

**Краткое описание Адаптированной образовательной программы  
дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями  
здоровья**

**МДОУ «Детский сад № 8 «Светлячок» г. Алушты  
(текст краткой презентации)**

МДОУ детский сад № 8 города Алушты

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок» города Алушты (далее МДОУ)

расположено по адресу: 298517 Российская Федерация, Республика Крым,  
город Алушта, улица Ялтинская, дом 19-а.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, продолжительность пребывания  
детей с 07.30 до 18.00 часов. Деятельность МДОУ организована с учетом  
государственных законодательных и нормативных документов,  
методических рекомендаций, принятых на уровне федеральных,  
муниципальных органов власти и локальными нормативными актами МДОУ,  
регулирующими организацию работы дошкольного учреждения.

В МДОУ функционируют 6 групп.

Группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) для детей  
с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) МДОУ "Детский сад  
№8 города Алушты охватывает ранний и дошкольный возраст детей с ОВЗ:  
АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и  
позднооглохших, перенесших операцию по кохlearной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с  
амблиопией и косоглазием).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(далее - НО ДА).

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее -  
РАС).

АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями) (далее - УО).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями  
развития (далее - ТМНР).

АОП для детей с ОВЗ составлена с учетом особенностей их  
психофизического развития, индивидуальных возможностей и  
обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию  
указанных лиц (№ 273 ФЗ ст.28). Адаптированная образовательная  
программа составлена с учетом требований Федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и в  
соответствии с Федеральной Адаптированной образовательной программой  
дошкольного образования (далее ФАОП). АОП обеспечивает

образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п.2.1 ФГОС ДО); формируется как программа психологопедагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа является документом, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса, определяющим путь достижения федерального государственного образовательного стандарта и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание АОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальной образовательной программы и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ОВЗ, а также возможностям педагогического коллектива и МДОУ в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ОВЗ. Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа создана рабочей группой педагогического коллектива МДОУ детский сад № 8 города Алушты на основании запроса родителей воспитанников, образовательного интереса воспитанников и профессионального интереса педагогов учреждения и предназначена для использования в данном МДОУ

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации АОП дошкольного образования. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

*Содержательный раздел* представляет общее содержание АОП коррекционно-образовательной работы по специальным коррекционным программам. В данном разделе представлена система индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и модель взаимодействия педагогов и специалистов в реализации коррекционных мероприятий. Содержание связи между специалистами ДОУ заключается в уточнении происхождения нарушений в развитии с целью нахождения наиболее правильного и эффективного коррекционного подхода через взаимоконсультирование, обсуждение соответствия содержания коррекционных и учебных программ, через совместное проведение и взаимопосещение профильных занятий всех видов (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных). Взаимодействие специалистов с воспитателями состоит в совместном создании условий для коррекции в обстановке группы и в педагогическом процессе, наблюдение за деятельностью детей для определения возможностей воспитанников, консультирование в организации коррекционной работы, в частности использования эффективных методов и приемов для достижения положительных результатов. В содержательный раздел АОП входит: рабочая программа воспитания.

В *Организационном разделе* описаны:

1. Образовательный процесс в ДОУ:
  - режима пребывания детей в ДОУ.
  - Федеральный календарный план воспитательной работы.
2. Условия реализации адаптированной образовательной программы ДОУ.
3. Преемственность в работе МДОУ со школой.
4. Социальное партнёрство.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально — педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье. В АОП раскрыты направления работы с семьей, этапы работы педагогов с родителями и организация работы с семьями, имеющими ребёнка с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.