происходит освоение новых управленческих функций. Главной его задачей является обеспечение совместной деятельности педагогов, родителей, социальных инфраструктур с целью удовлетворения образовательных запросов общества, семьи, личности, рынка труда, выполнения государственных образовательных стандартов.

7. Администрацией МДОУ детский сад № 8 города Алушты достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту. Педагоги подают заявления в аттестационную комиссию с целью повышения или подтверждения квалификационных категорий в соответствии с графиком прохождения аттестации.

8. МДОУ детский сад № 8 города Алушты обеспечено всеми необходимыми ресурсами: материальными, техническими, учебно-методическими. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствие с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

С целью совершенствования целей и задач, направленных на дальнейшее обеспечение стабильного функционирования и развития МДОУ детский сад № 8 города Алушты необходимо:

1. Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения современными и инновационными ресурсами образовательной деятельности.
2. Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.

3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
4. Сформировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Включить в образовательный процесс дополнительные платные образовательные услуги по запросу родителей (законных представителей)

III. ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	168 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	168 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	168 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/58,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/33,3%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/41,6%
1.8.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.8.2	Первая	4 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14 человек (12 педагогов 168 воспитанников)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Участие педагогов и воспитанников в конкурсах,
мастер-классах муниципального и регионального уровней**



Победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года 2018» воспитатель первой категории Кирсанова Т.И.
Опыт работы воспитателя был представлен на республиканском отборочном этапе конкурса «Воспитатель года 2018» «Применение в образовательном процессе технологии квест-игра» январь 2018



Участие в конкурсе чтецов воспитанников по произведениям А.С. Пушкина дошкольных образовательных учреждений города Алушты

воспитанник средней группы
Цускарь Егор

июнь 2018



Мастер-класс «Лоскутная мозаика» воспитателя первой категории Тигашевой И.А. на Республиканском форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым сентябрь 2018



Участие воспитанников в гала-концерте на Республиканском форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым сентябрь 2018



Участие во Всероссийской благотворительной акции «Белый цветок» сентябрь 2018 г

