

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты

Принято
на Педагогическом совете МДОУ
детский сад № 8 города Алушты
Протокол № 4 от 26.03.2021г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад № 8 города Алушты
Е.Ю. Вихляева
Приказ № 59 от 26.03.2021г.



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты
за 2020 год

г. Алушта



Содержание

№ п/п		Номер страницы
	Введение	2
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления МДОУ	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МДОУ	8
1.3.1.	Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО МДОУ	11
1.3.2.	Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020г.	16
1.3.3.	Уровень готовности детей к обучению в школе	16
1.3.4.	Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг	17
1.4.	Оценка организации образовательной деятельности	19
1.5.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.6.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
1.7.	Оценка качества материально-технического обеспечения	27
1.8.	Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников	31
1.9.	Оценка качества организации питания в МДОУ	33
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	34
2.	Заключение	35
3.	Анализ показателей деятельности МДОУ	36

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты (далее – МДОУ) составлен в соответствии:

- с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013г. с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14.12. 2017г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.02.2017г. № 136;

- Постановлением Правительства РФ от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020г;

- Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы МДОУ.

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности дошкольного учреждения, основных результатах функционирования МДОУ , проблемах и направлениях его развития.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МДОУ за 2020 год.

В процессе подготовки отчета были проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления МДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников МДОУ;
- оценка организации образовательной деятельности;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально – технического обеспечения;

- оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников;
- оценка качества организации питания в МДОУ;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное официальное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты.

Сокращенное наименование: МДОУ детский сад № 8 города Алушты.

Год ввода в эксплуатацию: 1977.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Проектная мощность: 6 групп.

Местонахождение МДОУ: 298500, Российская Федерация Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская, д. 19 А.

Электронная почта: detskiysadv8s@mail.ru

Официальный сайт МДОУ: <http://aldou8.crimea-school.ru>

Контактный телефон: +7(36560) 5-44-77.

Режим работы: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Наличие свидетельств:

- Лицензия на образовательную деятельность от 19.07.2016 г. № 0539 (серия 82Л01 № 0000561), приложение № 1 к лицензии от 19.07.2016 г.);

- Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения;

- Свидетельство о государственной регистрации права пользования на земельный участок (от 10.06.2016г.)

МДОУ расположено в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь территории 4717,00 кв. м.

МДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 г., действующими федеральными и региональными нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, а также на основе Устава, утвержденного Приказом Управления образования и молодежи Администрации города Алушты от 08.07.2015 г. № 213.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 37 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребенка;

- локальными актами МДОУ и ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МДОУ (Приказ № 114 от 31.08.2020г.).

Прием на обучение по ООП ДО МДОУ воспитанников осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

В МДОУ принимаются дети в возрасте с 3-х до 7-ми лет. Прием детей в группы осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании:

- направления Управления образования и молодежи администрации города Алушты;

- медицинского заключения;

- свидетельства о рождении ребенка;

- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

На основе заказа родителей в 2020 г. функционировало 6 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (10,5- часовой режим работы).

Из них:

на 01.01.2020 г.

Возрастные группы	Списочный состав воспитанников
Младшая группа (3-4 года)	59
Средняя группа (4-5 лет)	30
Старшая группа (5-6 лет)	56
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	25
Всего – 170 воспитанников	

На 31.12. 2020 г.

Возрастные группы	Списочный состав воспитанников
Младшая группа (3-4 года)	30
Средняя группа (4-5 лет)	59
Старшая группа (5-6 лет)	31
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	51
Всего – 171 воспитанник	

В течение года:

- зачислено 37 воспитанников;
- выбыло для дальнейшего обучения в школу – 35 воспитанников.

В МДОУ имеется Программа развития на 2020-2025 годы (Приказ № 59 от 29.05.2020г.) в соответствии с ФГОС ДО, которая учитывает приоритеты развития МДОУ, реализуя программно-целевое управление учебно-воспитательной сферой. Программа:

- отражает государственную политику сферы образования: соответствие нормативным документам и специфике деятельности МДОУ;
- отражает желаемый статус МДОУ в перспективе на 3-5 лет;
- отвечает запросам родителей (законных представителей) воспитанников и образовательным потребностям детей;
- учитывает кадровые, технические и материальные ресурсы;
- направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ;
- предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации: руководителей МДОУ, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития осуществляет три основные функции:

1. очерчивает стратегию развития МДОУ;
2. выделяет приоритетные направления работы;
3. ориентирует всю деятельность на конечный результат.

В МДОУ систематизирован блок нормативной и организационно-распорядительной документации, регламентирующей деятельность дошкольного учреждения: коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом, Трудовые договоры с работниками МДОУ, Положение об оплате труда работников МДОУ, договоры о взаимоотношениях между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, должностные инструкции работников МДОУ, инструкции по охране труда для сотрудников МДОУ, номенклатура дел МДОУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ, Инструкции по правилам пожарной безопасности для работников МДОУ, Приказы заведующего МДОУ по личному составу, основной деятельности, движению воспитанников и др. локальные акты.

Сотрудники МДОУ регулярно проходят обучение по охране труда, инструктаж в соответствии с выполняемыми ими работами.

В 2020г. была проведена специальная оценка условий труда на рабочем месте.

ВЫВОД. МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом МДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ.

Формами самоуправления МДОУ являются:

<p>Педагогический совет</p>	<p>Состоит из всех педагогов и определяет основные направления образовательной деятельности МДОУ.</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает образовательные программы для использования их в МДО; - обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
------------------------------------	---

	- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Орган самоуправления МДОУ, в состав которого входят все работники.</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления деятельности МДОУ; - рассматривает вопросы о заключении с администрацией МДОУ коллективного договора; - разрабатывает коллективный договор и уполномочивает Профсоюзный комитет о подписании от имени трудового коллектива; - рассматривает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план МДОУ; - принимает Устав и изменения, вносимые в него; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МДОУ. <p>Решение, принятое в соответствии с законодательством РФ, является обязательным для всех участников образовательного процесса и трудового коллектива.</p>
Общее родительское собрание	<p>Коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МДОУ. В состав Общего родительского собрания входят все родители (законные представители) детей, посещающих МДОУ. Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная работа родительской общественности и МДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ; - выборы представителей в Попечительский совет из числа родителей (законных представителей).
Попечительский совет	<p>Представляют родители (законные представители), создается с целью содействия эффективного функционирования и развития МДОУ путем привлечения дополнительных источников внебюджетного финансирования, укрепления связей с другими организациями.</p>

Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления МДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом Совете МДОУ, Положением об общем родительском собрании в МДОУ; Положением о Попечительском Совете МДОУ.

Представительным органом работников является действующая в МДОУ первичная профсоюзная организация.

В МДОУ используются эффективные формы контроля (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей), различные виды мониторинга, смотры-конкурсы результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

ВЫВОД. По итогам 2020г. система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), сотрудников МДОУ. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МДОУ

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М., Мозаика – Синтез, 2020г.

В ООП ДО МДОУ включен Коррекционный раздел.

Вариативная часть ООП ДО МДОУ реализуется региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» и дополнительной образовательной программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы вместе. Мы – крымчане», к которым подобраны соответствующие материально-технические и методические пособия.

В 2020г. творческой группой МДОУ «Садовницы» был разработан материал «Люди Крыма и их культуры» о народностях, проживающих в Крыму (русские, украинцы, татары, греки, армяне, болгары).

Воспитательная работа в МДОУ определяется целями и задачами ООП ДО, АООП, учебным планом и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Большое внимание в МДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность;
- развивающее обучение;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо занятий (далее – НОД) в МДОУ проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме _____ дня, _____ как:

- подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия (Дни здоровья), тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

- опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры-драматизации;

- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

- слушание исполнения музыкальных произведений, выполнение музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизации;

- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по образовательным областям в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Содержание образовательных программ в МДОУ реализуется в процессе:

- НОД;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Результатами освоения ООП ДО МДОУ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Мониторинг освоения ООП ДО МДОУ проводился педагогами всех возрастных групп, музыкальным руководителем, учителем-логопедом дважды в течение учебного года (октябрь, апрель).

В ходе мониторинга выделялось 3 уровня овладения программой (высокий, средний и низкий).

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей воспитанников МДОУ. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса на учебный год с учетом индивидуализации каждого ребенка.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью ребенка, итоговые занятия;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные вопросы через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

В МДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДО МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качеств освоения образовательных областей.

1.3.1. Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДО МДОУ

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Январь - май 2020г.	Сентябрь – декабрь 2020г.
Высокий уровень – 66,61%	Высокий уровень – 54%
Средний уровень – 23,7%	Средний уровень – 31%
Низкий уровень – 2,2%	Низкий уровень – 15%

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям МДОУ.

Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Следует отметить, что основной контингент воспитанников МДОУ, начиная с младшей группы, достаточно легко вступает в контакт со взрослыми и детьми, спешит поделиться с ними своими радостями и достижениями, проявляет инициативу и самостоятельность в организации игр и других режимных моментов.

Организация различных театрализованных представлений в течение года помогла детям раскрыть свой творческий потенциал, артистические качества.

В педагогическом процессе педагоги используют различные виды игр: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, строительно-конструктивные, театрализованные, развивающие.

В течение года продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

Достаточно внимания уделялось формированию основ безопасности жизнедеятельности детей, знакомству с правилами безопасности дорожного движения, правилами пожарной безопасности.

На протяжении всего года с детьми велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные.

Необходимо продолжать формировать у детей механизмы управления собственным поведением, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, природе, разбирать с детьми проблемные ситуации.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Январь - май 2020г.	Сентябрь – декабрь 2020г.
Высокий уровень – 46,61%	Высокий уровень – 51,5
Средний уровень – 23,7%	Средний уровень – 33,5%
Низкий уровень – 2,4%	Низкий уровень – 15%

Полученные в результате диагностического обследования данные, свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований и возросший уровень познавательного развития детей по итогам года.

У детей сформированы представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

Развиты познавательная активность, любознательность, интерес к изменениям в природе.

В МДОУ созданы хорошие условия для познавательного развития детей. В каждой возрастной группе оборудованы мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, имеются календари природы, комнатные растения, подборка литературы познавательного характера, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

В процессе проведения работы по этому направлению педагоги активно используют моделирование. Такой подход к организации работы по направлению формирования естественно - научных представлений способствует развитию творческих способностей воспитанников, обеспечивает высокий уровень усвоения информации предлагаемой воспитанникам.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно.

В образовательном процессе наряду с традиционными методиками педагоги используют развивающие технологии В.В. Воскобовича, З. Дьенеша, Х. Кюизенера.

Начиная с младшей группы, педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о

сенсорных свойствах и качествах предметов, используют в работе логические задачи и упражнения для развития мышления детей.

Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки. Учебный материал педагоги преподносят в игровой форме, НОД проводят в форме дидактической игры с использованием различных игровых и сюрпризных моментов.

Наблюдение за детьми в процессе НОД и вне ее показывает, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы умственные действия: сравнение, выделение признаков предметов и явлений, классификация. Дети подготовительной группы продемонстрировали умение делать выводы, рассуждать на предложенную тему, что свидетельствует о достаточном уровне развития логического мышления.

В соответствии с возрастом у детей сформированы представления об отношениях между смежными числами, о предыдущем и последующем числе, дети усвоили обратный счет.

Дети старших и подготовительной групп показали высокий уровень усвоения программы, четко выполняли инструкции педагогов, проявляли самостоятельность в решении проблемных задач, поставленных перед ними.

Образовательная область «Речевое развитие»

Январь - май 2020г.	Сентябрь – декабрь 2020г.
Высокий уровень – 52,51%	Высокий уровень - 58%
Средний уровень – 41,6%	Средний уровень - 23%
Низкий уровень – 5,5%	Низкий уровень - 19%

Итоги проведенных занятий по образовательной области «Речевое развитие» педагогами МДОУ показали уровень речевой готовности детей к школе выше среднего уровня.

Положительный момент в освоении связной речи (описание, повествование, рассуждение) - дети активно пользуются разными типами связей слов внутри предложений и между частями высказывания.

В МДОУ педагоги уделяют огромное значение использованию дидактических игр для обогащения словарного запаса, формированию грамматического строя речи, звуковой культуры. В группах оформлены уголки театрализации с различными видами театров, уголки по речевому развитию с игрушками и пособиями для развития дыхания, серии сюжетных картинок, «алгоритмы» для составления рассказов, картотеки, дидактические игры.

Много внимания педагоги уделяли формированию интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, созданию речевой развивающей

среды. Педагоги постоянно читают детям в ходе режимных моментов (чтение перед сном, в утренние и вечерние часы), в самостоятельной детской деятельности. Согласно анкетирования родителей (законных представителей), в МДОУ отмечается, что у 70 % детей старшего дошкольного возраста сформирован интерес и потребность в чтении.

**Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

Январь - май 2020г.	Сентябрь – декабрь 2020г.
Высокий уровень – 59,5%	Высокий уровень - 54%
Средний уровень -28%	Средний уровень – 28,56%
Низкий уровень – 12,5%	Низкий уровень -17,44 %

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей можно проследить, что уровень развития у большинства детей по всем видам художественно – эстетической деятельности на среднем и выше среднего уровня. Низкий уровень преобладает у детей младшей группы, вновь поступивших в дошкольное учреждение.

Педагоги МДОУ продолжали создавать условия для приобщения детей к миру искусства, знакомя их с произведениями различных видов и жанров.

Особое внимание педагоги уделяют творческому развитию детей, совершенствованию воображения и фантазии. Наряду с традиционными техниками успешно организуют творческую деятельность детей с использованием нетрадиционных материалов.

Музыкальный руководитель помимо основных видов музыкальной деятельности на протяжении учебного года постепенно и систематически работала над певческими навыками детей, музыкально – ритмическими движениями, что значительно улучшило интерес детей в музыкально – театральной деятельности, дало опыт выступления перед публикой.

Итоговые данные диагностики по художественно-эстетическому развитию свидетельствуют об усвоении программы детьми в соответствии с возрастными возможностями.

**Образовательная область
«Физическое развитие»**

Январь - май 2020г.	Сентябрь – декабрь 2020г.
Высокий уровень -65,58 %	Высокий уровень – 60,05%
Средний уровень – 30,4%	Средний уровень – 76,25%
Низкий уровень – 3,6%	Низкий уровень – 16,2%

Физическое развитие в МДОУ направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, а также развитие физических качеств.

В течение года педагоги побуждали детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости, уделяя специальное внимание развитию у детей представлений о своем теле, произвольности действий и движений.

На физкультурных занятиях дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей:

- занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением;

- предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, которые развивают гибкость и пластичность;

- осуществлялся индивидуальный подход.

Проводимые контрольные упражнения позволяли педагогам выбрать нужные упражнения для индивидуальной работы с детьми.

В течение года для детей проводились спортивные мероприятия.

Таким образом, воспитанники МДОУ соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка, относящимся к требованиям ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО. Это говорит об эффективности созданных условий для реализации ООП ДО, которые обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Участие воспитанников МДОУ в конкурсах и мероприятиях в 2020 году:

1. Городской фестиваль детского музыкального творчества «Веселые нотки» - **номинация «Самый артистичный».**
2. Акция, приуроченная Дню защиты детей «Яркие краски детства».
3. Литературный фестиваль «Пушкинские чтения».
4. Благотворительная акция «Белый цветок».
5. Праздник ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.
6. Городской дистанционный конкурс ко Дню народного единства «Мы – одна семья» (**Коростыченко Вероника, воспитанница подготовительной группы, Диплом лауреата 2 степени**).
7. Городской дистанционный конкурс «Новогоднее волшебство в моем окне» (**2 место**).

8. Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» (диплом призера).

9. Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея!» (диплом призера).

10. Всероссийский творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо» (диплом призера).

11. Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края» (участник конкурса).

12. Всероссийский фестиваль-конкурс «В ритме успеха» (2 место).

13. Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская -2020».

1.3.2. Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2020г.

В младшей группе педагогами проводились наблюдение и контроль, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям МДОУ.

В процессе наблюдений фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние, аппетит, сон;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательно-игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3-4 года	30	15 (49,5%)	14 (46,2%)	1 (3,3%)

У одного ребенка прослеживается тяжелая адаптация к МДОУ. Причины: часто болеющий ребенок, сильная привязанность к маме, особенности нервной системы, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Педагоги старались создать эмоционально-развивающую среду, которая способствовала разностороннему и полноценному развитию эмоционально-чувственной сферы ребенка. Также на первом месте стояло установление эмоционального контакта с детьми, обеспечение эмоционально теплой атмосферы в группе, формирование у детей положительного отношения, принятия ситуации пребывания в группе и т.д.

Правильно организованная двигательная активность способствовала формированию личности каждого ребенка. У детей появились такие важные качества, как самостоятельность, активность, инициативность, смелость и разумная осторожность. Организованный уход и воспитание за детьми был создан таким образом, чтобы свести к минимуму адаптационный период.

В период адаптации детей с родителями было проведено анкетирование по теме:

« Как прошла адаптация Вашего ребенка в детском саду».

1.3.3. Уровень готовности детей к обучению в школе

В 2020 году было выпущено в школу 35 воспитанников. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что дошкольники МДОУ подготовлены к обучению в школе, у детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. Задания, которые выполнили воспитанники, позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Преобладающий мотив учения	Количество детей в %
«Внешний» мотив по отношению к учебе, мотив получения хорошей отметки	5,2%
Учебный мотив, нравится учиться	87%
Игровой мотив, в школе можно поиграть	5%
Несформированность мотивации учения	2,8% (ребенок-инвалид)

В результате проведенной диагностики выявлено:

- 75 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;
- 25 % детей со средним уровнем готовности к обучению в школе.

1.3.4. Работа по оказанию дополнительных образовательных услуг

С целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности в МДОУ действуют дополнительные образовательные бесплатные услуги, которые являются важной составляющей образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области образования детей дошкольного возраста. Дополнительные образовательные программы

учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное бесплатное образование воспитанников в 2020г. было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также осуществляет выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В МДОУ дополнительное образование было представлено по следующим направлениям:

Наименование кружка	Направление кружковой деятельности	Рабочая программа	Руководитель
Кружок любителей чтения	социально-педагогическая направленность	«Маленькая АБВГДЕЙ-ка»	воспитатель высшей категории Карачанова Н.А.
Кружок «Лоскутная мозаика»	художественная направленность	«Лоскутная мозаика»	Воспитатель высшей категории Тигашева И.А.
Кружок «Занимательные и познавательные игры с морскими камушками»	социально-педагогическая направленность	«Занимательные и познавательные игры с морскими камушками»	воспитатель Хаджиева И.С.
Кружок «Самоделкин»	техническая направленность	«Вовлечение ребенка дошкольного возраста в научно-техническое творчество средствами конструирования и моделирования»	воспитатель первой категории Кирсанова Т.И.

Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью ее выявления в МДОУ проводится социологический опрос.

Администрация МДОУ всегда активно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников:

- собираются и анализируются предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ;
- проводится изучение спроса родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги;
- реализуется программа Всеобуча родителей.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ каждый год корректируются направления сотрудничества с ними.

Выполняя социальный заказ семьи, МДОУ оказывает **платные образовательные услуги**, которые позволяют воспитанникам получить дополнительное образование во время пребывания в дошкольном учреждении. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего числа воспитанников – 12,94 % (22 человека от 6 до 8 лет).

ВЫВОД. Содержание и качество подготовки воспитанников в МДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

При организации образовательного процесса педагоги МДОУ используют лично-ориентированный подход.

Освоение ООП ДО МДОУ характеризуется преимущественно высокими и средними показателями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОУ.

Анализ готовности детей подготовительной группы к школьному обучению показывает положительную динамику и качественную подготовку выпускников МДОУ. При поступлении в школу дошкольники соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации ООП ДО в МДОУ.

1. 4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в МДОУ организована в соответствии с образовательными программами, регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием НОД и режимом работы возрастных групп, разрабатываемыми и утверждаемыми МДОУ самостоятельно.

Анализ показывает, что МДОУ ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает высокую результативность работы.

Учебный план отражает специфику МДОУ, интересы детей, их родителей (законных представителей) в развитии образовательной деятельности воспитанников, направленность интересов педагогических

работников, разрабатывающих рабочие образовательные программы и рабочие программы дополнительного образования детей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями детей дошкольного возраста, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие – НОД.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утвержденной на педсовете. НОД организуется с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность одного занятия определяется требованиями СанПиН к каждому возрастному периоду дошкольного образования с 10-ти минутным перерывом между НОД, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексе педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Работа в группах организуется согласно перспективного планирования, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

МДОУ обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на дошкольное образование через интегрированное обучение как наиболее перспективной организационной формой обучения. Педагоги МДОУ широко используют личностно-ориентированный подход в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальном подходе.

МДОУ, организуя интегрированное воспитание и обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, решает следующие социально значимые задачи:

- 1) расширяется охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- 2) обеспечение родителей (законных представителей), опекунов консультативной поддержкой;
- 3) подготовка общества к принятию человека с ОВЗ.

При необходимости в соответствии с заключением психолого-педагогического консилиума педагогами МДОУ разрабатываются динамичные индивидуальные развивающие коррекционные программы для каждого ребенка совместно с родителями (законными представителями).

В МДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум (далее -ППк).

Образовательная деятельность в МДОУ строится с учетом индивидуальной работы с воспитанниками по направлениям:

- для воспитанников с устойчивой дезадаптацией к МДОУ и

неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье (адаптационный период);

- для воспитанников с высокой степенью успешности в освоении программ;

- для воспитанников с ОВЗ;

- по иным основаниям.

Эта работа проводилась в рамках организации:

- адаптационной группы: для детей младшего возраста, поступающих в МДОУ детей из семьи. Для осуществления подготовки к посещению детьми МДОУ, более ранней социализации и снижения рисков при адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Режим посещения данной группы – до 3-х часов путем включения в группу в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей;

- консультативного пункта: для родителей (законных представителей) специалистами консультативного пункта проводились индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

В МДОУ действует логопункт.

В сентябре 2020г. было обследовано 68 воспитанников старшего дошкольного возраста. Из них нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 14 детей, которые имели речевую патологию и нуждались в коррекционных занятиях с учителем – логопедом.

Учитель-логопед с каждым ребенком проводил индивидуальные занятия. По окончании коррекционного этапа ребенок переходил в группу динамического наблюдения (оценочно-контрольный этап), во время которого логопедом и педагогами МДОУ отслеживался процесс автоматизации звука в разговорной речи.

ВЫВОД. Организация образовательной деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной, дополнительной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ укомплектованность педагогическими работниками за отчетный период составила 100 %.

Педагогические работники	Количество	%
Воспитатели	9	74,7
Музыкальный руководитель	1	8,3
Учитель-логопед	1	8,3
Старший воспитатель	1	8,3

По результатам аттестации	Всего	%
Высшая категория	4	33,2 %
Первая категория	1	8,3 %
Соответствие занимаемой должности	4	33,2 %
Без квалификационной категории	3	24,9%
По возрасту:		
20-30 лет	2	16,6 %
31-40 лет	-	-
41-50 лет	3	24,9%
51-60 лет	6	49,8 %
65 лет и выше	1	8,3 %
По образованию:		
Высшее педагогическое образование	7	58,1%
Среднее педагогическое образование	4	33,2 %
Другое	1	8,3 %
По стажу:		
До 5 лет	2	16,6 %
От 6 до 10 лет	-	-
От 11 до 20 лет	3	24,9 %
Свыше 20 лет	7	58,1%
Молодые специалисты:	2	16,6 %
Являются пенсионерами:	4	33,2 %

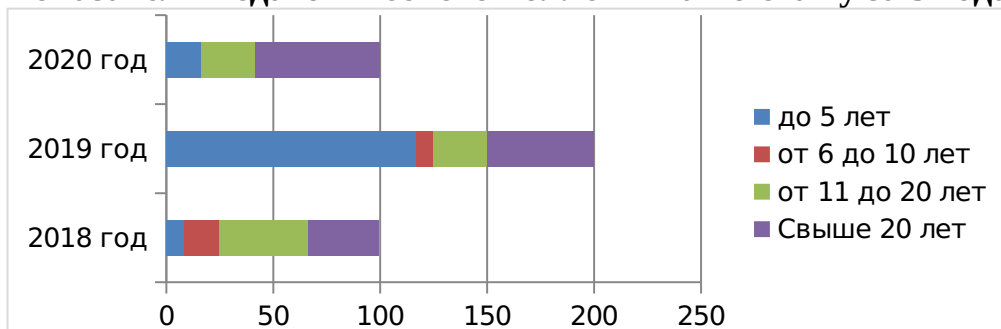
В МДОУ создана система работы с молодыми специалистами, которая объединяет деятельность молодых педагогов, опытных наставников, администрации. Применяются эффективные формы и методы работы с молодыми специалистами, которые содействуют их дальнейшему профессиональному становлению. В 2020г. в МДОУ работало 2 молодых специалиста. Молодые специалисты ведут работу по самообразованию, что позволяет им пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Таким образом, использование системного подхода по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов позволяет им быстро адаптироваться к работе в МДОУ, избежать момента неуверенности в

собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

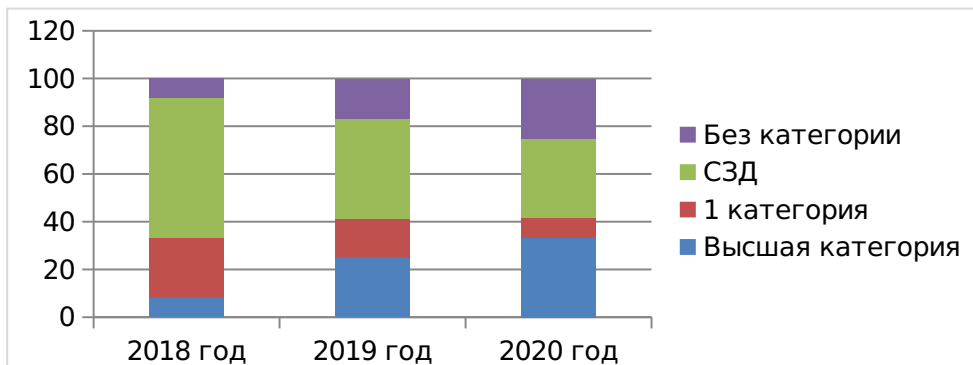
С 1 января 2020г. по 31 декабря 2020г. прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Одним из важнейших средств оценки квалификации и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников МДОУ на основании плана-графика, аттестацию в 2020 году прошли: СЗД -0, 1 категория – 0, высшая категория – 2 человека.

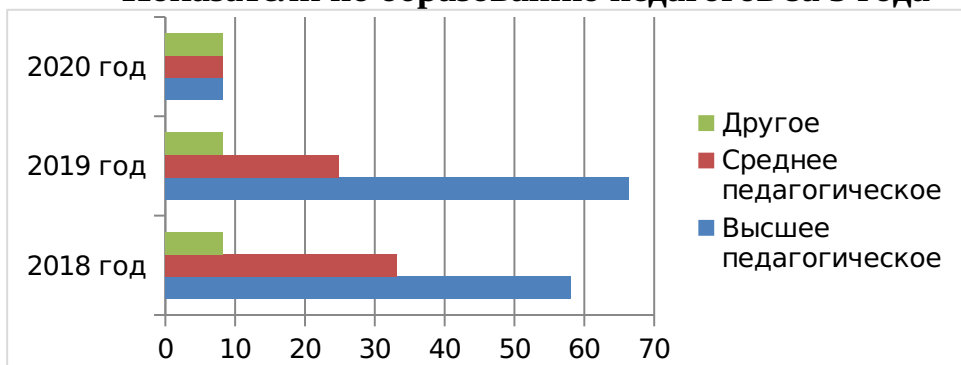
Показатели педагогического коллектива по стажу за 3 года



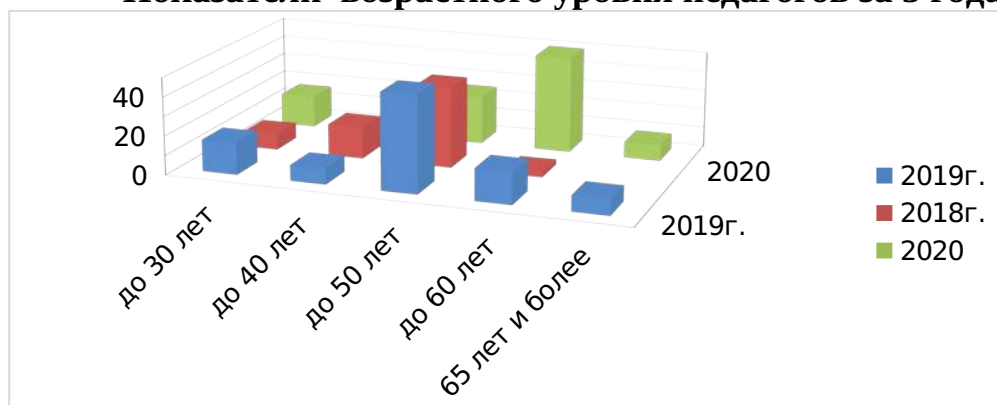
Показатели прохождения аттестации педагогами за 3 года



Показатели по образованию педагогов за 3 года



Показатели возрастного уровня педагогов за 3 года



На протяжении учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы, городские методические объединения (он-лайн): знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников:

- ✓ активизировалась работа педагогов на педсоветах, семинарах, методических объединениях;
- ✓ повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- ✓ пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- ✓ улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- ✓ систематизировались знания педагогов в теоретических вопросах.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течение 2020 года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Фестиваль детского музыкального творчества «Веселые нотки».
2. Акция, приуроченная Дню защиты детей «Яркие краски детства».
3. Литературный фестиваль «Пушкинские чтения».
4. Благотворительная акция «Белый цветок».
5. Педагогическая гостиная: «Социально-коммуникативное и познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством создания

мини-музея в дошкольном учреждении»» на базе МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

6. Семинар-практикум: «Использование технологии «Геокешинг» как средство развития детей дошкольного возраста» на базе МДОУ детский сад № 5 города Алушты.

7. Приняли участие в празднике ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников.

8. Семинар-практикум: «Развитие творческого потенциала дошкольников посредством нетрадиционных техник в изобразительной деятельности» на базе МДОУ детский сад № 14 города Алушты.

8. Городской дистанционный конкурс ко Дню народного единства «Мы – одна семья». **(Коростыченко Вероника, воспитанница подготовительной группы, Диплом лауреата 2 степени).**

9. Городской дистанционный конкурс «Новогоднее волшебство в моем окне» **(2 место).**

10. Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» **(диплом призера).**

11. Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея!» **(диплом призера).**

12. Всероссийский творческий конкурс «Раскрась пасхальное яйцо» **(диплом призера).**

13. Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края» **(участник конкурса).**

14. Всероссийский фестиваль-конкурс «В ритме успеха» (2 место).

15. Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская -2020».

В 2020г. в связи с карантином по COVID – 19 традиционных праздников, посвященных Дню Победы не было, но дети вместе с родителями (законными представителями) принимали активное участие в городских, республиканских и всероссийских акциях дистанционно: «Вырази благодарность ветерану!», «Спасибо деду за Победу!», «Бессмертный полк», «Окна Победы!», «Георгиевская лента», челлендж «Подвиг героев бессмертен», «Песня для ветерана», «Свеча памяти», флешмоб «Голубь мира», «Окна России», Также дети принимали участие в конкурсе короткого рассказа: «Крым: 75 слов о Победе!».

ВЫВОД. Кадровый состав МДОУ укомплектован на 100%. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, в МДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов. План аттестационных мероприятий и курсовой

переподготовки за отчетный период выполнен полностью.

1.6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- 4 ноутбука;
- стационарный компьютер с монитором;
- 4 принтера;
- видеопроектор;
- музыкальный центр.

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию, работать с Интернет-ресурсами;
2. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
3. обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
4. вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
5. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
6. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

В МДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), где размещена информация, определенная законодательством Российской Федерации.

Все педагогические работники владеют ИКТ, которое позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулировать непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

В МДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить функционирование воспитательно-образовательного процесса.

Библиотека в МДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Также в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

ВЫВОД. В МДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на достаточном уровне для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями, дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.7. Оценка качества материально-технического обеспечения

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности:	<p>МДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, общая площадь здания – 1618 кв. м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Здание подключено к центральным сетям отопления, водоснабжения, канализации. Все эксплуатационное оборудование МДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными и светодиодными лампами.</p> <p>Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей.</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения занятий, административных и служебных помещений:	<p>Помещения МДОУ включают в себя: 6 групповых помещений с игровой, раздевальной, туалетной и спальней комнатами; совмещенный музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет с изолятором, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой, кабинет заведующего, кабинет завхоза, помещение прачечной, пост охраны, пищеблок.</p> <p>Пищеблок находится на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.</p>
Групповые помещения:	Групповые помещения включают игровую, познавательную зоны, рабочую зону с размещенными столами

	<p>для воспитанников.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, социализации и коррекции, безопасна, комфортна, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.</p> <p>Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p>Организация предметно-пространственной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения основных видов детской активности, обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).</p> <p>Музыкальный зал оборудован фортепьяно, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, театральные куклы, реквизиты, костюмы, декорации. В музыкальном зале проходят занятия и по физической культуре, для этого в зале оборудован уголок с игровым материалом, спортивным инвентарем.</p> <p>В музыкальном зале и групповых помещениях постоянно проходят выставки творческих работ детей, к которым активно привлечены и родители(законные представители).</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния МДОУ за 3 года:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока. - Проведен ремонт овощехранилища, системы отопления, ограждения территории с использованием 3D сварных панелей. - Оборудованы прогулочные площадки: оборудование для игр в мяч, поставлены домики, качели, скамейки. - Проводится сезонное озеленение прогулочных участков. - Приобретены методические пособия, игрушки, мебель детская, соответствующие ФГОС ДО. - Пополнена и обновлена развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и для образовательной деятельности.
<p>Состояние, использование материально-технической базы:</p>	<p>МДОУ расположено среди частного сектора. Территория МДОУ имеет ограждение, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории для каждой группы есть отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, прогулочные веранды. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).</p>

	<p>На территории МДОУ имеется физкультурная площадка.</p> <p>Въезды и входы на участки, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадке для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Ведется учет материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.</p>
<p>Соблюдение в МДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, техники безопасности и охраны труда:</p>	<p>В МДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей.</p> <p>Выполняются требования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют: заведующий МДОУ, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи.</p> <p>Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.</p> <p>С воспитанниками МДОУ проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В уголках для родителей в каждой группе размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.</p> <p>МДОУ обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, вывешены планы эвакуации людей при ЧС, проводятся занятия с сотрудниками и детьми по эвакуации, по умению правильно действовать при пожаре.</p> <p>Руководители и сотрудники МДОУ прошли обучение на добровольную пожарную дружину.</p> <p>В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Имеется охранная сигнализация (тревожная кнопка) для экстренных вызовов, пост охраны. Сделана система доступа контроля.</p> <p>В здании и по периметру установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> <p>Все педагоги прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.</p>

В 2020 году было приобретено:

1	Игровой ландшафтный стол по ПДД	39 870,00 руб.
.		
2	Набор тактильно-развивающих панелей «14 в 1»	58 900,00 руб.
.		
3	Игрушки: конструкторы, куклы, коляски, машинки; дидактические пособия, настольные игры, дидактические игры	77 876,14 руб.
.		
4	Мебель: столы детские, шкафы, шкафы для сушки обуви, полотенечницы, детские кровати	205 800,00 руб.
.		
5	Закуплен мягкий инвентарь	81 142,00 руб.
.		
6	Стол письменный	4 254,14 руб.
.		
7	Канцтовары	20 000,00 руб.
.		
8	Игровое уличное оборудование	156 200,00 руб.
.		
9	Ноутбук Acer Extensa	39 692,00руб.
.		
10	Подписка на «Крымскую газету»	3 961,68 руб.
.		
11	Произведен ремонт ограждения территории с использованием 3D сварных панелей	299 500,00 руб.
.		
12	Закуплена доска для пола «АВ» (для навесов)	33 864,00 руб.
.		
13	Произведен ремонт системы отопления	81 978,90 руб.
.		
14	Произведен ремонт овощехранилища	49 950,00 руб.
.		
15	Разработана проектно-сметная документация стоимости капитального ремонта крыши	109 000,00 руб.
.		
16	Водонагреватель (2 шт.)	23 400,00 руб.
.		
17	Рециркулятор УФ-бактерицидный для обеззараживания воздуха (3 шт.)	30 721,95 руб.
.		
18	Лампа бактерицидная (3 шт.)	3 000,00 руб.
.		
19	Рециркулятор бактерицидный UV-200 (4 шт.)	53 700,00 руб.

.		
Пищеблок:		
2 0 .	замена конфорок	32 200,00 руб.
2 1 .	шкаф навесной	3 800,00 руб.
2 2 .	стол кухонный	7 400,00 руб.
2 3 .	посуда, кухонное оборудование	36 465,19 руб.
2 4 .	холодильник Атлант	19 600,00 руб.
2 5 .	ремонт потолка пищеблока	32 796,62 руб.
2 6 .	Товары хозяйственного назначения	138 053,98 руб.
ИТОГО:		1 643 126,60

ВЫВОД. Организация материально-технической базы дошкольного учреждения в 2020г. улучшена, предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование, стимулирующее развитие воспитанников МДОУ, помогает активно действовать в ней и творчески ее видоизменять, полноценно развиваться ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности.

В МДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

В МДОУ выдерживается строгий санитарно-эпидемиологический режим, санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно. Имеется медицинский кабинет, который полностью оборудован в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинская сестра наряду с администрацией МДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинскими сотрудниками в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- регулярный осмотр детей МДОУ;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- профилактическую вакцинацию детей и сотрудников по возрастам.

Педагогический коллектив МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Важной задачей МДОУ является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития, создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Анализ показал, что в МДОУ созданы условия для физического развития детей:

- оборудована спортивная площадка и совмещенный музыкально-спортивный зал;
- в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту.

В МДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразно оборудование в группах, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- используется индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и в ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в МДОУ;
- организация профилактики травматизма;
- проводится пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В течение 2020г. в МДОУ успешно решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаляющих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ ведется в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе, босохождение. Организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, самомассаж. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ (лук, чеснок, проветривание и кварцевание помещений). Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей (законных представителей)).

Для родителей (законных представителей) постоянно обновляется информация с консультациями на стенде «Санбюллетень» и на сайте дошкольного учреждения.

Сотрудники МДОУ ежегодно проходят медицинские осмотры.

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы.

Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Группы здоровья	I (кол. чел.)	II (кол. чел.)	III (кол. чел.)	IV (кол. чел.)
2019г.	95	56	18	1
2020г.	115	47	9	-

Заболеваемость детей

Год	ОРЗ/ грипп	О.ринит, фарингит, назофаренгит	О.пневмония	О.тонзиллит, трахеит	Бронхит	Ангина	Травма	Скарлатина	Корь	О.ГЭК	Ветр. оспа	ПТИ
2018 г.	3	28 5	-	10	62	-	-	3	-	-	21	-
2019 г.	8 / 2	47 0	1	74	43	-	-	-	-	8	-	-
2020 г.	1 6 / 4	27 6	1	30	22	-	-	-	-	2	2	-

ВЫВОД. *Большее количество детей, посещающих МДОУ, входят в первую группу здоровья. Ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.*

1.9. Оценка качества организации питания в МДОУ

Пищеблок МДОУ оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, отвечающий и соответствующий всем санитарно-гигиеническим и техническим требованиям.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых качествах.

При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4 и на каждое блюдо имеется технологическая карта. Для обеспеченности преимущества питания и информированности родителей (законных представителей) об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню, заверенное заведующим МДОУ.

Питание детей организовано в соответствии с принципами щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Медицинская сестра

контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и т.д.

Данные о детях с рекомендациями по специальному питанию имеются в группах и у медицинской сестры.

На основании данных корректировка организации питания осуществляется совместно с родителями (законными представителями) или лицами их заменяющими.

ВЫВОД. *В МДОУ обеспечивается производственный контроль по формированию рациона и соблюдением условий организации питания детей, учета организации повседневного рациона питания, выполнения натуральных норм питания. Питание организовано в соответствии с десятидневным меню, согласовано заведующим МДОУ и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В МДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности родителями (законными представителями) и внутренняя (мониторинг, контроль).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Контроль в МДОУ проводится по плану и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;

- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, совещаниях при заведующим.

ВЫВОД. В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования МДОУ в целом.

2. Заключение

1. МДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

2. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

4. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в МДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги МДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

5. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

6. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020г. имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

По итогам работы МДОУ за 2020г. определены следующие приоритетные направления деятельности:

1. Продолжать уделять внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.

2. Продолжать повышать социальный статус МДОУ.

3. Продолжать развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы.

4. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом.

5. Задействовать родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Продолжать повышать уровень педагогического просвещения родителей (законных представителей).

6.

Приложение

**3. Анализ показателей деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты**

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	171 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	171 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образования образовательной программы дошкольного	171 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	171 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 58,1 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,1 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 41,5%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33,2%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 24,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 49,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 42,9%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	1/14 человек (12

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:
образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ детский сад № 8
города Алушты



Е.Ю. Вихляева

12	договор на оказание услуг по обучению	1000000
13	договор на оказание услуг по обучению	1000000
14	договор на оказание услуг по обучению	1000000
15	договор на оказание услуг по обучению	1000000

Обязательство по оплате услуг по обучению



Муниципальное бюджетное учреждение «Центр для детей и подростков»

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
58
подпись (подпись) листов
присылаю
Должность **Заведующий МБОУ Д/С № 8**
Подпись **Е.Ю. Вихляева/**
М.П.

