

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты**

**Принято**  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

**Утверждаю**  
Заведующий МДОУ  
детский сад № 8 города Алушты  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Вихляева  
Приказ № 100 от 31.08.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «СВЕТЛЯЧОК»  
ГОРОДА АЛУШТЫ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Алушта, 2023г.

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты (далее – МДОУ) на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9, 22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18) с изменениями от 8 декабря 2020г.;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

### **Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
4. Реализация календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

### **При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в культурных практиках при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## **2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

Учебный план составлен для 6-ти возрастных групп. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа - (от 3-х до 4-х лет) – 2 группы;
- средняя группа - (от 4-х до 5-ти лет) - 1 группа;
- старшая группа - (от 5-ти до 6-ти лет) - 2 группы;
- подготовительная группа - (от 6-ти до 7-ми лет) – 1 группа.

**Режим работы в 2023-2024 учебном году:** пятидневная рабочая неделя; полный рабочий день – 10,5 часов с 7-30 до 18-00; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Продолжительность образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год составляет **36 недель** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития - с **01.09.2022г. по 31.05.2023г.**

**С 01.06.2023г. по 31.08.2023г.** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) по художественно-эстетическому развитию.

Учебный план МДОУ регламентирует НОД в группах общеобразовательной направленности с изучением русского языка. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется ООП ДО МДОУ.

В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5-ти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые реализуются в НОД, самостоятельной

деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность по музыкальной деятельности и физическому развитию проводится фронтально воспитателями и музыкальным руководителем:

- 2 НОД в неделю по физкультуре проводятся в совмещенном музыкально-спортивном зале, 1 НОД - на свежем воздухе;

- 2 НОД в неделю - музыкальные занятия.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т. п.). Его продолжительность составляет не больше 20 минут в день.

Часть ООП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МДОУ, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических

условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников, а также способствует развитию одаренности дошкольников:

1. Дополнительная образовательная программа по социально- гуманитарному воспитанию детей дошкольного возраста «Мы вместе. Мы - Крымчане». («Мой родной дом» под ред. Т.И. Оверчук, «Крымский венок» Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб).

В 2023- 2024 учебном году в МДОУ функционируют кружок по дополнительному бесплатному образованию:

Название группы	Название кружка	Направленность	Время	Кол-во занятий в неделю
Старшая группа «Почемучки»	«Мы вместе. Мы - Крымчане»	социально- гуманитарная	25 мин.	1
Старшая группа «Сказка»	«Мы вместе. Мы - Крымчане»		25 мин.	1
Подготовительная группа «Зайки»	«Мы вместе. Мы - Крымчане»		30 мин.	1

В кружке занимаются дети старшего дошкольного возраста, посещающие МДОУ.

В части ООП ДО МДОУ, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по реализации программы взаимодействия дошкольного учреждения и социальных объектов города Алушты для оптимизации социально-гуманитарного воспитания дошкольников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования:

- Музей Природы Алуштинского заповедника;
- МБУ КДЦ «Дом творчества «Подмосковье».

В МДОУ организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи. Цель работы логопункта: оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы является индивидуальная работа учителя-логопеда с ребенком.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется Рабочей программой с учетом ООП ДО МДОУ (коррекционный раздел).

Образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится по расписанию учителя-логопеда.

С учетом направлений деятельности МДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, учебный план на 2023 – 2024 учебный год предусматривает следующий объем образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность НОД (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2ч. 30мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3ч. 20м.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 мин. или 75 мин. при организации 1	13	5ч. 25 мин.

		занятия после дневного сна		
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	90 мин. (1 час 30 мин.)	14	7 ч.

### Количество занятий в неделю по возрастным группам

Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Познавательное развитие</b>	<i>Основы науки и естествознания</i>	0,75	0,75	0,75	0,75
	<i>Краеведение (региональный компонент)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Математическое развитие</i>	0,75	0,75	0,75	1,75
	<i>Конструирование</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Речевое развитие</b>	<i>Развитие речи</i>	1	1	2	1
	<i>Основы грамотности</i>	-	-	-	1
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<i>Рисование</i>	1	1	2	2
	<i>Лепка/Аппликация/Ручной труд</i>	1	1	1	1
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2
<b>Физическое развитие</b>	<i>Физкультура в помещении</i>	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1
<b>Дополнительное образование</b>	<i>Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы вместе. Мы – Крымчане»</i>			1	1
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<i>Проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>				
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1-го часа соответственно.

Дополнительное образование (студии, кружки, секции) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет организуется 2 раза в неделю (в совмещенном музыкально-физкультурном зале), 1 раз – на улице.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

НОД по всем возрастным группам планируется в соответствии с сеткой занятий.

В 2023-2024 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомление детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, математическое развитие, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах и создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

ООП ДО МДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО МДОУ.

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности  
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
<b>Познавательное развитие</b>	Основы науки и естествознания	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Краеведение (региональный компонент)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Математическое развитие	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63
	Конструирование	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка/Аппликация/Ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>Дополнительное образование</b>	Программа «Мы вместе. Мы – Крымчане»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<b>Итого:</b>								<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>14</b>		

**Структура написания НОД:** вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник с указанием автора и страницы (Письмо МОН РК от 16.12.2015 г. № 01-14/3805).

## **План летней оздоровительной работы в МДОУ детский сад № 8 города Алушты**

**Цель.** Создание условий здоровьесбережения воспитанников в инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: (согласно ФГОС ДО)

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;



- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- совершенствовать всесторонне физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Задачи работы с педагогами МДОУ:**

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи взаимодействия с родителями (законными представителями):**

- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

## Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	Заведующий МДОУ
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение экскурсий за пределы МДОУ;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий МДОУ
Комплектация аптек на группах	Май	Медсестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МДОУ.</li> </ul>	Июнь-август	Воспитатели групп
<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы МДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке МДОУ к новому 2024/2025 учебному году</li> <li>3. О комплектовании учреждения детьми на 2024/2025 учебный год</li> </ol>	Май-август	Заведующий МДОУ
Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 26 августа	Воспитатели всех возрастных групп, ст. воспитатель

## Направления деятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Условия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Приём детей на участках МДОУ, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2,5 часа; НОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие емкости для охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для	Пом. воспитателя, воспитатели, медсестра

		полоскания зева и горла	
<b>Условия для физического развития</b>			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, воспитатели, завхоз МДОУ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	Муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
<b>Условия для познавательного и экологического развития</b>			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в парк, сквер; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекресток (1 раз в месяц)	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Завхоз, воспитатели
<b>Условия для развития художественного творчества и ручного труда</b>			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества.	Воспитатели
<b>Воспитательно-образовательная работа</b>			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	Июнь -август	Воспитатели групп, муз. руководитель
2.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 10 мин. средняя – 10 мин. старшая -10 мин. подготовительная -10 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая – 15 мин. средняя – 20 мин. старшая – 25 мин. подготовительная -30 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 30 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 10 мин. средняя -10 мин. старшая -10 мин. подготовительная -10 мин.	Воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10 мин., старшая – 12 мин., подготовительная -15 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -5-10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		медсестра	

#### Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности летней работы в разновозрастных группах»	Май	Ст. воспитатель
«Особенности проведения прогулок в летнее время»	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
«Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	Медсестра
«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период».	Август	Ст. воспитатель

#### Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах:	Июнь-	Воспитатели

- режим дня на летний период;
- «Познавательное развитие детей летом»;
- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»;
- «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка»
- Памятка «Осторожно море!».

август

Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.

Информация для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей:

Июнь - август

Воспитатели, ст. воспитатель

- индивидуальные консультации;
- консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- информационный материал «Адаптация к условиям МДОУ».

Участие родителей в благоустройстве, озеленении участков и ремонте групп.

В течение лета

Завхоз МДОУ, воспитатели групп

**Организация развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи	Июнь-август	Медсестра
2.	Организация детского творчества летом	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.	Подвижные игры на участке летом	Июнь-август	Ст. воспитатель
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Июнь-август	Ст. воспитатель
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам	Июнь-август	Ст. воспитатель

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков и косметическом ремонте	Май - август	Заведующий МДОУ, завхоз, воспитатели групп
2.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в летних развлечениях	Июнь - август	Воспитатели групп

3.	Анкетирование родителей вновь поступающих детей	Июнь - август	Заведующий, воспитатели группы
4.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	Июнь-август	Заведующий
5.	Наглядно-стендовая информация «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	Июнь-август	Воспитатели групп
6.	Консультация «Ребенок и дорога»	Июнь, август	Воспитатели групп
7.	Оформление во всех группах наглядного материала «Отдыхаем вместе»	Июнь-август	Воспитатели групп

#### Комплексно-тематическое планирование мероприятий с детьми на летний период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
<b>03.06.</b>	<b>Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!</b>	- Праздник «Детство – это ты и я». - «Нарисуем сказку сами» - рисование на асфальте. - Хороводные игры.	Муз. руководитель, воспитатели
<b>04.06.-07.06</b>	<b>Что за прелесть эти сказки</b>	- Беседы о поэте А.С. Пушкине, рассматривание иллюстраций, альбомов. - Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. - Викторина в старших группах «Что за прелесть эти сказки». - Творчество детей. - Конкурс чтецов.	Воспитатели

<b>10.06-14.06</b>	<b>Россия – Родина моя!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран.</li> <li>- Чтение стихов о мире, о родном крае, России.</li> <li>- Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</li> <li>- Беседы: «Моя малая родина», «Государственные символы РФ», «Цветовая символика флага».</li> <li>- Русские народные игры.</li> <li>- С/р игра «Турбюро».</li> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>- Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Крыма, России», «Красивые города России».</li> </ul>	Воспитатели групп
<b>17.06- 21.06</b>	<b>Цветы лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения за цветами на участке.</li> <li>- Чтение художественной литературы, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Проведение викторины.</li> <li>- Проведение подвижных игр (народов Крыма).</li> <li>- Развлечение « Цветочная полянка» (для старших дошкольников); «Маша и Медведь» (для младших групп)</li> </ul>	Воспитатели, музрук
<b>24.06-28.06</b>	<b>Неделя Здоровья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры, физкультурные досуги.</li> <li>- чтение «Сказка про лень» (для старших дошкольников).</li> <li>- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Здоровая пища», «Овощи в огороде».</li> <li>- Опыты «Воздух вокруг нас», « Вода».</li> <li>- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров».</li> </ul>	Воспитатели
<b>01.07.-05.07</b>	<b>Мы живем в Крыму</b>	<p>«Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «У истоков прекрасного», «Мир родного края», «Моя малая Родина».</p> <p>Фотовыставка « Наши семейные досуги».</p> <p>Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем», чтение стихотворений о родном городе.</p> <p>Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о городе Алуште.</p>	Воспитатели



		<p>Рисование «Наша улица».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».</p> <p>Составление рассказов о своем городе, слушание музыкальных произведений народов Крыма.</p> <p>Викторина «Узнай достопримечательности города».</p> <p>Д/и: «Где я живу», «Кто для кого».</p> <p>С/р игра «Строители».</p> <p>Выставка детских рисунков «Наш родной край».</p> <p>Знакомство с мусульманским праздником Курбан Байрам.</p>	
<b>08.07-12.07</b>	<b>Мама, папа, я – счастливая семья</b>	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы «Моя семья», «Как я помогаю дома?», «Забота о младших – почетная обязанность старших» (в том числе и о членах семьи).</p> <p>Рассказ воспитателя «Что такое традиция, традиции в нашей группе».</p> <p>Репортаж «Моя мама».</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>- Выставка семейных газет «Это я и моя семья».</p> <p>Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»,</p>	воспитатели
<b>15.07- 19.07</b>	<b>Неделя любимых игр и игрушек</b>	<p>Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Презентация (старший возраст) «Моя любимая игрушка».</p> <p>Выставка любимых игрушек (младший возраст).</p> <p>Беседа «Театр кукол на Руси».</p> <p>Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</p>	Воспитатели
<b>22.07- 29.07</b>	<b>Водный мир</b>	<p>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Наше море».</p> <p>- Опыты и наблюдения, игры с песком и водой, д/и, «Свойства воды» - экспериментирование.</p> <p>- С/р игры.</p> <p>- Чтение художественной литературы.</p> <p>- Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст).</p>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный праздник «День Нептуна».</li> <li>- Д/и «Морские обитатели».</li> <li>- Чтение А. Новикова «В мире крымских легенд».</li> </ul>	
<b>30.07</b>	<b>День Нептуна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Морские приключения».</li> <li>- Творчество детей «Морские фантазии».</li> </ul>	Воспитатели, ст. воспитатель
<b>31.07- 02.08</b>	<b>Лес – богатство Крымской природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, инсценировка сказок о животных.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Беседы о лесе и его обитателях.</li> <li>- Дидактические и подвижные игры.</li> <li>- Просмотр видеофильмов о животных.</li> <li>- Развлечение «Игры в лесу» (физкультурный досуг для средней группы).</li> <li>- Игра- викторина «Что? Где? Когда?» (старший возраст).</li> <li>- Беседа «Береги лес от пожара».</li> </ul>	Воспитатели
<b>05.08- 09.08</b>	<b>Неделя безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Понедельник</b> – «Как избежать пожара».</li> <li>- <b>Вторник</b> – «На воде, на солнце...».</li> <li>- <b>Среда</b> – «В городском транспорте».</li> <li>- <b>Четверг</b> – «Правила поведения с незнакомыми людьми и предметами».</li> <li>- <b>Пятница</b> – «Правила дорожного движения, дорожные знаки» (познавательно-игровой конкурс).</li> <li>- Чтение художественной литературы, беседы, просмотр мультфильмов.</li> <li>- Выставка детских рисунков. – Театрализация, слушание аудиозаписей сказок во всех группах.</li> </ul>	Воспитатели
<b>12.08- 16.08</b>	<b>Неделя добрых дел</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа на тему «Что такое доброта?»</li> <li>- Практическая мастерская «Улыбка»: изготовление стикеров с рецептом «счастья» - «Подари улыбку».</li> <li>- С/р игры «Семья», «Больница».</li> <li>- Музыкально – театрализованное представление «Заюшкина избушка».</li> <li>- Живая газета «Сотвори добро».</li> <li>- Чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», заучивание пословиц и поговорок о добре.</li> <li>- Конкурс стихов о доброте «Мой добрый мир».</li> </ul>	Воспитатели

19.08-23.08	<b>Яблочно-медовое лето</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «На зимний стол август готовит разносол».</li> <li>- Д/и «Огородное лото», «Фрукты, овощи».</li> <li>- Рассказ воспитателя о праздниках августа.</li> <li>- Экскурсия старших дошкольников к овощному рынку.</li> <li>- С/р игра «Овощной магазин».</li> <li>- Разучивание народных игр.</li> <li>- Работа с родителями «Летний пир на весь мир».</li> <li>- Детское творчество: «Летняя ярмарка».</li> </ul>	
22.08 – День флага России	<b>Флаг моей Родины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с флагом России и другими символами государства.</li> <li>- Беседа о стране, стихи, пословицы и поговорки о нашей Родине, сине – бело - голубые загадки.</li> <li>- Игра: «Передача флага в шеренге» - (младшая группа), «Передай флажок» - (средняя группа), «Пронеси флаг сквозь преграды» - игра на внимание (старшая и подготовительная группы).</li> <li>- Коллективная работа в технике аппликация «Российский флаг».</li> <li>- Презентация «Флаг моей Родины».</li> </ul>	Воспитатели
26.08-30.08	<b>Прощание с летом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы « Вспоминаем наше лето».</li> <li>- Рассказы из личного опыта « Как мы летом отдыхали».</li> <li>- Творчество «Вот оно, какое наше лето».</li> <li>- Слушание музыкальных произведений и чтение стихотворений о лете.</li> <li>- Д/и « Времена года», «Ботаническое лото», «Сад-огород», «Садовник».</li> <li>- Подготовка ко Дню знаний.</li> <li>- Интерактивная игра «Разноцветные новости» (старшая, подготовительная группы).</li> </ul>	Воспитатели



