

## **Краткая презентация Программы**

### **1.1 Возрастные и иные категории детей**

В МДОУ функционирует 6 общеразвивающих групп - дети от 3-х до 7-ми лет.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

Предельная наполняемость воспитанников в группах устанавливается в зависимости от возраста детей из расчета площади групповой комнаты (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом (потребностями) родителей (законных представителей) воспитанников.

Режим работы МДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитание и обучение детей осуществляется на русском языке.

### **1.2 Используемые примерные Программы**

Основная образовательная программа МДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе:

- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, инновационной программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой);

- региональной парциальной программой по гражданско –патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (авт.-составитель Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова).

### **1.3 Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей строится на основе сотрудничества. Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей.

Преимуществом между родителями (законными представителями) детей и МДОУ осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт. Поэтому воспитательные отношения семьи и МДОУ строятся на признании

приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

**В основу совместной деятельности семьи и МДОУ заложены следующие принципы:**

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость МДОУ для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равную ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

**Задачи:**

- формирование психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

МДОУ ставит перед собой задачи на:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей) о развитии детей;
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни МДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

**Формы работы с родителями**

- ✓ совместные обсуждения педагогами и родителями (законными представителями); интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- ✓ различные способы информирования родителей (законных представителей) об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- ✓ совместные наблюдения за деятельностью ребенка (дни открытых дверей);
- ✓ дистанционное консультирование и онлайн-общение;
- ✓ совместные праздники.