

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты
(МДОУ детский сад № 8 города Алушты)**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад № 8 города Алушты

Е.Ю. Вихляева
Приказ № 100 от 29.08.2025г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА АЛУШТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Стр.
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший 2024-2025 учебный год		2
1.1	Общие сведения	2
1.2	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2024 – 2025 учебный год	2
1.2.1	Анализ кадрового обеспечения	4
1.2.2	Анализ качества образовательной деятельности МДОУ	5
1.2.3	Анализ обеспечения уровня воспитания и образования воспитанников МДОУ	10
1.2.4	Анализ обеспечения здоровья воспитанников МДОУ	13
1.2.5	Анализ работы с родителями (законными представителями)	16
Раздел 2 . Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ на 2025-2026 учебный год		19
Раздел 3. Система работы с кадрами		19
3.1	Мероприятия по повышению квалификации, подготовка к аттестации, аттестация педагогов	19
3.2	Посещение педагогами МДОУ в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	20
3.3	Самообразование педагогов	21
Раздел 4. Организационно-педагогическая работа		21
4.1	Педагогические советы	21
4.2	Семинары-практикумы	23
4.3	Открытые просмотры, творческие недели	24
4.4	Участие в муниципальных мероприятиях	24
4.5	Выставки, смотры-конкурсы, праздники и развлечения	25
4.6	Консультации для воспитателей	25
4.7	Работа методического кабинета	26
Раздел 5. Система внутреннего контроля в МДОУ		27
Раздел 6. Работа с социумом		28
6.1	Преемственность работы МДОУ и МОУ «Школы № 3» города Алушты	28
6.2	Сотрудничество с семьей и общественностью	29
Раздел 7. Административно-хозяйственная работа		32
7.1	План административно-хозяйственной работы МДОУ	32
7.2	Заседания общего собрания сотрудников МДОУ	33

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший 2024-2025 учебный год

1.1. Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты (далее – МДОУ) является муниципальным дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО для детей от 3-х до 7-ми лет.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты.

Краткое наименование: МДОУ детский сад № 8 города Алушты.

Адрес: 298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, улица Ялтинская, 19А.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель: муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0539 от 19.07.2016 г. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.07.2016г. № 2499.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты утвержден приказом управления образования и молодежи города Алушты от 15.07.2024 г., № 214.

Адрес электронной почты: sadik_svetlychek-8@crimeaedu.ru

Сайт: <http://aldou8.crimea-school.ru>

Режим работы: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), пять дней в неделю, выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная мощность МДОУ: 6 групп.

МДОУ детский сад № 8 города Алушты функционирует с января 1977 года.

МДОУ расположено в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь территории 4717,00 кв. м.

1.2 Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2024 – 2025 учебный год

В течение 2024–2025 учебного года коллектив МДОУ работал в соответствии с Годовым планом работы МДОУ и планом работы Управления образования и молодежи Администрации города Алушты.

В 2024 - 2025 учебном году педагогический коллектив МДОУ руководствовался следующими документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 37 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

4. Приказ Минпросвещения России от 01.12. 2022 г. № 1048 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Уставом МДОУ детский сад № 8 города Алушты от 15.07.2024г. № 214.

8. Локальными правовыми актами МДОУ.

В МДОУ в течение 2024-2025 учебного года функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 2 группы;
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 1 группа;
- подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы.

Прием детей в группы осуществлялся по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании:

- направления управления образования администрации города Алушты;
- медицинского заключения;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детей дошкольного возраста. Главной задачей образовательной политики МДОУ в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) образовательная деятельность в МДОУ ведется на русском языке.

Коллектив МДОУ ставил перед собой на 2024– 2025 учебный год

ЦЕЛЬ. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать рост профессиональной компетентности педагогов и специалистов МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Совершенствовать работу в МДОУ по речевому развитию, вызвать у педагогов МДОУ осознание необходимости пополнять знания в области речевого развития дошкольников и применять их в практической деятельности. Создать в коллективе обстановку творческого поиска.
4. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в соответствии с требованиями ФОП ДО.
5. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2.1 Анализ кадрового обеспечения

В МДОУ укомплектованность педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году составила 100 %.

Педагогические работники	Количество	%
Воспитатели	9	74,7
Музыкальный руководитель	1	8,3
Учитель-логопед	1	8,3
Старший воспитатель	1	8,3

По результатам аттестации	Всего	%
Высшая категория	4	33,3 %
Первая категория	2	16,7 %
Соответствие занимаемой должности	6	50%
Без квалификационной категории	0	-
По возрасту:		
20-30 лет	-	-
31-40 лет	3	25 %
41-50 лет	3	25 %
51-64 лет	5	41,7 %
65 лет и выше	1	8,3 %
По образованию:		
Высшее педагогическое образование	8	66,7 %
Среднее педагогическое образование	4	33,3 %
Другое	-	-
По стажу:		
До 5 лет	3	25 %
От 6 до 10 лет	2	16,7%
От 11 до 20 лет	1	8,3%
Свыше 20 лет	6	50%
Молодые специалисты:	-	-
Являются пенсионерами:	3	25 %

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и интегрированного подхода к образовательному процессу, а также повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

В МДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- октябрь - воспитатель Эмирусеинова С.Н.
- ноябрь - воспитатель Шмелева Л.П.
- ноябрь – музыкальный руководитель Балабаева Л.А.
- март – заведующий МДОУ Вихляева Е.Ю.
- март – воспитатель Кирсанова Т.И.
- апрель – воспитатель Тигашева И.А.
- апрель – воспитатель Фомичева С.Ю.

Одним из важнейших средств оценки квалификации и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. На основании плана – графика в 2024-2025 учебном году 3 педагога, аттестованы на СЗД - Батурина А.И., Жукова Л.В., Эмирусейнова С.Н. и один прошел аттестацию на высшую категорию – воспитатель Тигашева И.А.

Она подала заявление в аттестационную комиссию на установление высшей категории, и Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.03.2025г.. Тигашевой И.А. присвоена высшая квалификационная категория.

На протяжении учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы, городские методические объединения (онлайн): знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы (все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги и воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Акция «Белый цветок».
2. Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший».
3. XXI век глазами детей.
4. Вместе ярче.
5. Крымский вундеркинд.
6. Мир природы
7. О спорт, ты мир
8. Международный детский экологический форум «Зеленая планета».
9. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым» (диплом 2 степени, воспитатель).
10. Литературный фестиваль «Пушкинские чтения».
11. Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» (победитель, 1 место).
12. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «АРХипелаг-V», номинация «Изобразительное искусство» (лауреат 1 степени).
13. Всероссийский конкурс «Космическая Одиссея» (лауреат 1 степени).
14. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (1 место).

Педагоги МДОУ в течение года могли ознакомиться с опытом работы коллег городских дошкольных учреждений, а именно:

- МДОУ детский сад № 14 «Экспериментирование в детском саду как средство познавательного развития»

- МДОУ детский сад № 11: «Воспитание у детей дошкольного возраста познавательного интереса к традициям России, основанных на культурно-исторических, патриотических и общечеловеческих ценностях»;

- МДОУ детский сад № 15 «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. День Победы»

В 2024-2025 учебном году творческая группа МДОУ «Садовницы» работала согласно плану работы по разработке инноваций по теме экологического воспитания. В течение года были разработаны картотеки пословиц и поговорок, дидактических игр, художественных произведений по экологическому воспитанию; был подобран материал к сюжетно-ролевым играм, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2.2 Анализ качества образовательной деятельности МДОУ

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и интегрированного подхода к образовательному процессу.

В МДОУ образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа обеспечивала уровень достижения знаний воспитанниками готовности к школе.

Вариативная часть ОП ДО МДОУ реализовывалась парциальной региональной программой по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Крымский венок».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность МДОУ, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

С целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности в МДОУ действуют дополнительные образовательные бесплатные услуги, которые являются важной составляющей образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области образования детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также осуществляет выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Успешная социализация дошкольника - проблема наиболее актуальная для дошкольного образования сегодня. От нее зависит дальнейшее развитие ребенка, раскрытие его способностей, становление личности. Именно духовно-нравственное воспитание, как фактор успешной социализации, может и должно оказывать сегодня свое эффективное влияние на развитие дошкольников. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первоочередной задачей современной образовательной системы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе. Мы – Крымчане» социально-гуманитарного направления воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий. Особое место в программе отводится семье, как первому наставнику ребенка, а также коллективно – творческой деятельности.

Педагоги МДОУ стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Реализация образовательных программ, методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий не наносит вред физическому или психическому здоровью воспитанников и обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Технология учебного процесса в МДОУ представлена в двух направлениях:

- традиционное обучение, где обновление учебного процесса направлено на такую организацию, при которой дети способны полностью усвоить необходимый учебный материал;
- инновационные технологии, которые направлены на развитие познавательных способностей каждого ребенка.

Педагогический коллектив МДОУ постоянно ищет пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новые нетрадиционные методы и формы разностороннего воспитания и развития ребенка. Педагоги используют дифференцированный

подход к каждому ребенку, учитывая его интересы и способности, уважая личность маленького человека.

Каждый год перед началом учебного года воспитатели творчески подходят к оформлению развивающей среды в группах. Каждая группа имеет центры для развития у детей творческих способностей, математических представлений, самостоятельной театральной и художественной деятельности, речевые уголки.

Работа педагогического совета МДОУ организована в соответствии с годовым планированием. На заседании педагогических советов используются эффективные формы и методы работы с педагогическими кадрами, развивающие творчество, педагогическое мастерство. Педагогические советы проводятся в виде «дискуссионного клуба», «педагогической гостиной», «круглого стола».

Тематика педсоветов составлена с учетом научно – методических проблем дошкольного образовательного учреждения.

Темы педагогических советов:

1. Установочный. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год»

2. «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ»

3. «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»

4. «Анализ работы МДОУ за 2024-2025 учебный год»

В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию мероприятия, утренники, развлечения.

Проведение акции «Белый цветок» сегодня – это возрождение и продолжение традиций благотворительности, существовавших в России до революции. Коллектив МДОУ, воспитанники и их родители приняли активное участие в этой благотворительной акции. Педагоги МДОУ провели с детьми беседы «Дарите людям добро», «Доброе сердце», знакомили с художественной литературой, пословицами и поговорками, смотрели презентацию «Урок милосердия», совместно с детьми изготовили символы акции - белые цветы, организовали акцию по сбору средств на лечение тяжелобольных детей.

В МДОУ стало традицией каждый год отмечать Международный День пожилых людей.

В этот день воспитателями были проведены: тематические беседы «Люди пожилые сердцем молодые», «Я - лучший помощник для бабушки и бабушки», «Мамина мама», «Уважай старость», «Доброта в нас и вокруг нас»; игры «Похвали бабушку и дедушку», «Назови ласково», «Хорошо - плохо». В подготовительной группе «Сказка» была организована фотовыставка «Мои любимые дедушка и бабушка». Также ребята нарисовали рисунки для своих родных, сами слепили из теста булочки с яблоком. Ребята подготовительной группы «Почемучки» просмотрели презентацию «Загадки про пожилых людей». Такие мероприятия воспитывают в детях нравственные черты характера: толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к старшему поколению, формируют и развивают духовно-нравственную личность, эмоциональную отзывчивость.

Согласно годовому плану работы, в МДОУ были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В этом празднике приняли участие все возрастные группы. Это праздник, который дети должны знать с детства. Он призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. В канун праздника в каждой группе прошли тематические занятия: ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями ее история, закрепили знания о государственных символах. Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за нее, за народ, населяющий Россию. Ребята старших групп участвовали в флешмобе «Я люблю свою страну».

Выставка работ семейного творчества «Осенний калейдоскоп», это ещё одна традиция нашего детского сада. Осенняя пора самая благодатная для создания ярких детских поделок.

Работая с природным материалом, ребенок приобщается к миру прекрасного, учится любить и оберегать природу, у детей формируется произвольное внимание. Изготавливая поделки вместе с родителями, дети испытывают радость общения в труде. В процессе создания композиции совместная деятельность формирует у них доброжелательное отношение, а результат совместного труда окрыляет, побуждает к выполнению еще новых работ. Все желающие могли поучаствовать в выставке работ семейного творчества «Осенний калейдоскоп».

18 ноября 2024г. в дошкольном учреждении была открыта «Почта Деда Мороза». С детьми групп были проведены тематические занятия, на которых ребята узнали много нового о жизни и быте доброго сказочника: ознакомились с историей рождения Деда Мороза, какие у него наряды, в каком городе проживает, кто у него друзья и какие подарки он любит получать. Ребята смотрели презентации о Дедушке Морозе, его резиденции в Великом Устюге, разучивали стихи, песни, а также изготовили своими руками поздравительные открытки.

3 декабря в старшей и подготовительных группах прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата. Ребята познакомились с историей памятной даты, узнали о главной задаче поисковых движений, о том, как нелегко вернуть из забвения новые имена. Были детьми прочитаны стихи. Дети ознакомились с тематической выставкой, презентацией «День неизвестного солдата», в которой демонстрировались памятники Неизвестному Солдату в Республике Крым и городах России.

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждет новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети. Ежегодно зимой, в канун Нового Года, по традиции в МДОУ проходит выставка поделок. В этом году выставка прошла под названием «Сундучок волшебницы Зимы», где можно было увидеть поистине необыкновенные поделки, сделанные руками родителей и детей.

Новогодние утренники в каждой группе прошли очень весело и задорно. Все утренники были проведены с опорой на личностный опыт детей с учётом разных возрастных групп. Во время новогодних утренников царил атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения.

27 января – важная дата в истории нашей Родины. Это - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. В дошкольном учреждении были организованы выставки, проведена тематическая образовательная деятельность, оформлены стенды. С детьми читали художественную литературу по теме, прослушивали песни и музыкальные произведения военных лет, слушали и разучивали стихотворения о блокадном городе. В каждой группе были проведены беседы с детьми о хлебе, его роли в жизни ленинградцев в дни блокады.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Праздник прошел в форме спортивных игр. В каждой возрастной группе дети приготовили подарки для своих пап и дедушек.

В преддверии Международного женского дня 8 Марта в МДОУ прошли торжественные праздники. Дети порадовали своими творческими выступлениями, актерским мастерством, исполнением музыкально-ритмических композиций.

В преддверии десятой годовщины воссоединения Крыма с Россией МДОУ стало готовиться к этой знаменательной дате. Были проведены: беседы, викторины, выставки работ, праздничные мероприятия.

Во исполнение Плана работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2021г. № 1999 с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, а так же с целью привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети при реализации своих прав на доступное и качественное образование, Письма МБУ «ЦИМСОО» города Алушты, согласно плана МДОУ с 8 по 12 апреля прошла Неделя инклюзивного образования «Разные возможности –

равные права». В МДОУ в течение недели проводилась работа, популяризирующая инклюзивное воспитание в системе образования. С целью информирования родителей о проблемах и правах детей – инвалидов в МДОУ была организована выставка рисунков «Пусть по всей, по всей Планете будут счастливы все дети», изготовлены информационные буклеты «Что такое инклюзия...», консультации «Разные возможности — равные права», «Инклюзивное образование в жизни дошкольников», проведен для педагогов круглый стол с просмотром видеопрезентации «Покорение вершины».

Согласно ОП ДО в МДОУ прошел праздник «Космическое путешествие», посвященный Дню Космонавтики. Старшие дошкольники с удовольствием рассказывали стихотворения, пели песни «Прекрасная планета по имени Земля», «Улетаем на Луну», «Мир похож на цветной луг», строили ракету, состязались в ловкости и выносливости, учились читать по схемам, участвовали в космической викторине.

Также для расширения кругозора во всех возрастных группах дошкольного учреждения были проведены занятия о Космосе, в книжных уголках были также внесены книги, энциклопедии, фотографии на данную тематику.

В канун Дня Космонавтики прошла тематическая выставка «Космос - это интересно!». Выставка послужила своеобразным опытом, для расширения детского кругозора. Раскрытие сути такого события способствует также развитию патриотических чувств дошкольников, позволяет им осознать личную причастность к жизни Родины. Узнав об открытиях в области этой науки, дети проникаются чувством гордости и уважения к своей стране.

Педагоги МДОУ считают, что вся работа, направленная на социально-гуманитарное воспитание дошкольников, позволяет правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры будущего поколения. И, мы, взрослые должны постоянно знакомить наших детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций. С детьми МДОУ был проведен замечательный, светлый, чистый, наполненный добротой и любовью праздник «В гости Пасха к нам пришла». Перед Пасхой была проведена выставка «Пасхальная радость».

В целях развития чувства патриотизма и любви к Родине в нашем МДОУ традиционно организуются мероприятия, посвященные Дню освобождения Алушты и Дню Победы. В ходе праздничных мероприятий дети вспомнили песни военных лет, исполнили танцы на военную тематику. В стихотворениях о Победе в Великой Отечественной Войне ребята постарались передать искренние чувства патриотизма и добрую, светлую память. Также был создан патриотический уголок «Стена памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченная году Защитников Отечества, где была собрана информация о родственниках наших воспитанников и коллег, воевавших и отдавших свою жизнь за наше будущее.

Во время всего учебного года педагоги, родители (законные представители) и воспитанники МДОУ принимали участие в акциях направленных на поддержку бойцов СВО. Писали письма солдату, рисовали изготавливали открытки к праздникам, собирали гуманитарную помощь.

В течение 2024-2025 учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль. Все виды контроля проводились с целью изучения организации образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также коррекции педагогического процесса.

Согласно плану, в каждой возрастной группе проводились родительские собрания, консультации, оформлялись стенды.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, в конкурсах, выставках.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, в конкурсах, выставках.

Проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт в группах, сблизить участников образовательного процесса.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи полностью выполнены.

1.2.3 Анализ обеспечения уровня воспитания и образования воспитанников МДОУ

В МДОУ был проведен во всех возрастных группах мониторинг образовательного процесса на начало и конец учебного года.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, **речевое** развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, различны. В этом сказывается и общее физическое, психическое развитие детей, общая подготовленность детей, уровень качества преподнесения знаний детям педагогами. Как индивидуальные дети, так индивидуальные в своей работе воспитатели МДОУ.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

На основе диагностических карт педагоги дифференцированно подходят к воспитательно-образовательной работе. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, они предлагают задания разной степени сложности.

Для поддержания интереса к познавательной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка и отношения взрослого к ребенку.

В 1 полугодии было обследовано 122 воспитанника.

Высокий уровень: 21 чел.- 18 %

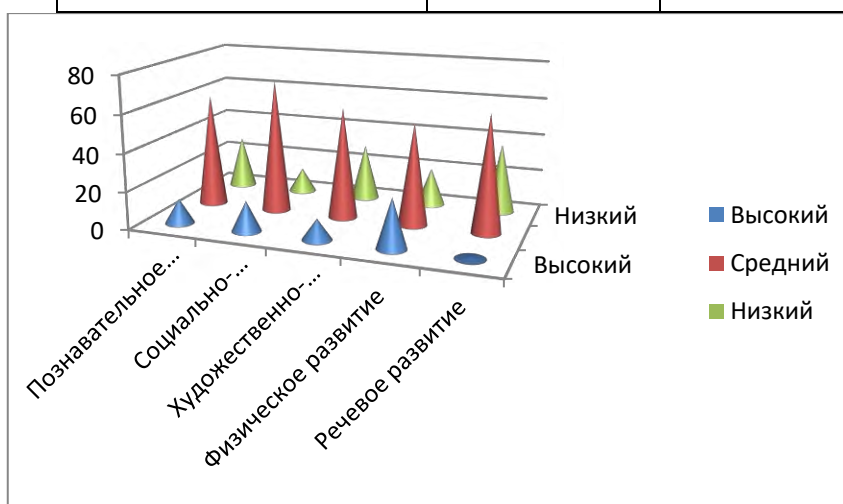
Средний уровень: 72 чел. – 59 %

Низкий уровень: 29 чел. – 23 %

Уровни	Итоговый результат групп		Общий результат	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	-	-	21	18 %
	5	18%		
	1	4%		
	1	3%		
	6	25%		
	8	42%		
Средний уровень	-	-	72	59 %
	14	56%		
	20	80%		
	12	43%		
	11	46%		
	15	75%		
Низкий уровень	-	-	29	23 %
	6	24%		
	4	16%		
	15	54%		
	7	29%		
	1	3 %		

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на 1 полугодие

Образовательные области	Высокий уровень Средний показатель %	Средний уровень Средний показатель %	Низкий уровень Средний показатель %
Познавательное развитие	13 %	60 %	27 %
Социально-коммуникативное развитие	16 %	71 %	13 %
Художественно-эстетическое развитие	11 %	59 %	30 %
Физическое развитие	26 %	54 %	20 %
Речевое развитие	1 %	62 %	37 %



Во 2 полугодии было обследован 143 воспитанник. Из них имеют:

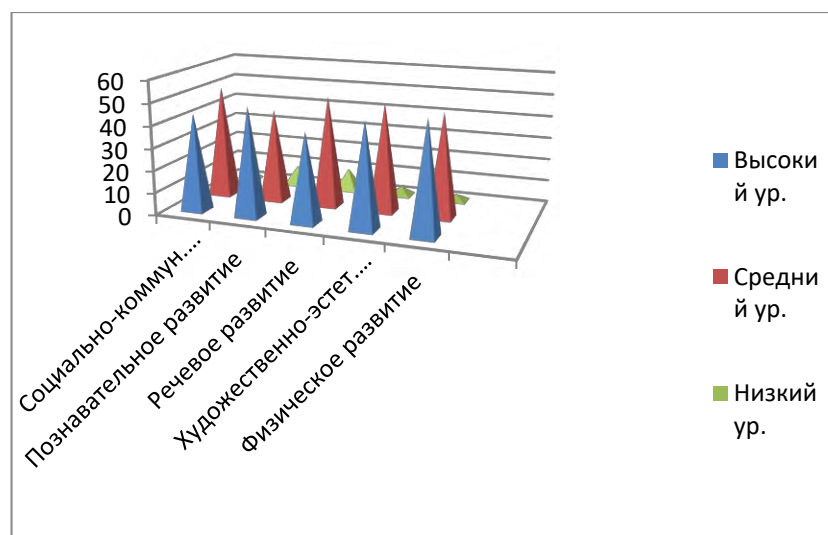
- высокий уровень: 62 чел.- 43,36%;
- средний уровень: 68 чел. – 47,55 %;
- низкий уровень: - 13 чел. – 9,09 %

Уровни	Итоговый результат групп		Общий результат	
	Кол-во детей по группам	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	6	25%	62	43,36 %
	16	66%		
	6	32%		

	8	29%		
	18	81%		
	8	29%		
Средний уровень	16	67 %	68	47,55 %
	7	29%		
	16	64 %		
	16	67%		
	3	14%		
	10	47%		
Низкий уровень	2	8%	13	9,09 %
	5	8%		
	1	4%		
	1	4%		
	1	5%		
	3	13		

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на 2-ое полугодие

Образовательные области	Высокий уровень (средний показатель %)	Средний уровень (средний показатель %)	Низкий уровень (средний показатель %)
Социально-коммуникативное развитие	44%	51%	5%
Познавательное развитие	49%	42%	9%
Речевое развитие	40%	50%	10%
Художественно-эстетическое развитие	47%	49%	4%
Физическое развитие	50%	47%	3%



Рассматривая анализ показателей гистограммы, усвоение материала Программы в МДОУ детский сад № 8 города Алушты по всем образовательным областям находится на высоком и среднем уровнях.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на летний период в индивидуальной работе.

Результаты мониторинга овладения программным материалом по образовательным областям воспитанниками МДОУ детский сад № 8 города Алушты на конец 2024-2025 учебного года являются удовлетворительными.

В целом по МДОУ дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с ОП ДО.

В этом году поступают в школу 49 воспитанников. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе, у детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. В выпускной группе созданы все необходимые **условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе**: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Игротека для самостоятельных игр способствовала познавательному и математическому развитию детей, развитию логического мышления.

Для развития режиссерской игры выделено специальное место, где можно разыгрывать сюжеты, имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты.

В изобразительных центрах имеется достаточное количество материалов для самостоятельной изобразительной деятельности.

В раздевалках выделено место для демонстрации детских работ. Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны, это и предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративная роспись. Дети знакомы со смешиванием цветов и используют это в изобразительной деятельности.

Темы детских работ по аппликации также разнообразны. 90% детей уверенно пользуются ножницами в процессе вырезывания.

Дети научились лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур, умеют создавать сюжетные композиции, выполняют декоративные композиции.

Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети усвоили программный материал, готовы к школьному обучению, имеют желание стать школьниками.

1.2.4 Анализ обеспечения здоровья воспитанников МДОУ

На первом месте в дошкольном учреждении стоит задача об укреплении физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, при организации воспитательно-образовательного процесса в течение года осуществлялась работа по созданию условий для выполнения режима дня, режимных моментов (с учетом индивидуальных особенностей детей), организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы, прогулок.

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2024 – 2025 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка,;
- санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно.

В течение учебного года:

- ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливание, босохождение, водные процедуры;
- в каждой группе имеются картотеки различных видов гимнастик, направленных на оздоровление детей (проводятся в течение режимных моментов – при организации занятий, после дневного сна, гигиенических процедур);
- осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиН).

Основными аспектами работы педагогов совместно с медицинским персоналом являлись:

- обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа;
- обеспечение щадящего режима в период адаптации детей;
- обеспечение двигательной активности детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в зале, физкультурные минутки во время образовательной деятельности, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения;
- медицинские осмотры детей;
- строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- проведение вакцинопрофилактики детей, согласно календарю прививок и плана детской поликлиники.

В течение учебного года в МДОУ решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений.

Во всех возрастных группах параллельно с физическим развитием проходило обучение детей и основам культуры здоровья. Полученные знания дети закрепляли в дидактических, сюжетно-ролевых играх.

Работа по физическому развитию тесно связана с работой с родителями воспитанников. В каждой группе имеются информационные стенды для родителей, где размещена информация по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные детей.

Постоянно в МДОУ проходят спортивные развлечения, Дни здоровья.

На территории МДОУ имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинскими сотрудниками в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- регулярный осмотр детей МДОУ;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- профилактическую вакцинацию детей и сотрудников по возрастам.

Педагогический коллектив МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ. Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей).

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы.

Все дети МДОУ привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей постоянно обновляется информация с консультациями на стенде «Санбюллетень».

Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Группы здоровья	I (кол. чел.)	II (кол. чел.)	III (кол. чел.)	IV (кол. чел.)
2022-2023 г.г.	115	47	9	-
2023-2024 г.г.	107	44	11	-
2024-2025 г.г.	107	46	7	3

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих МДОУ, входят в первую группу здоровья. Ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

В МДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразно оборудование в группах, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- используется индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и в ежедневном распорядке дня;

- организация здоровьесберегающей среды в МДОУ;
- организация профилактики травматизма;
- проводится пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В МДОУ действует логопункт.

В сентябре 2024 года было обследовано 29 воспитанников старшего дошкольного возраста. Из них нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 14 детей, которые имели речевую патологию и нуждались в коррекционных занятиях с учителем – логопедом.

Учитель-логопед с каждым ребенком проводил индивидуальные занятия. По окончании коррекционного этапа ребенок переходил в группу динамического наблюдения (оценочно-контрольный этап), во время которого логопедом и воспитателями МДОУ отслеживался процесс автоматизации звука в разговорной речи.

МДОУ, организуя интегрированное воспитание, обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), решает следующие социально значимые задачи:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- обеспечение родителей (законных представителей), опекунов консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ОВЗ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024г.

В младшей группе педагогами проводились наблюдение и контроль, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям МДОУ.

В процессе наблюдений фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние, аппетит, сон;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательно-игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3- 4 года	22	19 (55,8%)	3 (40%)	-

У трёх детей прослеживалась средняя степень адаптации к МДОУ.

Причины: часто болеющие дети, сильная привязанность к маме, особенности нервной системы, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Педагоги во время адаптации детей старались создать эмоционально-развивающую среду, которая способствовала разностороннему и полноценному развитию эмоционально-чувственной сферы каждого ребенка в группе. Также на первом месте стояло установление эмоционального контакта с детьми, обеспечение эмоционально теплой атмосферы в группе, формирование у детей положительного отношения, принятия ситуации пребывания в группе и т.д.

Правильно организованная двигательная активность способствовала формированию личности каждого ребенка. У детей появились такие важные качества, как самостоятельность, активность, инициативность, смелость и разумная осторожность. Организованный уход и воспитание за детьми был создан таким образом, чтобы свести к минимуму адаптационный период. В период адаптации детей с родителями было проведено анкетирование по теме:

«Как прошла адаптация Вашего ребенка в детском саду».

1.2.5 Анализ работы с родителями (законными представителями)

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МДОУ на основании:

- Федеральных нормативных документов:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ✓ Семейный кодекс;
- ✓ Конвенция о защите прав ребёнка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного

образования;

- нормативных документов МДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1) Устава МДОУ;
- 2) Договоров с родителями (законными представителями);
- 3) Положений: об Общем родительском собрании, родительском комитете, попечительском совете, психолого - педагогическом консилиуме МДОУ.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом МДОУ в 2024-2025 учебном году проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;

- оформлены информационные стенды в группах.

Основными формами взаимодействия МДОУ с семьей являются:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ педагогические консультации и консультации по запросам родителей;
- ✓ родительские лектории;
- ✓ выпуск папок-передвижек;
- ✓ анкетирование;
- ✓ музыкально-спортивные праздники, развлечения;
- ✓ трудовые десанты на участках;
- ✓ выставки поделок и рисунков;
- ✓ участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок» и др.;

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет и др.

Педагогическим коллективом МДОУ проводились общие и групповые родительские собрания.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ каждый год корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьей по удовлетворенности родителей (законных представителей) от пребывания детей в МДОУ находятся на достаточном уровне.

Заключение

1. МДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

2. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

4. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в МДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги МДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

5. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Раздел 2. Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: Создание открытого образовательного пространства в контексте с ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности каждого ребенка; сохранение и укрепление здоровья, эмоционального благополучия детей.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
2. Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
4. Организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
5. Формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
6. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
7. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
8. Продолжать развивать институт наставничества;
9. Направить работу по формированию у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) для активизации взаимодействия. Внедрение новых форм и современных технологий при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Использовать потенциал ДОУ для оказания педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Формирование у воспитанников положительного отношения к семейным ценностям и традициям.
10. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Раздел 3. Система работы с кадрами

3.1 Мероприятия по повышению квалификации, подготовка к аттестации, аттестация педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Формирование заявки по запросам и потребностям педагогов. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Постоянно	Ст. воспитатель
2.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Оформление уголка аттестации и	Август 2025 г.	Ст. воспитатель

	информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.		
3.	Составление графиков заседаний аттестационной комиссии	Сентябрь 2025г.	Ст. воспитатель
4.	Согласование графика аттестации педагогов на СЗД. Согласование с педагогами МДОУ по вопросам аттестации для установления или соответствия первой и высшей квалификационной категории.	Август 2025г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
5.	Подготовка представлений работодателем. Ознакомление под роспись с ними педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.	Согласно плана-графика	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
6.	Консультации для педагогических работников, аттестуемых СЗД.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
7.	Инструктирование аттестуемых педагогов по оформлению аттестационных документов.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
8.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение НОД, выставок, анализ документов, текстовых работ).	В течение года	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
9.	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок.	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Слушание информации педагогов на методическом часе о курсах повышения квалификации	По окончании курсов	Ст. воспитатель

3.2 Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	"Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе".	Ноябрь МДОУ детский сад № 8	Ст. воспитатель
2.		Февраль МДОУ детский сад № 4	
3.	«Эмоциональное благополучие педагога - залог психологического здоровья воспитанников»	Апрель МДОУ детский сад № 5	
4.	Участие в городских общественных мероприятиях, конференциях дошкольных работников, форуме дошкольных работников	В течение года	

5.	Участие в педагогических советах МДОУ.	В течение года	
----	--	----------------	--

3.3 Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создать в МДОУ условия для профессионального роста педагогов: - подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - подбор источников самообразования, обеспечение информативного доступа	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Осуществлять знакомство педагогов с новинками научно-методической литературы, педагогическими изданиями.		
4.	Использовать в работе обобщенный опыт воспитателей МДОУ по темам углубленной работы и внедрять его в воспитательно-образовательную деятельность.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
5.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги всех возрастных групп
6.	Подведение итогов самообразования.	Апрель 2025г.	Ст. воспитатель педагоги всех возрастных групп

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

4.1 Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Педсовет № 1 Установочный. Тема: «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год»			
1.1	Подведение итогов работы МДОУ в летний оздоровительный период 2025г. <i>(справка)</i>	Август 2025 г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, педагогический коллектив
1.2	Утверждение режима работы МДОУ на 2025-2026 учебный год.		
1.3	Утверждение: - образовательной программы МДОУ с учетом ФОП ДО - годового плана на 2025-2026 учебный год в соответствии с ФГОС ДО (с приложениями); - учебного плана занятий; - календарного учебного графика; - расписания занятий на 2025-2026 учебный год; - календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (приложение к рабочей программе воспитания); - графика работы музыкального руководителя, учителя-логопеда;		

	- рабочих программ специалистов МДОУ и перспективных планов педагогов МДОУ на 2025-2026 учебный год (справка по итогам проверки РП); - работу в 2025-2026 учебном году по дополнительной образовательной программе по социально-гуманитарному направлению воспитания «Мы вместе. Мы – Крымчане».		
1.4	Утверждение: - плана-графика аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на 2025- 2030г.г.; - план работы аттестационной комиссии по проведению аттестации на СЗД педагогических работников МДОУ; - график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников при КРИППО г. Симферополь.		
1.5	Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к началу нового учебного года».		
1.6	Решения педсовета № 1.		
Педсовет № 2 Тема: "Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе" Цель: Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;			
2.1	Выполнение решений педсовета № 1.	Ноябрь 2025г.	Ст. воспитатель
2.2	Итоги смотра-конкурса «Ай-да кубики»		Заведующий МДОУ Вихляева Е.Ю.
2.3	Справка по итогам тематического контроля «Использование кубиков в образовательном процессе».		Ст. воспитатель
2.4	«Кубики в образовательном процессе» Погружение в тему.		Все педагоги МДОУ
2.5.	Использование кубиков в реализации технологии критического мышления.		Эмирусеинова С.Н.
2.6	Деловая игра “ Кубик эрудитов”		Ст. воспитатель
2.7	Решения педагогического совета № 2.		Ст. воспитатель
Педсовет № 3 Тема: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками с учетом ФОП ДО; поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.			
3.1	Выполнение решений педсовета № 2	Март	Ст. воспитатель

3.2	Вступительное слово об актуальности данной темы. Анализ диагностики знаний, умений и навыков детей по разделу: «Физическое воспитание»	2026 г.	Заведующий МДОУ Вихляева Е.Ю. Ст. воспитатель
3.3	Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»		Ст. воспитатель
3.4	Защита творческих проектов «За здоровьем в детский сад»		Все педагоги МДОУ
3.5.	Деловая игра с педагогами «Оздоровительный цветик-семицветик»:		Ст. воспитатель
3.7	Решения педагогического совета № 3		
Педсовет № 4. Итоговый педсовет. Тема: «Анализ работы МДОУ за 2025-2026 учебный год»			
4.1	Выполнение решений педсовета № 3.	Май 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю.
4.2	Отчет о выполнении задач учебного года (<i>справка</i>)		Ст. воспитатель
4.3	Результаты мониторинговых исследований по подготовке детей к обучению в школе (<i>информация</i>)		
4.4	Результаты мониторинговых исследований уровня освоения ОП ДО (<i>информация</i>)		Педагоги МДОУ
4.5	Анализ выполнения программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда		Учитель-логопед Ломасова О.Р.
4.6	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026г.		Ст. воспитатель
4.7	Обсуждение проекта учебного плана МДОУ на 2026-2027 учебный год.		
4.8	Решения педсовета № 4.		

4.2 Семинары, семинары-практикумы

Содержание	Дата проведения
Семинар-практикум № 1. Тема: «Развивающие игры с кубиками в интеллектуальном развитии дошкольника»	
Цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий при организации работы с детьми Задачи: - знакомство с игровыми развивающими технологиями Б.П. Никитина, кубики Зайцева, кубик Блума, Уникуб и их применением в разных формах работы в детском саду - Поддержать интерес воспитателей к дальнейшему изучению данной темы и к апробированию рассмотренных форм работы в практике работы.	Октябрь 2025г.
Семинар-практикум № 2. Тема: «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	

Цель: повысить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей. Задачи: 1. Ознакомить с новыми нетрадиционными методами (формами) оздоровления детей 2. Освоение на практике новых здоровьесберегающих технологий. 3. обобщить знания педагогов об этапах, современных формах, методах и средствах здоровьесберегающих технологий; вызвать интерес педагогов к данной теме.	Январь 2026г.
---	---------------

4.3 Открытые просмотры, творческие недели

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
1.	Творческая неделя: «Кубики в образовательном процессе».	Ноябрь 2025г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Творческая неделя: «За здоровьем в детский сад»	Март 2026г.	
3.	Творческая неделя по итогам образовательной деятельности дошкольников за год.	Май 2026г.	

4.4 Участие в муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Участие в педагогических конференциях.	По плану управления образования и молодежи города Алушты	Ст. воспитатель
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников.	Сентябрь 2025г.	
3.	Городская елка для неорганизованных детей.	Декабрь 2025г.	
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года России – 2026»	Январь 2026г.	
5.	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки».	Март 2026г.	
6.	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».	Июнь 2026г.	
7.	День защиты детей.	Июнь 2026г.	
8.	Литературный фестиваль. Пушкинские чтения.	Июнь 2026г.	

4.5 Выставки, смотры-конкурсы, праздники и развлечения (смотреть календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год)

4.6 Консультации для воспитателей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
-------	------	-----------------	---------------

1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду	Сентябрь	
3.	Построение развивающей среды в МДОУ	Сентябрь	
4.	«Кубики, их многообразие и значение в развитии ребенка дошкольного возраста».	Октябрь	
5.	«Кубики Кюизенера »	Ноябрь	
6.	«Народные праздники Крыма, как средство приобщения дошкольников к национальной культуре и традициям»	Декабрь	
7.	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей»	Январь	
8.	«Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	Февраль	
10.	Взаимодействие ДОО с семьями по вопросам физического воспитания дошкольников.	Март	
11.	Портрет будущего первоклассника.	Апрель	
12.	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	Май	

4.7 Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Аттестация педагогов. Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	В течение года
2.	Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических и руководящих работников.	Сентябрь 2025.
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы.	
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.	
5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	
6.	Разработка положений, положений о конкурсах.	
7.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников. Разработка и оформление результатов мониторинга образовательной деятельности	Октябрь 2025г., апрель 2026г.

8.	Оформление материалов педсоветов, методических объединений, семинаров.	В течение года
9.	Работа с сайтом МДОУ.	
10.	Оформление картотек методических материалов.	
11.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности.	
12.	Проверка планов образовательного процесса	
13.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	
14.	Посещение НОД с целью оказания методической помощи, в рамках аттестации, оперативного, тематического контроля, выявления творчески работающих педагогов.	
15.	Консультативная работа с педагогами МДОУ.	
16.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, семинарах-практикумах	
17.	Разработка материалов оперативного, тематического, фронтального контроля. Оформление материалов контроля.	
18.	Выставки методической литературы к педсоветам и семинарам.	
19.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.	

Раздел 5. Система внутреннего контроля в МДОУ.

План проведения внутреннего мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
План-график постоянного контроля			
1.	Выполнение санэпидрежима.	Постоянно	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Постоянно	Заведующий Вихляева Е.Ю.
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		
4.	Осмотр здания и территории МДОУ.	Постоянно	Зав. хозяйством Селезнева Л.Н., ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН.	Постоянно	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
План-график тематических проверок			
1.	Готовность групп к новому 2025-2026 учебному году.	Август 2025г.	Ст. воспитатель
2.	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение адаптационных листов.	Сентябрь, октябрь 2025г.	Ст. воспитатель, воспитатели младших групп

3.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Использование кубиков в образовательном процессе».	Ноябрь 2025г.	Ст. воспитатель
4.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Март 2026г.	
Итоговый контроль			
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей ОП ДО МДОУ	Октябрь 2025г., апрель 2026 г.	Ст. воспитатель
2.	Творческие отчеты педагогов по итогам образовательной деятельности за год, по темам углубленной работы.	Май 2026 г.	
3.	Итоговая справка по результатам воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2025- 2026 учебный год		

План-график оперативного контроля

№ п/п	Содержание контроля	Месяцы									
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь-август
1.	Санитарное состояние, режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья		+			+			+		+
3.	Анализ травматизма			+		+				+	
4.	Выполнение режима прогулки	+			+			+			+
5.	Организация питания в группе. Культура поведения за столом.	+				+				+	
6.	КГН при одевании и раздевании		+				+			+	
7.	КГН при умывании	+			+			+			
8.	Проведение развлечений	Согласно календарного плана воспитательной работы									
9.	Содержание книжных уголков			+					+		
10.	Содержание уголков творчества		+					+			
11.	Содержание природных уголков	+					+				
12.	Содержание физкультурных уголков	+							+		
13.	Содержание музыкальных уголков		+				+				
14.	Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+				+			

15.	Оборудование для театрализованной деятельности	+							+		
16.	Ведение групповой документации	+				+			+		
17.	Проведение родительских собраний	+			+					+	
18.	Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 6. Работа с социумом

6.1 Преемственность работы МДОУ и МОУ «Школы № 3» города Алушты

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Обсуждение совместного плана работы МДОУ и МОУ «Школы № 3» города Алушты	Сентябрь 2025г.	Ст. воспитатель
2.	Обновление информации в уголке для родителей будущих первоклассников.		Ст. воспитатель, воспитатели Тигашева И.А. Фомичева С.Ю..
3.	Подготовить папку-передвижку для родителей «Готовность детей к школе»	Март 2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. групп
4.	Экскурсия в школу детей подготовительной группы.	Сентябрь 2025г.	Ст. воспитатель, воспитатель подгот. групп
5.	Консультации для родителей будущих первоклассников о готовности детей в школу.	В течение года	

6.2 Сотрудничество с семьей и общественностью

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Общие родительские собрания			
1.	Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольного учреждения в 2025-2026 учебном году». 1. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2025-2026 учебный год. 2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами МДОУ. 3. Задачи образовательной работы на 2025-2026 учебный год. 4. Санэпидрежим в МДОУ.	Октябрь 2025г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
2.	Тема: Итоги работы МДОУ в 2025-2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Май 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель,

	1. Выполнение поставленных задач в 2025-2026 учебном году, участие родителей в проводимой работе МДОУ. 2. Анализ работы по укреплению здоровья детей. 3 Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. 4. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 5. Задачи на летний оздоровительный период.		председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания			
Младший дошкольный возраст			
1.	- «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка в детском саду». - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». - Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатель группы
2.	- Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. - Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников. - Разное.	Декабрь	
3.	Итоговое собрание «Вот и стали мы на год старше». - Итоговые показатели результатов. - О летнем отдыхе детей. - Отчет о работе родительского комитета за год. - Общие вопросы.	Май	
Средний дошкольный возраст			
1.	- «Встреча добрых друзей». Особенности развития детей 5-го года жизни. - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». - Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатель группы
2.	- Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста. - Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать. - Разное.	Декабрь	
3.	Итоговое собрание «Какими мы стали». - Итоговые показатели. - Отчет о работе родительского комитета за год. - Общие вопросы	Май	
Старший дошкольный возраст			
1.	- «Старший дошкольный возраст – какой он?» Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Воспитатель группы

	- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». - Выборы родительского комитета. - Общие вопросы.		
2.	- Подготовка дошкольников 5–6 лет к овладению грамотой. - Советы родителям будущих первоклассников. - Общие вопросы.	Декабрь	
3.	«Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за учебный год» - Ознакомление с результатами педагогической диагностики по всем образовательным областям. - Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Общие вопросы.	Май	
Подготовительная к школе группа			
1.	«Детский сад и родители равноправные партнеры». - Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». -Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатель группы
2.	- Советы родителям будущих первоклассников. - Беседа по проблемным вопросам родителей.	Декабрь	
3.	Вечер вопросов и ответов с участием учителей начальных классов «Самый умный первоклассник».	Февраль	
4.	- Тема: «Семья на пороге школьной жизни» (итоговое собрание) - Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе. - Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Общие вопросы.	Май	
День открытых дверей для родителей			
1.	Проведение традиционных совместных выставок, праздников и развлечений с детьми.	В течение года, по плану	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководи- тель

2.	Показ непосредственно образовательной деятельности	Май 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей			
1.	«Адаптация детей к детскому саду».	Сентябрь	Воспитатель младшей группы
2.	«На вкус и цвет: сенсорные игры для малышей».	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей.	Ноябрь	
4.	Компьютер: «за» и «против».	Декабрь	
5.	Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников.	Январь	
6.	«Роль отца в воспитании ребенка»	Февраль	
7.	Детские конфликты в детском саду.	Март	
8.	Природа и дети. Экспериментируйте дома с детьми!	Апрель	
9.	«Игры с карандашами».	Апрель	
10.	О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.	Май	
11.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды, информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
12.	Индивидуальные консультации по запросу родителей. В течение года	В течение года	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, воспитатели групп
Другие формы работы с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями. Ознакомление с локальными нормативными актами	По мере поступления	Заведующий Вихляева Е.Ю.
2.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в тематических мероприятиях, выставках, оформлении группы. Участие родителей в ремонтах, субботниках	В течение года	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей.	В течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество с детской библиотекой			
1.	Организация экскурсий по тематическому плану библиотеки.	По плану работы библиотеки	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Сотрудничество с МЧС, ГИБДД			
1.	Беседы с детьми о ПДД, ОБЖ и пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

7.1 План административно-хозяйственной работы МДОУ

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы МДОУ, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение РППС в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Подготовка всех помещений МДОУ к новому учебному году. Приемка МДОУ.	Июнь-август	Заведующий МДОУ, завхоз, ст. воспитатель
2.	Обновление инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей	Август-сентябрь	Заведующий МДОУ, ст. воспитатель
3.	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда; -инструктаж по пожарной безопасности; -инструктаж по антитеррору	2 раза в год	Ответств. по ОТ, ПБ, антитеррору
4.	Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега); -санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников; -разбивка клумб, цветников; -покраска и ремонт оборудования	В течение года	Завхоз МДОУ
5.	Составление графика отпусков сотрудников.	Декабрь	Заведующий МДОУ
6.	Проведение инвентаризации	Октябрь	Завхоз МДОУ
7.	Списание материальных ценностей и постановка новых на учет	Постоянно, в течение года	Завхоз МДОУ
8.	Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты	Июль-август	Завхоз МДОУ
9.	Работа по выполнению замечаний и предписаний контролирующих органов.	В течение года	Заведующий МДОУ
10.	Подготовка к отопительному сезону. Проверка отопительной системы.	Июль, октябрь	Завхоз МДОУ
11.	Текущий ремонт мебели, мягкого и другого инвентаря, сантехники и электрооборудования.	В течение года	Завхоз МДОУ, рабочий по комплексному обслуживанию
12.	Косметический ремонт основных и вспомогательных помещений. Ремонт оборудования на детских площадках, благоустройство территории.	В течение года	Завхоз МДОУ, рабочий по комплексному обслуживанию
13.	Организация прохождения периодического медицинского осмотра всеми сотрудниками МДОУ 1 раза в год.	По плану	Заведующий МДОУ
14.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год.	Ноябрь-декабрь	Заведующий МДОУ

15.	Заключение договоров на поставку товаров, услуг, работ на 2026 год	Декабрь-январь	Заведующий МДОУ, завхоз
16.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере финансирования	Заведующий МДОУ, завхоз
17.	Противопожарные мероприятия: -проведение противопожарного инструктажа; -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -контроль за состоянием эвакуационных выходов из здания; -контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.	1/ 6 мес. Июль 2026г. Постоянно Согласно плана	Заведующий МДОУ, завхоз, отв. по ПБ

7.2 Заседания Общего собрания работников МДОУ

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Совещание № 1.		
- Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. - Информация о готовности МДОУ к учебному году. - План работы на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Режим работы МДОУ. - Ознакомление с приказами по МДОУ. - Должностные обязанности. - Охрана жизни и здоровья детей.	Сентябрь 2025г.	Заведующий Вихляева Е.Ю.,
Совещание № 2.		
- Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований СанПиН. - Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие. - Подготовка к проведению новогодних праздников. - Утверждение графиков отпусков работников.	Декабрь 2025г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., завхоз, медсестра, ст. воспитатель
Совещание № 3.		
- Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. - Первая помощь при несчастных случаях. - Ознакомление с планом мероприятий по подготовке МДОУ к новому учебному году. - Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период.	Май 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., сотрудники МДОУ