

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты

«Принято»

Протокол педагогического совета № 4
От 25.05. 2018 г



«Утверждаю»

Заведующий МДОУ детский сад № 8 города
Алушты

Вихляева Е.Ю.

Пр. 25.05. 2018

ОТЧЕТ

САМОАНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

МДОУ детский сад № 8 города Алушты за 2017 год

САМОАНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МДОУ детский сад № 8 города Алушты за 2017 год

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ДОУ.

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

Структура самоанализа:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Кадровое обеспечение образовательных услуг
3. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты образовательной деятельности.
4. Результаты методической деятельности.
5. Результаты воспитательной деятельности.
6. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения.

Тип образовательной организации – Дошкольная образовательная организация

Наименование: *Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты*

Сокращенное наименование: **МДОУ детский сад № 8 города Алушты** (далее ДОУ)

МДОУ детский сад № 8 города Алушты осуществляет свою деятельность в **целях** реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

МДОУ детский сад № 8 города Алушты является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье развитию их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении детьми обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в детском саду.

Здание МДОУ детский сад № 8 города Алушты сдано в эксплуатацию в 1977 году.

Юридический и почтовый адрес:

город Алушта, ул. Ялтинская, 19А

Телефон: 5 44 77.

Электронный адрес: detskiysadv8s@mail.ru

Сайт детского сада: <http://aldou8.crimea-school.ru>

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 00 мин.

Комплектование групп:

Проектная мощность - 6 групп с количеством детей – 120 человек.

Фактический списочный состав 159 человек.

Количество возрастных групп- 6, из них:

- вторая младшая - 1 группа
- средняя - 2 группы
- старшая - 1 группа
- подготовительная к школе - 2 группы

Правоустанавливающие документы Учреждения:

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица;
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

- Устав;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (здание);
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование (земельный участок)

Локальные акты:

- Приказы по основной деятельности.
- Приказы по личному составу.

- Приказы по воспитанникам.
- Коллективный договор
- Положение об общем собрании работников.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о родительском комитете.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Положение о комиссии по охране труда.
- Инструкции по охране труда.
- Должностные инструкции.

Вывод: локальные акты соответствуют Уставу Учреждения и законодательству РФ.

Документация Учреждения:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу МДОУ детский сад № 8 города Алушты;
- договора между Учреждением и родителями;
- личные дела воспитанников;
- Книга движения детей;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план работы;
- рабочие программы (календарные планы) педагогов;
- расписание непосредственной образовательной деятельности;
- режим дня;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля

Документация кадровая:

- книга учета трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор с приложениями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажей.

Вывод: документация Учреждения не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Республики Крым, Уставу ДООУ.

Система управления.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в ДООУ являются:

-Общее собрание работников

-Педагогический совет

-Родительский комитет

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий Вихляева Елена Юрьевна.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

Материально-техническая база.

МДООУ детский сад № 8 города Алушты имеет отдельно стоящее здание. Проектная площадь здания:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

ДООУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

В учреждении имеется материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая не всем современным санитарным, методическим требованиям.

В дошкольном учреждении имеется:

6 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальными комнатами; пищеблок с подсобными помещениями (кладовыми), холодильниками, электроплитой, водонагревателем;

музыкальный зал;

методический кабинет;

медицинский кабинет с изолятором:

прачечная.

Помещение групповой комнаты отвечает педагогическим и гигиеническим требованиям. Соблюдается тепловой и световой режим, неисправность оборудования и инвентаря устраняется по мере необходимости; проводится уборка групп и других помещений; соблюдается режим проветривания; ухода за игрушками; территория детского сада озеленена, оборудована спортивным и игровым инвентарем. Соблюдаются графики и режим мытья посуды; все сотрудники проходят медицинский осмотр. Пищеблок оснащен в соответствии с требованиями, с соблюдением санитарных норм и правил. Соблюдается поточность при приготовлении пищи. Все требования Роспотребнадзора выполняются.

Питание детей проводится в соответствии с перспективным десятидневным меню утвержденным Роспотребнадзором.

Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности). Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В детском саду разработан план мероприятий по охране труда, технике безопасности, ПБ. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности для каждого работника на рабочем месте. В каждом помещении назначен ответственный, отвечающий за ОТ и ПБ. Заведующий, завхоз и работник по обслуживанию здания прошли курсы обучения по охране труда и пожарному минимуму. Имеется удостоверение.

Были проведены плановые проверки

2. Кадровое обеспечение образовательных услуг

2.1. Кадровый состав образовательного учреждения

Администрация:

1. Заведующий – специалист высшей категории Вихляева Елена Юрьевна
2. Старший воспитатель – специалист первой категории Попко Ольга Владимировна
3. Заведующий хозяйством – Селезнёва Лариса Николаевна

Сотрудники:

Общее число сотрудников – 31, из которых 3 сотрудника администрации, 9 сотрудников – педагогические работники (8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель), 19 сотрудников – младший обслуживающий и технический персонал. Половозрастной состав сотрудников: мужчин – 4 человека, женщин - 27 человек.

2.2. Педагогический состав ДОУ

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

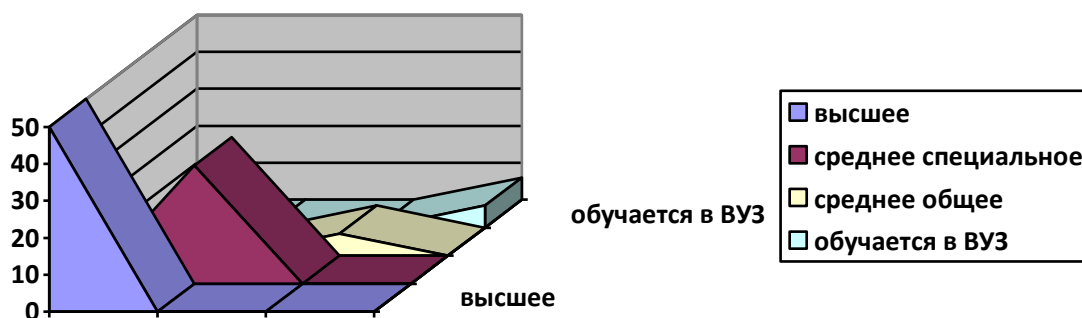
Заведующий – Вихляева Елена Юрьевна – стаж административной работы 4 года, педагогической работы 25 лет, высшая квалификационная категория по должности «воспитатель».

Педагогический состав - 12 человек, из них:

Старший воспитатель – Попко Ольга Владимировна, педагогический стаж работы – 35 лет, в должности старшего воспитателя – 20 лет.

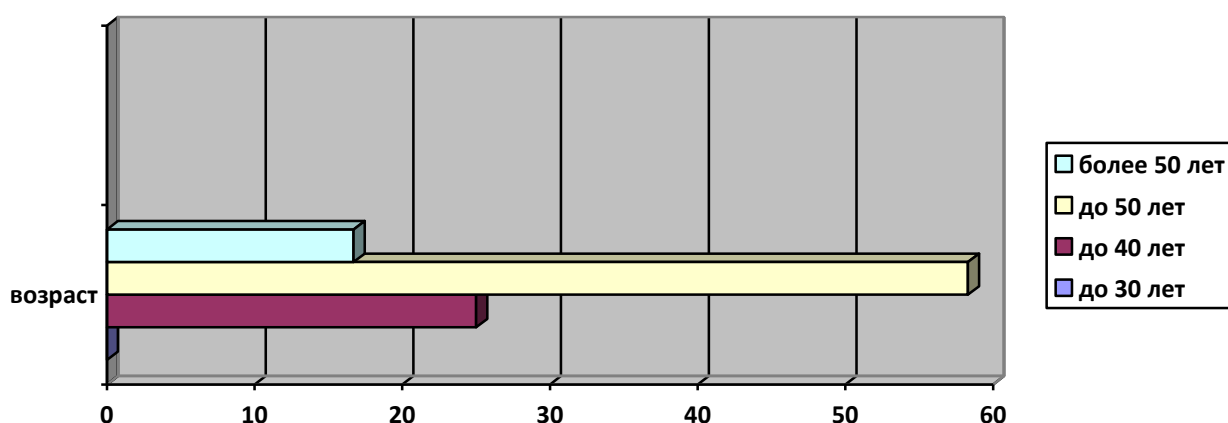
1 музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ВУЗ
	Высшее образование		Средне-спец. образование	Среднее общее образование	
	Высшее (не профильное)	Высшее педагогическое			
12	0	6/50%	4/32%	1/6%	1/6%



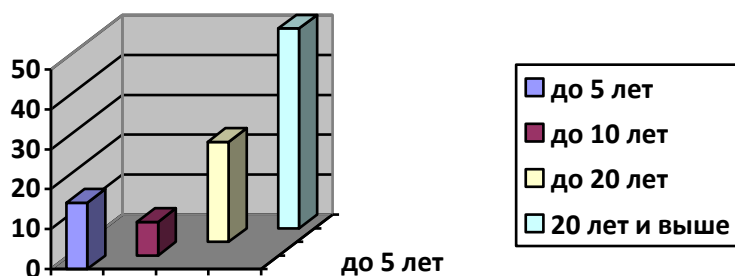
**Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)**

20-30 лет	0	0
30-40 лет	3	25
40-50 лет	7	58,3
50 и более лет	2	16,7



Общий педагогический стаж работы:

имеют стаж работы до 5 лет – 2 педагога;
 имеют стаж работы от 5 лет до 10 лет – 1 педагог;
 имеют стаж работы от 10 лет до 20 лет – 3 педагога;
 имеют стаж работы от 20 и выше - 6 педагогов.



2.3 . Аттестация и работа в межаттестационный период.

Основными задачами по организации аттестации в 2016/2017 учебном году были следующие:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников;

2. Стимулирование личностного, профессионального роста;
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта;
4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

Педагоги ДООУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников:

41,6 % педагогов имеют 1 и высшую квалификационную категорию, что на 8,3 % больше, чем в предыдущем году.

Квалификационная категория педагогических работников:

высшая	первая	СЗД	Без категории
1	4	3	4

Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2016/2017 учебном году было подано 1 заявление.

В течение учебного года аттестован 1 педагог (100% запланированного): присвоена первая квалификационная категория Карачановой Н.А..

В 2017/2018 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую категорию – 1 воспитатель Кирсанова Т.И. и повысить квалификационную категорию с первой на высшую 2 воспитателя Тигашева И.А. и Шмелёва Л.П.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДООУ, в городе, путем самообразования, по

выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Активно распространяют свой опыт в сети интернет.

2.4 . Курсы повышения квалификации

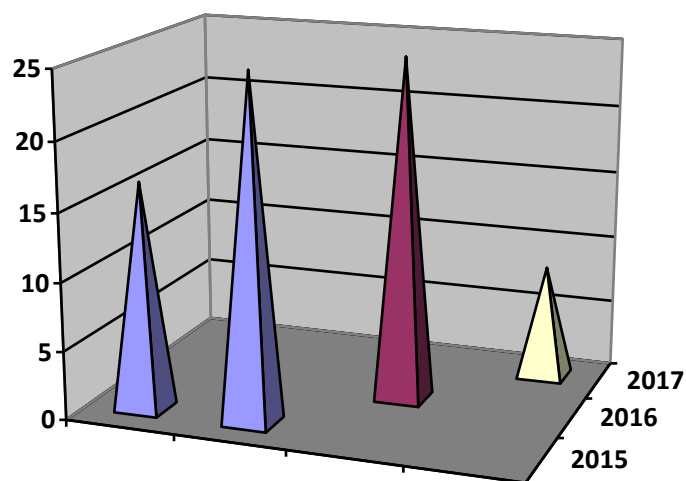
В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года.

В отчётном учебном году согласно графика курсовой переподготовки на 2016/2019 прошла курсы повышения квалификации воспитатель Тигашева И.А. (КРИППО г. Симферополь, февраль 2017 г, 72 часа)

Эмирусейнова С.Н. продолжит заочное обучение в ВУЗ на 5 курсе.

Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами.

Учебный год прохождения курсов	Прошли курсы повыш.квалиф.(кол-во) КРИППО г. Симферополь	Итого в %
2014/2015	<u>3</u>	<u>16,6</u>
2015/2016	<u>3</u>	<u>25,0</u>
2016/2017	<u>1</u>	<u>8,3%</u>
<u>Всего</u>	<u>7</u>	



Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- дополнительная нагрузка на педагогов в период нетрудоспособности коллег, отпусков и учебных отпусков.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования,

составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы

педагогам, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное выполнение своих обязанностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров безусловно положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать вариативные программы, разрабатывать собственные рабочие программы, авторские программы, технологии и методики.

3. Обеспечение качества образовательных услуг.

3.1. Программы, реализуемые в ДОУ

- Основная образовательная программа МДОУ детский сад № 8 города Алушты (утверждена заведующим ДОУ от 28.08.2015 года, приказ № 86

- Региональный компонент образовательной программы МДОУ детский сад №8 «Светлячок» разработан с учетом региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»

Программы и учебно-методические комплекты

Познавательное развитие: парциальная программа С.Н. Николаева «Юный эколог»;

Речевое развитие: парциальная Программа развития речи дошкольников. О.С. Ушакова; парциальная программа «Приобщение дошкольников к художественной литературе» О.А. Колобова.

Физическое развитие: О.В. Бережнова «Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепьши»;

Социально-коммуникативное развитие: Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»

Художественно-эстетическое развитие: Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С. Комарова «Детское художественное творчество»

Инструментарий педагогической диагностики:

Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада

3.2. Организационно-методическая работа

Приоритетными задачами в деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2017 учебном году являлись следующие задачи:

Задача годового плана	Мероприятия	Сроки выполнения
1.Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через функционирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг (качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса).	Успешно проведена приёмка ДОУ к новому учебному году. Проведён конкурс «Лучшая группа» Систематически проводился Оперативный контроль по следующим направлениям: - соблюдение режима дня и организации жизни ребёнка в ДОУ; - выход на прогулку и организация прогулки; - подготовка и проведение организованной образовательной деятельности; - динамика развивающей предметно-пространственной среды; - проверка календарных планов; - проверка результатов продуктивной деятельности детей (рисунки, поделки, аппликация и др.);	Август-сентябрь 2017 Учебный год

	<p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Организация игровой деятельности в летний оздоровительный период» <p>Для каждого вида контроля старшим воспитателем разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>май</p>
<p>2. Стимулирование инновационной мобильности педагога как фактора успешной профессиональной деятельности в условиях реализации федерального стандарта дошкольного образования</p>	<p>Педагогический совет № 2 «Инновационная мобильность педагога как фактор успешной профессиональной деятельности в условиях реализации федерального стандарта дошкольного образования»</p> <p>Семинар «Пути преодоления педагогического выгорания»</p> <p>Деятельность педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в мастер-классе воспитателя Хаджиевой И.С. на республиканском форуме «Педагоги России» город Керч; - Неделя инновационных идей: «Неделя здоровья»: -открытые занятия на спортивной площадке по физкультуре различного типа; - Конкурс «Визитная карточка групп Конкурс «Воспитатель года 2017» Третье место в муниципальном этапе конкурса воспитатель Карачнова Н.А. - Творческая неделя «Мой мастер-класс»: Шевчук Т.Е. «Дом дружбы» Тигашева И.А. «У дружбы есть свои секреты» Шмелёва Л.П. «Кто живёт в нашей группе?» Хаджиев И.С. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» Фомичева С.Ю. «Удивительные пузыри»; Кирсанова Т.И. «Моя семья» Карачанова Н.А. «Доброта она от века украшение человека» - Презентация из опыта работы наших педагогов: 	<p>Ноябрь 2016 г.</p> <p>ноябрь 2016</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь;</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>март</p>

	<p>«Организация дополнительного образования по приобщению детей к чтению» воспитатель Карачанова Н.А.</p> <p>«Творческая продуктивная деятельность детей младшего дошкольного возраста» Воспитатель 1 категории Шмелёва Л.П., младший дошкольный возраст</p> <p>Открытые показы занятий на городском семинаре для воспитателей МДОУ города Алушты: Карачанова Н.А., Хаджиева И.С.</p>	<p>октябрь</p> <p>апрель</p>
<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области позитивной социализации и индивидуализации ребенка в условиях детского сада и семьи. Формирование единого психолого-педагогического пространства «семья-ребёнок-педагог» через вовлечение родителей в совместные формы работы.</p>	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Позитивная социализация и индивидуализация ребенка в условиях детского сада и семьи»</p> <p>Консультация. Образовательные ситуации в социально-коммуникативном развитии дошкольников</p> <p>Тематический день «День матери»</p> <p>Отчет по самообразованию педагога по проблемному вопросу</p> <p>Семейное эссе «Мой ребёнок»</p> <p>Включение семьи в реализацию проектной деятельности:</p> <p>«Волшебница осень»</p> <p>«Новогодняя сказка»</p> <p>«Шаг навстречу»</p> <p>«Защитники отечества»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Первоцветы - дар крымского леса», Традиции детского сада: Проект: "Мы дети твои, Алушта!" фотовыставка</p> <p>«Путешествуем по Крыму»</p> <p>«Пусть всегда будет мама!» и др</p> <p>Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «На пороге школьной жизни»</p> <p>Информационно-просветительский блок на сайте детского сада «Для Вас, родители» - ДОУ – первая ступенька дошкольного образования</p>	<p>Март</p> <p>Ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>в теч.года</p>
<p>Координирование работы педагогов ДОУ и семьи по пропаганде здорового образа жизни и воспитанию культуры</p>	<p>Для успешной реализации данной задачи и рамках соблюдения требований ФГОС ДО проведена следующая работа:</p> <p>«Неделя здоровья»;</p> <p>Спортивное развлечение «Играем с</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>

здоровья.	<p>мамой» ;</p> <p>Родительский всеобуч «Отдыхаем всей семьёй!» «Растим здорового ребёнка» Спортивный праздник «Зимние забавы» Консультация. «Формирование культуры здоровья с дошкольного детства» «Играем с папой» Оформление информационно-справочных стендов с целью пропаганды здорового образа жизни и воспитания культуры здоровья.</p>	<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль в теч года</p>
<p>5. Повышение эффективности психолого-медико-педагогической помощи детям с проблемами в развитии и их интеграции в ДОУ.</p>	<p>В ДОУ создано психолого-педагогическое сопровождение ребёнка ОВЗ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы ПМПк МДОУ • коррекционная помощь и разработка образовательного маршрута для воспитанника с ОВЗ в подготовительной группе. <p>С целью обеспечения психологического развития с учетом зоны ближайшего Развития ребёнка ОВЗ разработана индивидуальная программа, составлен договор с родителями, договор о взаимодействии с городской территориальной ПМПк: соблюдались контрольные сроки, установленные для воспитанников, прошедших через городскую ПМПк; эффективно реализовывались рекомендации специалистов ПМПк; были внесены необходимых коррективы в программу сопровождения ребёнка с ОВЗ, был определён образовательный маршрут исходя из основных потребностей ребенка и структуры его нарушений. Обеспечено комфортное пребывание ребенка в ДОУ: доступная игровая зона, уголок уединения, обеспечение развивающими играми, тренажерами и т.п. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации педагогов: изучались новинки методической литературы, проводилось знакомство с инновационными технологиями по интеграции ребёнка ОВЗ в общеобразовательное пространство ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>

	<p>По итогам работы подготовлены отчеты в Крымский республиканский центр ППиМСС;</p> <p>По результатам коррекционной работы наметилась положительная динамика в обучении и воспитании ребёнка ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы первые навыки контактной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми; - сформированы определённые навыки самообслуживания; - ребёнок принимал активное участие в доступной совместной деятельности: участие в праздниках и развлечениях: инсценировки; чтение стихотворений; танцы и др. <p>По окончании дошкольного образования ребёнок продолжит обучение в одном из специализированных образовательном учреждении города Симферополя.</p>	
<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации у дошкольников, стремление к самостоятельному познанию и размышлению посредством реализации регионального компонента.</p>	<p>Педагогический совет № 4 «Региональный компонент как средство развития у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению»</p> <p>Заседание творческой группы по проблеме «Региональный компонент – интегрирующее направление в обучении и воспитании воспитанников ДОУ. Аспекты социализации ребёнка дошкольного возраста».</p> <p>Консультация для педагогов «Роль развивающей среды в реализации регионального компонента»</p> <p>Смотр-конкурс «Развивающая среда с учетом регионального компонента»</p> <p>Выставка в метод кабинете «Региональный компонент - интегрирующее направление в обучении и воспитании»</p> <p>Познавательно-творческие проекты "Первоцветы - дар крымского леса", Выставка детского творчества «Подснежник –чудо весны»</p> <p>Консультации: «Детский сад – школа социального развития детей апрель Семинар: Семинар-практикум март «Современный подход к диагностике познавательного развития детей дошкольного возраста»</p>	<p>февраль-март 2017</p>

	Семинар: Этнопедагогический подход в работе с семьями воспитанников ДОУ Фотовернисаж «Путешествуем по Крыму»	
Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС	Городской семинар «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья»; Городской семинар «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС ДО», Городское методическое объединение «Система работы по обеспечению психологически комфортной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» Мониторинг образовательного процесса и методической работы в МДОУ города Алушты.	

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

№ п.п.	Тема проведенного мероприятия	количество
1	Педагогические советы	5
2.	Семинары	2
3.	Консультации	11
4.	Мастер-классы	3
5	Творческие недели	2
6.	Методические объединения	3

Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов ДОУ

Название опыта	автор	Форма распространения	уровень
«Камнепад идей»	Хаджиевва И.С.	Республиканский форум «Педагоги России» Керч-2016 Социальная сеть работников образования «Nsportal@»	Мастер-класс
«Занимательная АБВГДЕйка»	Карачанова Н.А.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель»	Открытый показ, презентация

		года» Социальная сеть работников образования «Nsportal@	
«Детский дизайн»	Шмелёва Л.П.	МДОУ детский сад № 8 Социальная сеть работников образования «Nsportal@	Мастер-класс презентация

Большинство педагогов отнеслись к подготовке открытых мероприятий добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства. В ДОУ в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом.

Воспитанники ДОУ участвовали в творческих конкурсах: городских «Школа здоровья для маленьких крымчан», Фестиваль «Пушкинский день»

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Старшим воспитателем проведена работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение городских методических объединений и семинаров, работа творческих групп, изучение основ программы, изучение ФГОС.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медсестры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 40% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 60% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 40 % педагогов владеют персональным компьютером, активно использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 40% частично освоили ИКТ технологии и ПК
- 20% (малоопытные педагоги) не освоили ИКТ технологии.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016/2017 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.3. Педагогический мониторинг.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ и приказа заведующего ДОУ от 10.05.2017 г. № 38 «Об организации итогового мониторинга качества освоения основной образовательной программы на конец 2016/2017 учебного года» со 04.05.2015 по 15.05.2015 г. воспитателями и музыкальным руководителем проведен итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования и педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям.

Количество детей – 150, из них:

Мониторинг проводился педагогами с учетом системы диагностики педагогического процесса дошкольной образовательной организации (Н.В. Верещагина, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 год) в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности.

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»);
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации
- анкетирование (опрос родителей).

Мониторинг проводился педагогами в форме наблюдения за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализа продуктов детской деятельности. По его итогам старшим воспитателем Попко О.В. была составлена аналитическая справка.

Результаты усвоения образовательной программы детьми

Результаты мониторинга уровня освоения образовательных областей на конец 2016/2017 учебного года по группам представлены в нижеследующих таблицах:

образовательная область Физическое развитие			начало года					конец года				
		уровень	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
младшая			0	1	12	13	0	0		4	22	0
средняя "Почемучки"			0	4	6	16	0	0	0	8	17	1
средняя "Теремок"			0	2	6	15	3	0	0	2	18	6
старшая			0	2	12	12	0	0	0	1	23	2
подготовительная "Зайка"			0	0	5	16	3	0	0	0	6	18
подготовительная "Сказка"			0	0	2	15	5	0	0	2	16	4
Итого:				9	43	87	11			17	102	31
образовательная область "Речевое развитие"			начало года					конец года				
		уровень	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
младшая			1	5	10	8	2	1	1	12	9	4
средняя "Почемучки"			1	4	9	12	0	0	1	9	10	6
средняя "Теремок"			1	5	8	12	0	0	1	5	13	6
старшая			0	4	6	16	0	0	0	3	15	8
подготовительная "Зайка"			0	0	6	11	7	0	0	2	8	14
подготовительная "Сказка"			0	0	7	14	1	0	0	2	16	4
Итого			3	18	46	73	10	1	3	33	71	42

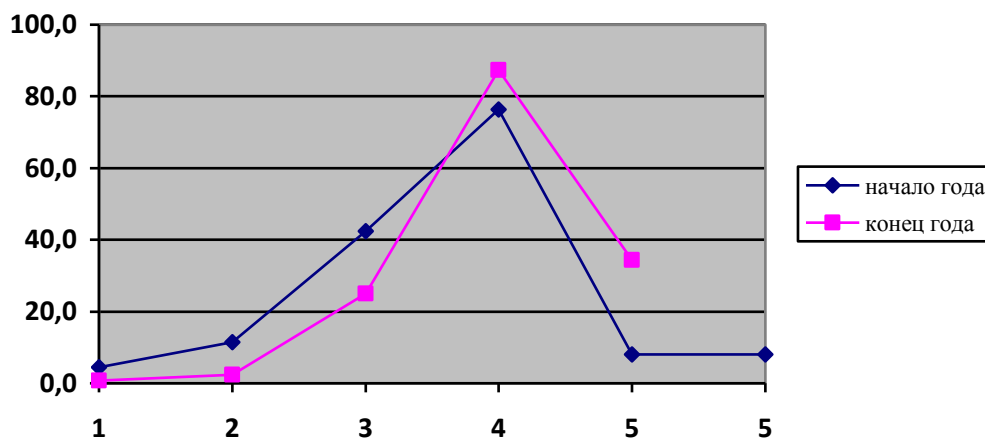
образовательная область "Социально-коммуникативное"			начало года					конец года				
		уровень	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
младшая			1	1	16	8	0	1	0	14	11	0
средняя "Почемучки"			0	2	8	16	0	0	1	5	18	2
средняя "Теремок"			2	4	6	12	0	0	2	4	16	4
старшая			0	1	4	21	0	0	0	3	15	8
подготовительная "Зайка"			0	0	8	16	0	0	0	0	10	14
подготовительная "Сказка"			0	1	9	8	4	0	0	2	12	8
Итого:			3	9	51	83	4	1	3	28	82	36

образовательная область "Познавательное развитие"			начало года					конец года				
		уровень	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
младшая			1	0	15	10	0	1	0	6	19	1
средняя "Почемучки"			0	1	9	14	2	0	1	6	13	6
средняя "Теремок"			2	4	6	14	0	0	2	4	12	8
старшая			0	2	14	10	0	0	0	1	17	8
подготовительная "Зайка"			0	0	11	11	4	0	0	2	12	10
подготовительная "Сказка"			0	6	9	3	4	0	0	5	10	7
Итого:			3	13	62	62	10	1	82	7	82	40
образовательная область "Художественно эстетическое"			начало года					конец года				
уровень			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
младшая			1	1	13	11	0	1	1	6	17	1
средняя "Почемучки"			1	2	10	13	0	0	0	6	17	3
средняя "Теремок"			2	3	10	11	0	0	2	8	12	4
старшая			0	1	7	18	0	0	0	1	24	1
подготовительная "Зайка"			0	0	2	18	4	0	0	0	14	0
подготовительная "Сказка"			0	1	14	6	1	0	0	2	16	4
												2
												3
Итого:			4	8	56	77	5	1	3	23	100	
Сводная таблица итоги 2015/2016												
		уровень итоговый этап 2015/2016					уровень итоговый этап 2016/2017					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
социально-коммуникативное		1	16	23	69	51	1	3	28	82	36	
развитие речи		2	12	39	61	46	1	3	33	71	42	
познавательное развитие		1	9	27	67	57	1	3	24	82	40	
физическое развитие		0	6	14	90	51	0	0	17	102	31	
художественно-эстетическое		2	17	27	69	45	1	3	23	100	23	

	160 детей	150 детей
--	-----------	-----------

Итоговая таблица динамики	начало года всего					конец года всего				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
уровень										
2016/2017	4,4	11,4	42,4	76,4	8,0	0,8	2,4	25,0	87,4	34,4

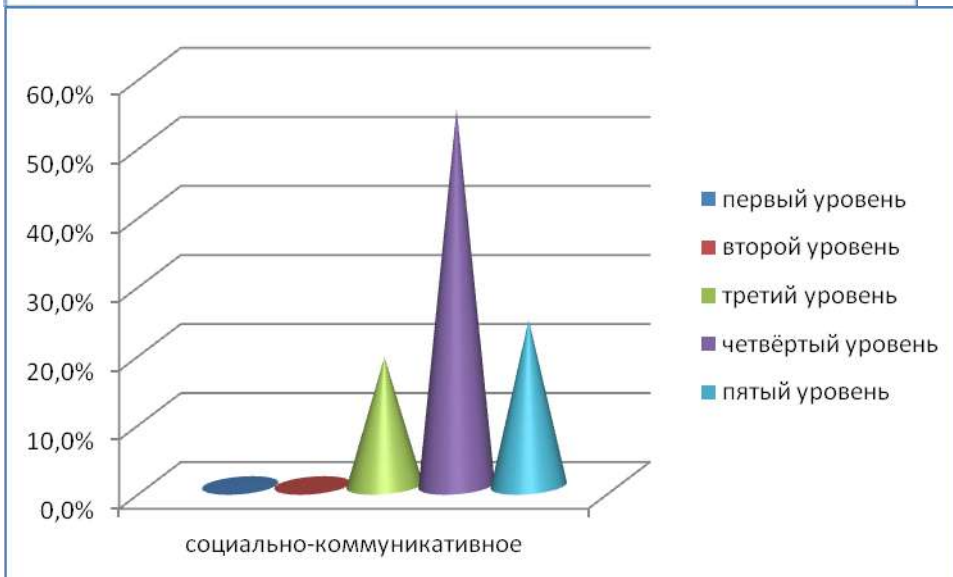
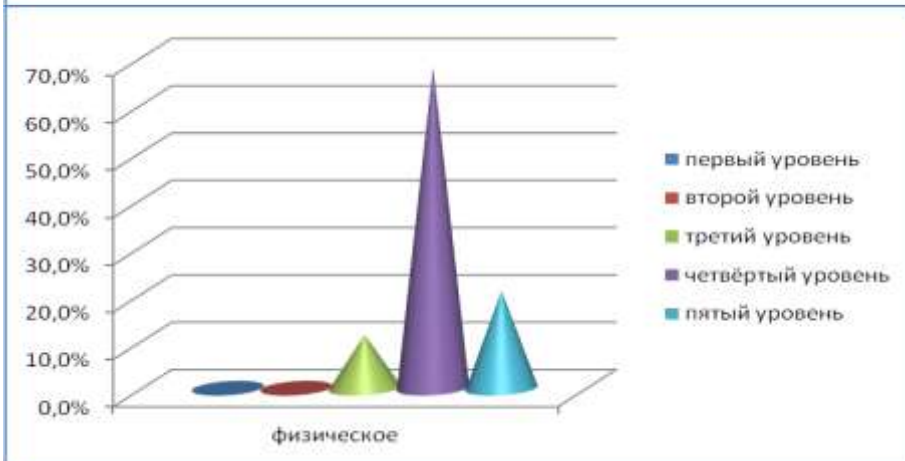
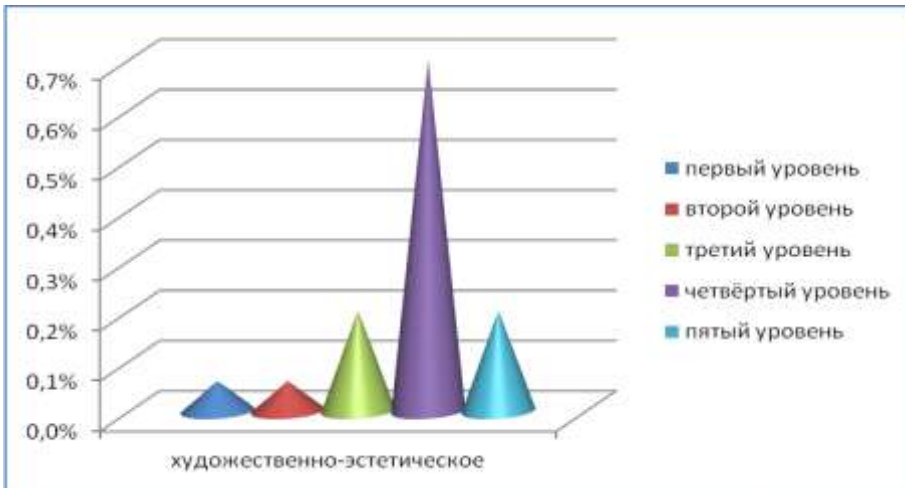
Общая динамика:

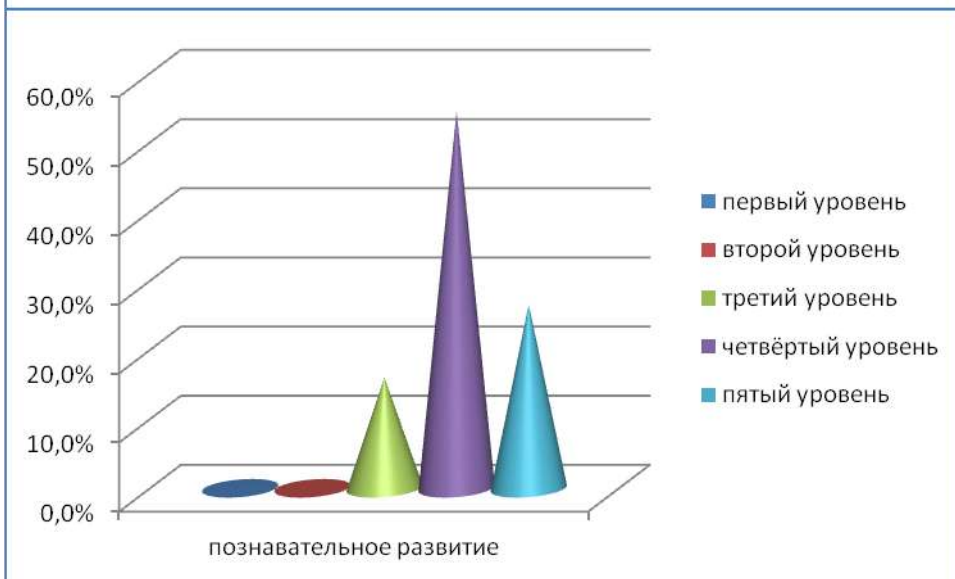
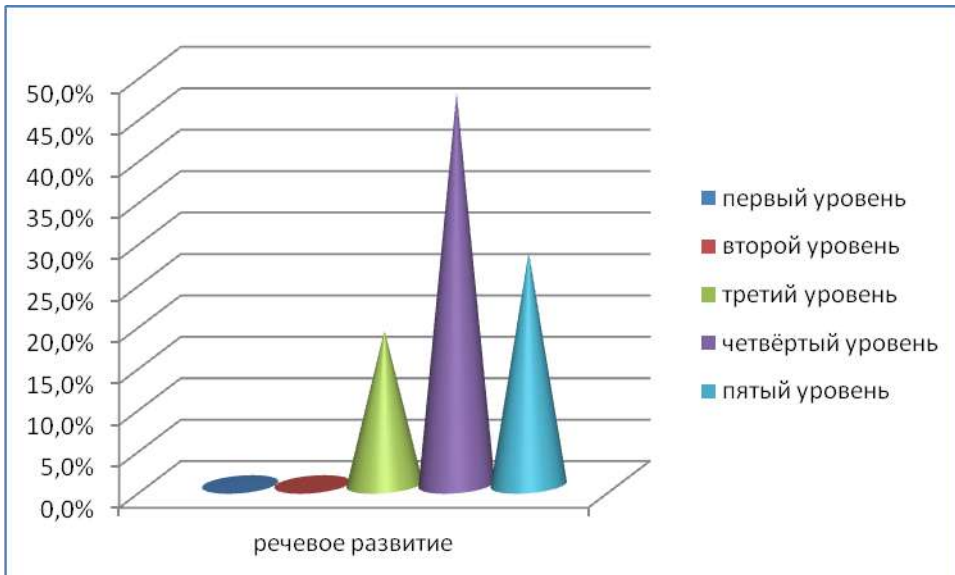


Качество освоения ООП ДОУ:

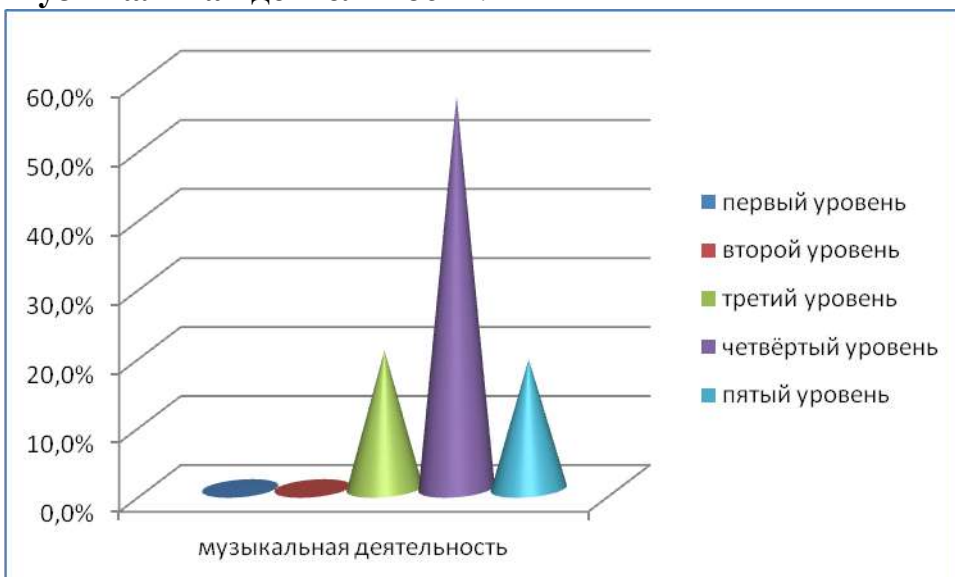
- на среднем уровне – 23 ребёнка/15,3%
 - на достаточном четвёртом уровне - 100 детей / 66,6%
 - на высоком уровне - 23 ребёнка/15,3%
- Итого: усвоили программу 146 детей/97,3%
 Не усвоили программу 4 ребёнка (редко посещают детский сад)

Процентный мониторинг усвоения ООП

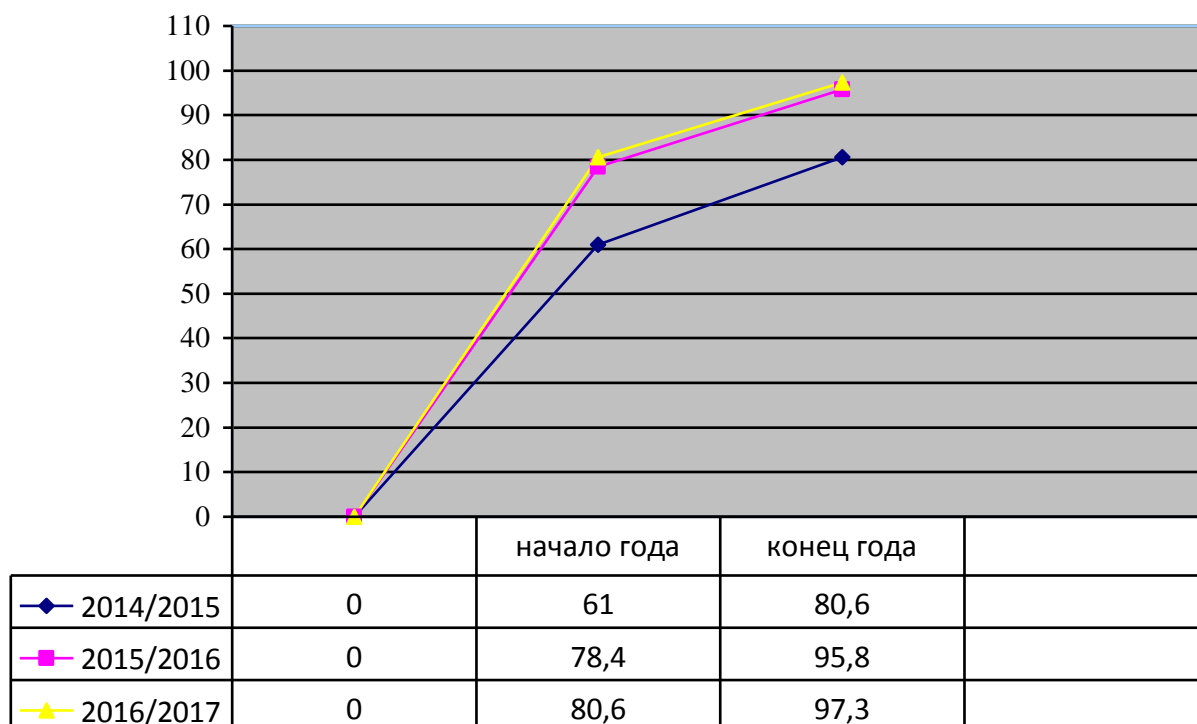




Музыкальная деятельность:



Сравнительная динамика по годам:



Таким образом, результаты позволяют констатировать положительную динамику в 2016/2017 учебном году во всех группах и по ДОУ в целом.

ВЫВОД:

Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Таким образом, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод:

Наиболее хорошее усвоение материала основной образовательной Программы дошкольного образования идет по образовательным областям:

физическое развитие – 133 ребёнка / 88,6% ,

художественно-эстетическое – 123 ребёнка/82%

познавательное – 122/81,3

(по данным областям хорошо поставлена работа, воспитатели используют дополнительные инновационные пособия и технологии).

Наибольшие упущения при усвоении материала наблюдаются по областям:

речевое 113 детей – 75,3

социально-коммуникативное – 118 детей/78,6

И из этого следует, что при планировании годового плана работы на следующий 2017/2018 учебный год следует обратить внимание на решение задач, направленных на качественное усвоение программы по этим развивающим областям.

Рекомендовать всем педагогам:

1. Использовать результаты итогового мониторинга в целях оптимизации образовательной работы с воспитанниками для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в учебном процессе или имеющих особые образовательные потребности на следующий учебный год в планах индивидуальной работы.

Ответственные: Все педагоги. Срок выполнения – учебный год

2. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей, получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.
3. С целью ознакомления родителей и общественности с итоговым мониторингом усвоения программы разместить отчет на сайте ДООУ до 01.08.2017 года.

Ответственный – старший воспитатель

4. Включить в годовой план работы МДОУ детский сад № 8 города Алушты на 2017/2018 учебный год задачи, направленные на качественное усвоение программы по развивающим областям:
 - Речевое развитие;
 - Социально-коммуникативное развитие

Ответственный старший воспитатель, срок исполнения до 01.08.2017 года.

По отзывам учителей начальных классов школы № 3, согласно представленному на городском семинаре для педагогов дошкольного и начального общего образования города Алушты (февраль 2017 г) отчета педагога-психолога МОУ «Школа № 3» города Алушты Иванниковой И.М. выпускники нашего детского сада имеют хорошую успеваемость, легко переносят адаптационный период школьной жизни.

Условиями положительных результатов являются:

- Использование педагогами здоровьесберегающих технологий.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание доброжелательной эмоционально комфортной атмосферы в группах.
- Учет интересов детей и их индивидуального развития
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессионализм педагогов.

4. Работа с родителями

В 2016/ 2017 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в системе «семья-ребёнок-педагог».

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков покомплексно-тематическому планированию, помощь по благоустройству и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники:

«День здоровья», «Защитники Отечества», «Женский день 8 марта», «День матери», «День Победы», «Весна пришла праздник Пасхи принесла!», «Новый год» и т.д.

Проведены выставки семейного творчества: «Волшебница осень», «Новогодняя сказка», «Наша армия сильна», «Космические фантазии», «Первоцветы – дар крымского леса», «Пасхальный сувенир».

Родители приняли активное участие в традиционной благотворительной ярмарке «Дети детям».

Тем не менее, многие родители по-прежнему с трудом идут на контакт, объясняя свое нежелание участвовать в жизни детского сада и группы отсутствием времени, занятостью и др. разными причинами. Это во многом затрудняет развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим в том, что:

- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОО.
- отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- дефицит времени у родителей.
- переоценка значения ДОО при решении семейных проблем.
- перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание в младшей группе для родителей вновь поступающих детей. В начале и в конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года администрацией и педагогами ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация деятельности педагогов в привлечении семьи воспитанников в совместную проектную деятельность.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО, в решении организационных вопросов.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- распространение опыта семейного воспитания в фотовыставках, презентациях, праздниках.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Опираясь на накопленный в практике опыт сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечению их в жизнь детского сада, коллектив намерен продолжать плодотворную работу с родителями, используя разные формы взаимодействия, способствующие поддержке образовательных инициатив родителей и эффективному включению их в образовательную деятельность в новом учебном году.

2.6. Работа ДОО с социумом города

МДОУ детский сад № 8 города Алушты продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям:

- работа по преемственности – МОУ «Школа № 3» города Алушты ;
- инклюзивное образование - ППМС ЦИМС управления образования города Алушты;
- МДОУ детский сад № 4;
- отделение связи «Почта России» № 17
- городская детская поликлиника

2.7. Административно-хозяйственная деятельность за 2016/2017 уч. год

В отчётном учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада.

В ДОО были проведены две тематические проверки:

- готовность ДОО к учебному году;
- готовность ДОО к осенне-зимнему сезону.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации; проверка зарядки огнетушителей;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОО создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание предметно – развивающей среды определено

Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 8 города Алушты в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Выполняются санитарно – гигиенические нормы.

- Продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
 - Учитываются все образовательные области развития ребенка;
 - Игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;
- В течение учебного года в ДООУ были проведены смотры – конкурсы:
- «Оформление группы к началу учебного года»;
 - «Развивающая среда с учетом регионального компонента»;
- Данные конкурсы способствовали обогащению развивающей среды в группах детского сада.

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДООУ, участки и клумбы
4. Произведены плановые косметические ремонты групп, технических помещений, проведен ремонт отопительной системы в групповых, музыкальном зале.
5. Начато переоборудование игровых площадок и спортивной площадки.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану материально-технического отдела Управления образования и молодежи города Алушты и локальными документами.

Необходимо:

- подготовить учреждение к зиме;
- проанализировать финансовую деятельность за год;
- дооборудовать участки ДООУ;

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Вывод: организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы учреждения находятся на достаточном уровне.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДООУ среди населения города;
- Система поощрения, разработанная в ДООУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- Отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, отсутствие платных услуг.

Вывод: управление ДООУ осуществляется на оптимальном уровне

2.8. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, оздоровительной физкультуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе.

Используется система закаливания, водные и воздушные процедуры.

Выполнение натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены в ТУ Роспотребнадзор примерные десятидневные меню на год для детей групп детского сада с 3-х до 7-ми лет)
- для детей с разными аллергопатологиями, разработаны специальные диеты,
- имеется картотека блюд к данным меню.

2.9. Коррекционная работа с детьми

В ДОУ создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование

родителей и педагогов по проблемам развития детей;

- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

2.10. Стиль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

В ДОУ создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей;
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым.

Сотрудники ДОУ используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности.

С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно образовательной деятельности.

2.11. Выводы о работе педагогического коллектива за 2016/2017 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО, годового плана работы на учебный год выполнен.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в реализации ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

Недочеты в работе:

1. Детская заболеваемость за счет ОРВИ и ОРЗ.
2. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

ФОТООТЧЕТ



ДЕНЬ ЗНАНИЙ



**ОСЕННИЙ
ПРАЗДНИК**



**ВЫСТАВКА
«Осень
волшебница»**



**ДЕНЬ
ЗДОРОВЬЯ**



**РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ К
НЕДЕЛЕ
ЗДОРОВЬЯ**



ДЕНЬ МАТЕРИ



НОВЫЙ ГОД



**СПОРТИВНЫЙ
ПРАЗДНИК**



МАСЛЕНИЦА



23 ФЕВРАЛЯ



Наши папы – защитники



Наши мальчики-будущие защитники



8 марта



Весенний
праздник 8 марта



**Проектная
деятельность
первоцветы**



**Реализация
вариативной
части ООП
Народные
традиции Крыма**



выставка Чудо-Пасха



Вариативная часть ООП Проект «Путешествуем по Крыму»



«Спасибо деду за победу»



Муниципальный конкурс

