

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты
(МДОУ детский сад № 8 города Алушты)**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2026г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
детский сад № 8 города Алушты

Е.Ю. Вихляева
Приказ № 97 от 31.08.2026г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА АЛУШТЫ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Стр.
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший 2025-2026 учебный год		2
1.1	Общие сведения	2
1.2	Анализ результатов воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2025 – 2026 учебный год	2
1.2.1	Анализ кадрового обеспечения	4
1.2.2	Анализ качества образовательной деятельности МДОУ	5
1.2.3	Анализ обеспечения уровня воспитания и образования воспитанников МДОУ	10
1.2.4	Анализ обеспечения здоровья воспитанников МДОУ	13
1.2.5	Анализ работы с родителями (законными представителями)	16
Раздел 2 . Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ на 2026-2027 учебный год		19
Раздел 3. Система работы с кадрами		19
3.1	Мероприятия по повышению квалификации, подготовка к аттестации, аттестация педагогов	19
3.2	Посещение педагогами МДОУ в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	20
3.3	Самообразование педагогов	21
Раздел 4. Организационно-педагогическая работа		21
4.1	Педагогические советы	21
4.2	Семинары-практикумы	23
4.3	Открытые просмотры, творческие недели	24
4.4	Участие в муниципальных мероприятиях	24
4.5	Выставки, смотры-конкурсы, праздники и развлечения	25
4.6	Консультации для воспитателей	25
4.7	Работа методического кабинета	26
Раздел 5. Система внутреннего контроля в МДОУ		27
Раздел 6. Работа с социумом		28
6.1	Преемственность работы МДОУ и МОУ «Школы № 3» города Алушты	28
6.2	Сотрудничество с семьей и общественностью	29
Раздел 7. Административно-хозяйственная работа		32
7.1	План административно-хозяйственной работы МДОУ	32
7.2	Заседания общего собрания сотрудников МДОУ	33

Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший 2025-2026 учебный год

1.1. Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты .

Краткое наименование: МДОУ детский сад № 8 города Алушты.

Адрес: 298500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, улица Ялтинская, 19А.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Учредитель: муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи.

Лицензия на образовательную деятельность: № 0539 от 19.07.2016 г. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.07.2016г. № 2499.

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты утвержден приказом управления образования и молодежи города Алушты от 15.07.2024 г., № 214.

Адрес электронной почты: sadik_svetlychek-8@crimeaedu.ru

Сайт: [http:// aldou8.crimea-school.ru](http://aldou8.crimea-school.ru)

Режим работы: с 7.30 до 18.00 (10,5 часов), пять дней в неделю, выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная мощность МДОУ: 6 групп.

МДОУ детский сад № 8 города Алушты функционирует с января 1977 года.

МДОУ расположено в двухэтажном здании типового проекта. Общая площадь территории 4717,00 кв. м.

Реализуемые программы в 2025/2026 учебном году

В 2025/2026 учебном году педагогический коллектив реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализуется парциальная программа:

- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодёжи Республики Крым от 01.03. 2017г. №1/7).

Программа дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мы вместе. Мы - крымчане»

Цель программы - освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

1.2 Анализ результатов воспитательно-образовательной работы

МДОУ за 2025 – 2026 учебный год

В течение 2025–2026 учебного года коллектив МДОУ работал в соответствии с Годовым планом работы МДОУ и планом работы Управления образования и молодежи Администрации города Алушты.

В 2025 - 2026 учебном году педагогический коллектив МДОУ руководствовался следующими документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022 № 74847).

4. Приказ Министерства просвещения России от 01.12. 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» , утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)

5. СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

7. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»

7. Уставом МДОУ детский сад № 8 города Алушты от 15.07.2024г. № 214.

8. Локальными правовыми актами МДОУ.

В МДОУ в течение 2025-2026 учебного года функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 2 группы;
- средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) - 1 группа;
- старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (от 6-ти до 7-ми лет) – 1 группа.

Прием детей в группы осуществлялся по письменному заявлению родителей (законных представителей) на основании:

- направления управления образования администрации города Алушты;
- медицинского заключения;
- свидетельства о рождении ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В МДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития детей дошкольного возраста. Главной задачей образовательной политики МДОУ в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества дошкольного образования.

По запросу родителей (законных представителей) образовательная деятельность в МДОУ ведется на русском языке.

Коллектив МДОУ ставил перед собой на 2025– 2026 учебный год

ЦЕЛЬ. Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать рост профессиональной компетентности педагогов и специалистов МДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Совершенствовать работу в МДОУ по речевому развитию, вызвать у педагогов МДОУ осознание необходимости пополнять знания в области речевого развития дошкольников и применять их в практической деятельности. Создать в коллективе обстановку творческого поиска.
4. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности в соответствии с требованиями ФОП ДО.
5. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО.

1.2.1 Анализ кадрового обеспечения

В МДОУ укомплектованность педагогическими работниками в 2025-2026 учебном году составила 100 %.

Педагогические работники	Количество	%
Воспитатели	8	72,7
Музыкальный руководитель	1	9,1
Учитель-логопед	1	9,1
Старший воспитатель	1	9,1

По результатам аттестации	Всего	%
Высшая категория	3	27,3 %
Первая категория	2	18,2 %
Соответствие занимаемой должности	6	54,5%
Без квалификационной категории	0	-
По возрасту:		
20-30 лет	-	-
31-40 лет	3	27,3 %
41-50 лет	3	27,3 %
51-64 лет	4	36,4 %
65 лет и выше	1	9,1 %
По образованию:		
Высшее педагогическое образование	7	63,6 %
Среднее педагогическое образование	4	36,4 %
Другое	-	-
По стажу:		
До 5 лет	3	27,3 %
От 6 до 10 лет	2	18,2 %
От 11 до 20 лет	1	9,1%

Свыше 20 лет	5	45,5 %
Молодые специалисты:	-	-
Являются пенсионерами:	3	27,3 %

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и интегрированного подхода к образовательному процессу, а также повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

В МДОУ большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается за счет повышения квалификации.

В 2025-2026 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

- июнь - старший воспитатель Карачанова Н.А.

Одним из важнейших средств оценки квалификации и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. На основании плана – графика в 2025-2026 учебном году 1 педагог, аттестован на СЗД - Конопацкая В.В., один прошел аттестацию на высшую категорию – старший воспитатель Карачанова Н.А. один прошел аттестацию на первую категорию – воспитатель Эмирусеинова С.Н.

Они подали заявление в аттестационную комиссию на установление первой и высшей категории, и Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.12.2025г. Карачановой Н.А. присвоена высшая квалификационная категория, а Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.03.2026г. Эмирусеиновой С.Н. присвоена первая квалификационная категория.

На протяжении учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали открытые занятия, семинары, мастер-классы, городские методические объединения (онлайн): знакомились с опытом работы коллег, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы (все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников).

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня.

В течение 2025-2026 учебного года педагоги и воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1. Акция «Белый цветок».
2. Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший».
3. XXI век глазами детей.
4. Вместе ярче.
5. Крымский вундеркинд.
6. Мир природы
7. О спорт, ты мир
8. Международный детский экологический форум «Зеленая планета».
9. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Крым» (диплом 2 степени, воспитатель).
10. Литературный фестиваль «Пушкинские чтения».
11. Всероссийский творческий конкурс «Серебром украшена земля» (победитель, 1 место).
12. Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «АРХипелаг-V», номинация «Изобразительное искусство» (лауреат 1 степени).
13. Всероссийский конкурс «Космическая Одиссея» (лауреат 1 степени).
14. Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (1 место).

Педагоги МДОУ в течение года могли ознакомиться с опытом работы коллег городских дошкольных учреждений, а именно:

"Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе".	Ноябрь МДОУ детский сад № 8
	Февраль МДОУ детский сад № 4
«Эмоциональное благополучие педагога - залог психологического здоровья воспитанников»	Апрель МДОУ детский сад № 5

- МДОУ детский сад № 8 «Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе»

- МДОУ детский сад № 4: «Эффективные игровые технологии в речевом развитии дошкольников»;

- МДОУ детский сад № 15 «Эмоциональное благополучие педагога - залог психологического здоровья воспитанников»

В 2025-2026 учебном году творческая группа МДОУ «Садовницы» работала согласно плану работы по разработке пособий и игр с применением кубиков в образовательном процессе. В течение года были разработаны картотеки дидактических игр, дидактические игры; был подобран материал к сюжетно-ролевым играм, консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2.2 Анализ качества образовательной деятельности МДОУ

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемой повышения качества воспитательно-образовательного процесса через реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и интегрированного подхода к образовательному процессу.

В МДОУ образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) обеспечивала разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа обеспечивала уровень достижения знаний воспитанниками готовности к школе.

Вариативная часть ОП ДО МДОУ реализовывалась парциальной региональной программой по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников «Крымский венок».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность МДОУ, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

С целью улучшения качества образовательного процесса и для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности в МДОУ действуют дополнительные образовательные бесплатные услуги, которые являются важной составляющей образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области образования детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также осуществляет выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Успешная социализация дошкольника - проблема наиболее актуальная для дошкольного образования сегодня. От нее зависит дальнейшее развитие ребенка, раскрытие его

способностей, становление личности. Именно духовно-нравственное воспитание, как фактор успешной социализации, может и должно оказывать сегодня свое эффективное влияние на развитие дошкольников. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет духовно-нравственное развитие и воспитание детей первостепенной задачей современной образовательной системы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе. Мы – Крымчане» социально-гуманитарного направления воспитания дошкольников является целенаправленным воспитательным процессом и предполагает определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий. Особое место в программе отводится семье, как первому наставнику ребенка, а также коллективно – творческой деятельности.

Педагоги МДОУ стараются формировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помогают им осознать себя неотъемлемой частью малой родины.

Реализация образовательных программ, методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий не наносит вред физическому или психическому здоровью воспитанников и обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Технология учебного процесса в МДОУ представлена в двух направлениях:

- традиционное обучение, где обновление учебного процесса направлено на такую организацию, при которой дети способны полностью усвоить необходимый учебный материал;
- инновационные технологии, которые направлены на развитие познавательных способностей каждого ребенка.

Педагогический коллектив МДОУ постоянно ищет пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса, новые нетрадиционные методы и формы разностороннего воспитания и развития ребенка. Педагоги используют дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы и способности, уважая личность маленького человека.

Каждый год перед началом учебного года воспитатели творчески подходят к оформлению развивающей среды в группах. Каждая группа имеет центры для развития у детей творческих способностей, математических представлений, самостоятельной театральной и художественной деятельности, речевые уголки.

Работа педагогического совета МДОУ организована в соответствии с годовым планированием. На заседании педагогических советов используются эффективные формы и методы работы с педагогическими кадрами, развивающие творчество, педагогическое мастерство. Педагогические советы проводятся в виде «дискуссионного клуба», «педагогической гостиной», «круглого стола».

Тематика педсоветов составлена с учетом научно – методических проблем дошкольного образовательного учреждения.

Темы педагогических советов:

1. Установочный. «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год»
2. «Многоцелевое использование кубиков в образовательном процессе»
3. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
4. «Анализ работы МДОУ за 2025-2026 учебный год»

В течение года в МДОУ проводились интересные по содержанию мероприятия, утренники, развлечения.

Проведение акции «Белый цветок» сегодня – это возрождение и продолжение традиций благотворительности, существовавших в России до революции. Коллектив МДОУ, воспитанники и их родители приняли активное участие в этой благотворительной акции.

Педагоги МДОУ провели с детьми беседы «Дарите людям добро», «Доброе сердце», знакомили с художественной литературой, пословицами и поговорками, смотрели презентацию «Урок милосердия», совместно с детьми изготовили символы акции - белые цветы, организовали акцию по сбору средств на лечение тяжелобольных детей.

В МДОУ стало традицией каждый год отмечать Международный День пожилых людей.

В этот день воспитателями были проведены: тематические беседы «Люди пожилые сердцем молодые», «Я - лучший помощник для бабушки и бабушки», «Мамина мама», «Уважай старость», «Доброта в нас и вокруг нас»; игры «Похвали бабушку и дедушку», «Назови ласково», «Хорошо - плохо». В подготовительной группе «Сказка» была организована фотовыставка «Мои любимые бабушка и бабушка». Также ребята нарисовали рисунки для своих родных, сами слепили из теста булочки с яблоком. Ребята подготовительной группы «Почемучки» просмотрели презентацию «Загадки про пожилых людей». Такие мероприятия воспитывают в детях нравственные черты характера: толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к старшему поколению, формируют и развивают духовно-нравственную личность, эмоциональную отзывчивость.

Согласно годовому плану работы, в МДОУ были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства. В этом празднике приняли участие все возрастные группы. Это праздник, который дети должны знать с детства. Он призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. В канун праздника в каждой группе прошли тематические занятия: ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями ее история, закрепили знания о государственных символах. Проведение таких мероприятий помогает воспитывать чувство любви к Родине, гордости за нее, за народ, населяющий Россию. Ребята старших групп участвовали в флешмобе «Я люблю свою страну».

Выставка работ семейного творчества «Осенний калейдоскоп», это ещё одна традиция нашего детского сада. Осенняя пора самая благодатная для создания ярких детских поделок. Работая с природным материалом, ребенок приобщается к миру прекрасного, учится любить и оберегать природу, у детей формируется произвольное внимание. Изготавливая поделки вместе с родителями, дети испытывают радость общения в труде. В процессе создания композиции совместная деятельность формирует у них доброжелательное отношение, а результат совместного труда окрыляет, побуждает к выполнению еще новых работ. Все желающие могли поучаствовать в выставке работ семейного творчества «Осенний калейдоскоп».

18 ноября 2025г. в дошкольном учреждении была открыта «Почта Деда Мороза». С детьми групп были проведены тематические занятия, на которых ребята узнали много нового о жизни и быте доброго сказочника: ознакомились с историей рождения Деда Мороза, какие у него наряды, в каком городе проживает, кто у него друзья и какие подарки он любит получать. Ребята смотрели презентации о Дедушке Морозе, его резиденции в Великом Устюге, разучивали стихи, песни, а также изготовили своими руками поздравительные открытки.

3 декабря в старшей и подготовительных группах прошли мероприятия, приуроченные ко Дню Неизвестного солдата. Ребята познакомились с историей памятной даты, узнали о главной задаче поисковых движений, о том, как нелегко вернуть из забвения новые имена. Были детьми прочитаны стихи. Дети ознакомились с тематической выставкой, презентацией «День неизвестного солдата», в которой демонстрировались памятники Неизвестному Солдату в Республике Крым и городах России.

Новый год – самый любимый, добрый, сказочный праздник, который ждут в каждом доме, в каждой семье. Но никто так искренне не ждет новогоднего чуда, волшебных превращений и приключений, как наши дети. Ежегодно зимой, в канун Нового Года, по традиции в МДОУ проходит выставка поделок. В этом году выставка прошла под названием «Сундучок волшебницы Зимы», где можно было увидеть поистине необыкновенные поделки, сделанные руками родителей и детей.

Новогодние утренники в каждой группе прошли очень весело и задорно. Все утренники были проведены с опорой на личностный опыт детей с учётом разных возрастных групп. Во

время новогодних утренников царил атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения.

27 января – важная дата в истории нашей Родины. Это - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. В дошкольном учреждении были организованы выставки, проведена тематическая образовательная деятельность, оформлены стенды. С детьми читали художественную литературу по теме, прослушивали песни и музыкальные произведения военных лет, слушали и разучивали стихотворения о блокадном городе. В каждой группе были проведены беседы с детьми о хлебе, его роли в жизни ленинградцев в дни блокады.

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Праздник прошел в форме спортивных игр. В каждой возрастной группе дети приготовили подарки для своих пап и дедушек.

В преддверии Международного женского дня 8 Марта в МДОУ прошли торжественные праздники. Дети порадовали своими творческими выступлениями, актерским мастерством, исполнением музыкально-ритмических композиций.

В преддверии десятой годовщины воссоединения Крыма с Россией МДОУ стало готовиться к этой знаменательной дате. Были проведены: беседы, викторины, выставки работ, праздничные мероприятия.

Во исполнение Плана работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2021г. № 1999 с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, а так же с целью привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети при реализации своих прав на доступное и качественное образование, Письма МБУ «ЦИМСОО» города Алушты, согласно плана МДОУ с 8 по 12 апреля прошла Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». В МДОУ в течение недели проводилась работа, популяризирующая инклюзивное воспитание в системе образования. С целью информирования родителей о проблемах и правах детей – инвалидов в МДОУ была организована выставка рисунков «Пусть по всей, по всей Планете будут счастливы все дети», изготовлены информационные буклеты «Что такое инклюзия...», консультации «Разные возможности — равные права», «Инклюзивное образование в жизни дошкольников», проведен для педагогов круглый стол с просмотром видеопрезентации «Покорение вершины».

Согласно ОП ДО в МДОУ прошел праздник «Космическое путешествие», посвященный Дню Космонавтики. Старшие дошкольники с удовольствием рассказывали стихотворения, пели песни «Прекрасная планета по имени Земля», «Улетаем на Луну», «Мир похож на цветной луг», строили ракету, состязались в ловкости и выносливости, учились читать по схемам, участвовали в космической викторине.

Также для расширения кругозора во всех возрастных группах дошкольного учреждения были проведены занятия о Космосе, в книжных уголках были также внесены книги, энциклопедии, фотографии на данную тематику.

В канун Дня Космонавтики прошла тематическая выставка «Космос - это интересно!». Выставка послужила своеобразным опытом, для расширения детского кругозора. Раскрытие сути такого события способствует также развитию патриотических чувств дошкольников, позволяет им осознать личную причастность к жизни Родины. Узнав об открытиях в области этой науки, дети проникаются чувством гордости и уважения к своей стране.

Педагоги МДОУ считают, что вся работа, направленная на социально-гуманитарное воспитание дошкольников, позволяет правильно сформировать мировоззрение, гражданскую позицию, семейные ценности и нравственные ориентиры будущего поколения. И, мы, взрослые должны постоянно знакомить наших детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций. С детьми МДОУ был проведен замечательный, светлый, чистый, наполненный добротой и любовью праздник «В гости Пасха к нам пришла». Перед Пасхой была проведена выставка «Пасхальная радость».

В целях развития чувства патриотизма и любви к Родине в нашем МДОУ традиционно организуются мероприятия, посвященные Дню освобождения Алушты и Дню Победы. В ходе праздничных мероприятий дети вспомнили песни военных лет, исполнили танцы на военную тематику. В стихотворениях о Победе в Великой Отечественной Войне ребята постарались передать искренние чувства патриотизма и добрую, светлую память. Также был создан патриотический уголок «Стена памяти», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и приуроченная году Защитников Отечества, где была собрана информация о родственниках наших воспитанников и коллег, воевавших и отдавших свою жизнь за наше будущее.

Во время всего учебного года педагоги, родители (законные представители) и воспитанники МДОУ принимали участие в акциях направленных на поддержку бойцов СВО. Писали письма солдату, рисовали изготавливали открытки к праздникам, собирали гуманитарную помощь.

В течение 2025-2026 учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль. Все виды контроля проводились с целью изучения организации образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также коррекции педагогического процесса.

Согласно плану, в каждой возрастной группе проводились родительские собрания, консультации, оформлялись стенды.

Ежедневно педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями воспитанников по проблемам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, в конкурсах, выставках.

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях, в конкурсах, выставках. Проведение совместных праздников помогает создать эмоциональный комфорт в группах, сблизить участников образовательного процесса.

При анализе итогов учебного года хочется отметить, что намеченные цели и задачи полностью выполнены.

1.2.3 Анализ обеспечения уровня воспитания и образования воспитанников МДОУ

В МДОУ был проведен во всех возрастных группах мониторинг образовательного процесса на начало и конец учебного года.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, **речевое** развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты диагностики, в отдельности каждой группы, различны. В этом сказывается и общее физическое, психическое развитие детей, общая подготовленность детей, уровень качества преподнесения знаний детям педагогами. Как индивидуальные дети, так индивидуальны в своей работе воспитатели МДОУ.

Для более полного усвоения программного материала педагоги на занятиях используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

На основе диагностических карт педагоги дифференцированно подходят к воспитательно-образовательной работе. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, они предлагают задания разной степени сложности.

Для поддержания интереса к познавательной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка и отношения взрослого к ребенку.

В 1 полугодии было обследовано 122 воспитанника.

Высокий уровень: 21 чел.- 18 %

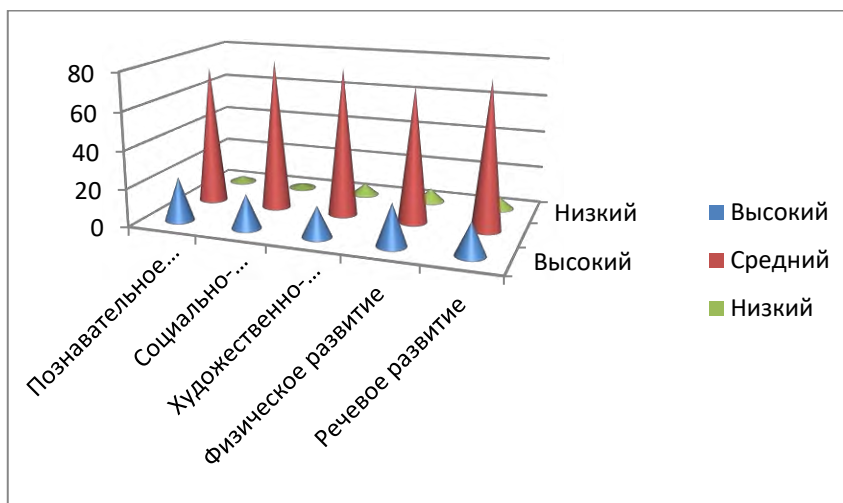
Средний уровень: 72 чел. – 59 %

Низкий уровень: 29 чел. – 23 %

Уровни	Итоговый результат групп		Общий результат	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	-	-	21	18 %
	5	18%		
	1	4%		
	1	3%		
	6	25%		
	8	42%		
Средний уровень	-	-	72	59 %
	14	56%		
	20	80%		
	12	43%		
	11	46%		
	15	75%		
Низкий уровень	-	-	29	23 %
	6	24%		
	4	16%		
	15	54%		
	7	29%		
	1	3 %		

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на 1 полугодие

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	Средний показатель %	Средний показатель %	Средний показатель %
Познавательное развитие	23%	74 %	3%
Социально-коммуникативное развитие	18%	80 %	2 %
Художественно-эстетическое развитие	16 %	78%	6 %
Физическое развитие	22 %	71 %	7 %
Речевое развитие	17 %	77 %	6 %



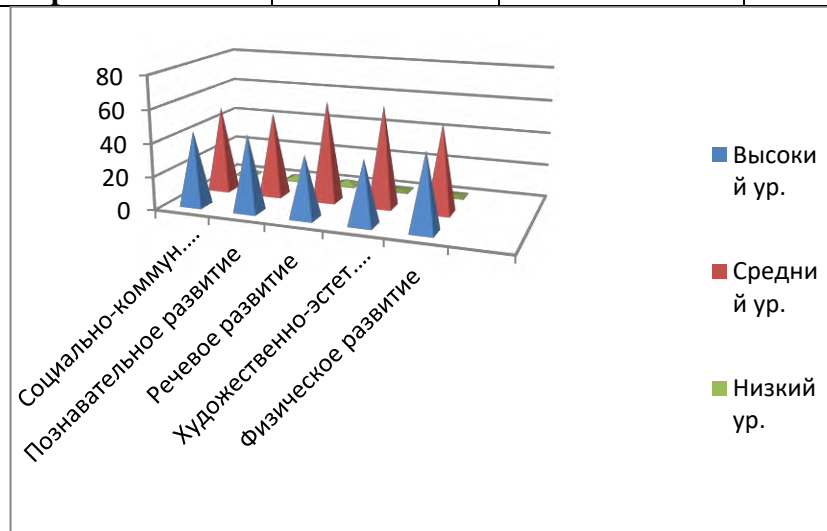
Во 2 полугодии было обследован 153 воспитанник. Из них имеют:

- высокий уровень: 66 чел.- 43,14%;
- средний уровень: 83 чел. – 54,25 %;
- низкий уровень: - 4 чел. 2,61 %

Уровни	Итоговый результат групп		Общий результат	
	Кол-во детей по группам	%	Кол-во детей	%
Высокий уровень	-	-	66	43,14 %
	15	56%		
	11	43%		
	10	37%		
	14	56%		
	15	54%		
Средний уровень	18	90 %	83	54,25 %
	10	37%		
	15	57 %		
	17	63%		
	11	44%		
	12	46%		
Низкий уровень	2	10%	4	2,61 %
	2	7%		
	-	-		
	-	-		
	-	-		
	-	-		

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на 2-ое полугодие

Образовательные области	Высокий уровень (средний показатель %)	Средний уровень (средний показатель %)	Низкий уровень (средний показатель %)
Социально-коммуникативное развитие	45%	52%	3%
Познавательное развитие	46%	51%	3%
Речевое развитие	37%	61%	3%
Художественно-эстетическое развитие	38%	61%	1%
Физическое развитие	46%	53%	1%



Рассматривая анализ показателей гистограммы, усвоение материала Программы в МДОУ детский сад № 8 города Алушты по всем образовательным областям находится на высоком и среднем уровнях.

Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на летний период в индивидуальной работе.

Результаты мониторинга овладения программным материалом по образовательным областям воспитанниками МДОУ детский сад № 8 города Алушты на конец 2025-2026 учебного года являются удовлетворительными.

В целом по МДОУ дети всех возрастных групп усвоили знания и приобрели умения и навыки в соответствии с ОП ДО.

В этом году поступают в школу 34 воспитанников. Анализ результатов психологического обследования детей 7-го года жизни показал, что дошкольники подготовлены к обучению в школе, у детей сформирована позитивная мотивация к школьной жизни. В выпускной группе созданы все необходимые условия для **целенаправленной подготовки детей к обучению в школе**: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература.

Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования позволило детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Игротека для самостоятельных игр способствовала познавательному и математическому развитию детей, развитию логического мышления.

Для развития режиссерской игры выделено специальное место, где можно разыгрывать сюжеты, имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты.

В изобразительных центрах имеется достаточное количество материалов для самостоятельной деятельности.

В раздевалках выделено место для демонстрации детских работ. Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны, это и предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративная роспись. Дети знакомы со смешиванием цветов и используют это в своей деятельности.

Темы детских работ по аппликации также разнообразны. 95% детей уверенно пользуются ножницами в процессе вырезывания.

Дети научились лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур, умеют создавать сюжетные композиции, выполняют декоративные композиции.

Таким образом, анализ проверки позволил сделать вывод о том, что все дети усвоили программный материал, готовы к школьному обучению, имеют желание стать школьниками.

1.2.4 Анализ обеспечения здоровья воспитанников МДОУ

На первом месте в дошкольном учреждении стоит задача об укреплении физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма дошкольников через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

С целью сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, при организации воспитательно-образовательного процесса в течение года осуществлялась работа по созданию условий для выполнения режима дня, режимных моментов (с учетом индивидуальных особенностей детей), организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы, прогулок.

В течение года систематически велся контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, за выполнением санитарно – гигиенических норм проведения занятий, прогулок, режимных моментов.

Чтобы не допустить распространения вирусной инфекции, администрация МДОУ в 2025 – 2026 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МДОУ ребенка,;
- санитарное состояние всех помещений проверяется ежедневно.

В течение учебного года:

- ежедневно проводилась утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливание, босохождение, водные процедуры;
- в каждой группе имеются картотеки различных видов гимнастик, направленных на оздоровление детей (проводятся в течение режимных моментов – при организации занятий, после дневного сна, гигиенических процедур);

- осуществляется постоянный контроль за состоянием и режимом питания, организацией полноценного питания детей;
- создана необходимая благоприятная психологическая среда;
- проведены мероприятия по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, соблюдению мер по предупреждению террористических актов, выполнению новых требований СанПиН).

Основными аспектами работы педагогов совместно с медицинским персоналом являлись:

- обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа;
- обеспечение щадящего режима в период адаптации детей;
- обеспечение двигательной активности детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в зале, физкультурные минутки во время образовательной деятельности, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения;
- медицинские осмотры детей;
- строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- проведение вакцинопрофилактики детей, согласно календарю прививок и плана детской поликлиники.

В течение учебного года в МДОУ решались задачи укрепления здоровья детей и их полноценного психофизического развития через рациональное использование физкультурного оборудования и пособий в разных формах двигательной активности, во время организации закаливающих процедур, при проведении физкультурных праздников, досугов, развлечений.

Во всех возрастных группах параллельно с физическим развитием проходило обучение детей и основам культуры здоровья. Полученные знания дети закрепляли в дидактических, сюжетно-ролевых играх.

Работа по физическому развитию тесно связана с работой с родителями воспитанников. В каждой группе имеются информационные стенды для родителей, где размещена информация по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные детей.

Постоянно в МДОУ проходят спортивные развлечения, Дни здоровья.

На территории МДОУ имеются спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинскими сотрудниками в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами;
- регулярный осмотр детей МДОУ;
- осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;
- профилактическую вакцинацию детей и сотрудников по возрастам.

Педагогический коллектив МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Регулярно проводится работа по профилактике массовой вспышки гриппа и ОРЗ. Прививки от гриппа делаются детям индивидуально (с письменного согласия родителей).

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы.

Все дети МДОУ привиты согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей постоянно обновляется информация с консультациями на стенде «Санбюллетень».

Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Группы здоровья	I (кол. чел.)	II (кол. чел.)	III (кол. чел.)	IV (кол. чел.)
2023-2024 г.г.	115	47	9	-
2024-2025 г.г.	107	44	11	-
2025-2026 г.г.	107	46	7	3

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих МДОУ, входят в первую группу здоровья. Ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

В МДОУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- разнообразно оборудование в группах, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп;
- наличие спортивных центров в группах;
- отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- используется индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и в ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в МДОУ;
- организация профилактики травматизма;
- проводится пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

В МДОУ действует логопункт.

В сентябре 2025 года было обследовано 42 воспитанников старшего дошкольного возраста. Из них нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 14 детей, которые имели речевую патологию и нуждались в коррекционных занятиях с учителем – логопедом.

Учитель-логопед с каждым ребенком проводил индивидуальные занятия. По окончании коррекционного этапа ребенок переходил в группу динамического наблюдения (оценочно-контрольный этап), во время которого логопедом и воспитателями МДОУ отслеживался процесс автоматизации звука в разговорной речи.

МДОУ, организуя интегрированное воспитание, обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), решает следующие социально значимые задачи:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью;
- обеспечение родителей (законных представителей), опекунов консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ОВЗ.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2025г.

В младших группах педагогами проводились наблюдение и контроль, целью которых было определение особенностей привыкания детей к условиям МДОУ.

В процессе наблюдений фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние, аппетит, сон;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательно-игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
3- 4 года	51	31 (60,8%)	19 (37,3%)	1 (1,9%)

У одного ребенка прослеживалась тяжелая степень адаптации к МДОУ.

Причины: часто болеющий ребенок, сильная привязанность к маме, особенности нервной системы, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Педагоги во время адаптации детей старались создать эмоционально-развивающую среду, которая способствовала разностороннему и полноценному развитию эмоционально-чувственной сферы каждого ребенка в группе. Также на первом месте стояло установление эмоционального контакта с детьми, обеспечение эмоционально теплой атмосферы в группе, формирование у детей положительного отношения, принятия ситуации пребывания в группе и т.д.

Правильно организованная двигательная активность способствовала формированию личности каждого ребенка. У детей появились такие важные качества, как самостоятельность, активность, инициативность, смелость и разумная осторожность. Организованный уход и воспитание за детьми был создан таким образом, чтобы свести к минимуму адаптационный период. В период адаптации детей с родителями было проведено анкетирование по теме:

«Как прошла адаптация Вашего ребенка в детском саду».

1.2.5 Анализ работы с родителями (законными представителями)

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МДОУ на основании:

- Федеральных нормативных документов:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- ✓ Семейный кодекс;
- ✓ Конвенция о защите прав ребёнка;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

- нормативных документов МДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1) Устава МДОУ;
- 2) Договоров с родителями (законными представителями);
- 3) Положений: об Общем родительском собрании, родительском комитете, попечительском совете, психолого - педагогическом консилиуме МДОУ.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

С целью оптимизации взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в обеспечении полноценного развития ребенка педагогическим коллективом МДОУ в 2025-2026 учебном году проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и МДОУ по охране жизни и здоровья детей;

- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;

- оформлены информационные стенды в группах.

Основными формами взаимодействия МДОУ с семьей являются:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ педагогические консультации и консультации по запросам родителей;
- ✓ родительские лектории;
- ✓ выпуск папок-передвижек;
- ✓ анкетирование;
- ✓ музыкально-спортивные праздники, развлечения;
- ✓ трудовые десанты на участках;
- ✓ выставки поделок и рисунков;
- ✓ участие в благотворительной ярмарке «Белый цветок» и др.;

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет и др.

Педагогическим коллективом МДОУ проводились общие и групповые родительские собрания.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ каждый год корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В целом, подводя итог выше изложенному материалу, можно сделать вывод, что функции взаимодействия с семьей по удовлетворенности родителей (законных представителей) от пребывания детей в МДОУ находятся на достаточном уровне.

Заключение

1. МДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

2. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

4. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в МДОУ комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги МДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

5. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Раздел 2. Цели и задачи воспитательно-образовательной деятельности МДОУ на 2026-2027 учебный год

ЦЕЛЬ: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. *«Совершенствовать систему гражданско-патриотического и нравственного воспитания дошкольников через интеграцию регионального компонента и активных форм организации детской деятельности (познавательно-исследовательская, игровая, проектная) в рамках реализации ФОП ДО».*
2. *«Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и сохранения здоровья детей через внедрение инвариантных модулей Программы просвещения родителей».*
3. *«Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду (РППС) групп и территории ДООУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, обеспечивая ее вариативность, многофункциональность и доступность для всех категорий воспитанников, включая детей с ОВЗ».*

4. *«Повышать профессиональное мастерство и ИКТ-компетентность педагогов в условиях цифровизации дошкольного образования посредством внедрения современных педагогических практик и освоения Единого цифрового ресурса ДО».*
5. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
6. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
7. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
8. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
9. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.
10. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
11. Включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.
12. Обеспечить интеграцию задач исторического просвещения в ОП ДО, работу с семьями и систему методического сопровождения педагогов, синхронизировав их с федеральной рабочей программой воспитания;

Раздел 3. Система работы с кадрами

3.1 Мероприятия по повышению квалификации, подготовка к аттестации, аттестация педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Формирование заявки по запросам и потребностям педагогов. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Постоянно	Ст. воспитатель
2.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	Август 2026 г.	Ст. воспитатель
3.	Составление графиков заседаний аттестационной комиссии	Сентябрь 2026г.	Ст. воспитатель
4.	Согласование графика аттестации педагогов на СЗД. Согласование с педагогами МДОУ по вопросам аттестации для установления или соответствия первой и высшей квалификационной категории.	Август 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
5.	Подготовка представлений работодателем. Ознакомление под роспись с ними педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.	Согласно плана-графика	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель

6.	Консультации для педагогических работников, аттестуемых СЗД.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
7.	Инструктирование аттестуемых педагогов по оформлению аттестационных документов.	В течение учебного года	Ст. воспитатель
8.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. Отслеживание результатов деятельности аттестуемых (посещение НОД, выставок, анализ документов, текстовых работ).	В течение года	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
9.	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок.	В течение года	Ст. воспитатель
10.	Слушание информации педагогов на методическом часе о курсах повышения квалификации	По окончании курсов	Ст. воспитатель

3.2 Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	"Этнокультурные проекты в ДОУ".	Ноябрь МДОУ детский сад № 7	Ст. воспитатель
2.	"Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников"	январь МДОУ детский сад № 9	
3.	"Вместе растим, вместе открываем мир: опыт взаимодействия с семьями воспитанников"	Апрель МДОУ детский сад № 16	
4.	Участие в городских общественных мероприятиях, конференциях дошкольных работников, форуме дошкольных работников	В течение года	
5.	Участие в педагогических советах МДОУ.	В течение года	

3.3 Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Создать в МДОУ условия для профессионального роста педагогов: - подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; - подбор источников самообразования, обеспечение информативного доступа	В течение года	Ст. воспитатель

2.	Осуществлять знакомство педагогов с новинками научно-методической литературы, педагогическими изданиями.		
4.	Использовать в работе обобщенный опыт воспитателей МДОУ по темам углубленной работы и внедрять его в воспитательно-образовательную деятельность.	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
5.	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	В течение года	Ст. воспитатель педагоги всех возрастных групп

Раздел 4. Организационно-педагогическая работа

4.1 Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
Педсовет № 1 Установочный. Тема: «Организация и содержание воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год»			
1.1	Подведение итогов работы МДОУ в летний оздоровительный период 2026г. <i>(справка)</i>	Август 2026 г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, педагогический коллектив
1.2	Утверждение режима работы МДОУ на 2026-2027 учебный год.		
1.3	Утверждение: - образовательной программы МДОУ с учетом ФОП ДО - годового плана на 2026-2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО (с приложениями); - учебного плана занятий; - календарного учебного графика; - расписания занятий на 2026-2027 учебный год; - календарного плана воспитательной работы на 2026-2027 учебный год (приложение к ОП); - графика работы музыкального руководителя, учителя-логопеда; - рабочих программ специалистов МДОУ и перспективных планов педагогов МДОУ на 2026-2027 учебный год <i>(справка по итогам проверки РП)</i> ; - работы в 2026-2027 учебном году по дополнительной образовательной программе по социально-гуманитарному направлению воспитания «Мы вместе. Мы – Крымчане».		
1.4	Утверждение: - плана-графика аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, установления соответствия уровня квалификационным требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на 2026- 2031г.г.;		

	- план работы аттестационной комиссии по проведению аттестации на СЗД педагогических работников МДОУ; - график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников при КРИППО г. Симферополь.		
1.5	Ознакомление с приоритетными задачами работы ДОУ на учебный год		
1.6	Решения педсовета № 1.		
Педсовет № 2 Тема: «Посеем в детских душах доброту». Цель: Обеспечение благоприятных условий для реализации проекта «Добрые игры»; поиск путей оптимизации создания условий для воспитания традиционных российских духовно-нравственных ценностей: дружба, семья, уважение, любовь к Родине			
2.1	Выполнение решений педсовета № 1.	Ноябрь 2026г.	Ст. воспитатель Заведующий МДОУ Вихляева Е.Ю.
2.2	Вступительное слово актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания дошкольников в современном мире.		Ст. воспитатель
2.3	Справка по итогам тематического контроля «Использование программы «Добрые игры» в образовательном процессе».		Все педагоги МДОУ
2.4	«Добрые игры в образовательном процессе» Погружение в тему.		Кирсанова Т.И. Тигашева И.А.
2.5	Современные педагогические технологии с целью формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников		Ст. воспитатель
2.6	Деловая игра “ Сердечко”		педагогический коллектив
2.7	Решения педагогического совета № 2.		
Педсовет № 3 Тема: «Создание единой педагогической основы взаимодействия ДОУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника. Программа Просвещения родителей» Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.			
3.1	Выполнение решений педсовета № 2	Март 2027 г.	Ст. воспитатель Заведующий МДОУ Вихляева Е.Ю.
3.2	Вступительное слово «Актуальность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников»		Ст. воспитатель
3.3	Итоги тематического контроля «Организация и эффективность внедрения программы просвещения родителей воспитанников ДОУ»		Ст. воспитатель
3.4	Защита Семейных творческих проектов		Все педагоги МДОУ
3.5	Педагогическая игра «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках ФОП ДО»		Ст. воспитатель
3.7	Решения педагогического совета № 3		педагогический коллектив
Педсовет № 4. Итоговый педсовет. Тема: «Анализ работы МДОУ за 2026-2027 учебный год»			
4.1	Выполнение решений педсовета № 3.	Май 2027г.	Заведующий Вихляева Е.Ю.
4.2	Отчет о выполнении задач учебного года (справка)		Ст. воспитатель

4.3	Результаты мониторинговых исследований по подготовке детей к обучению в школе (информация)		
4.4	Результаты мониторинговых исследований уровня освоения ОП ДО (информация)		Педагоги МДОУ
4.5	Анализ выполнения программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда		Учитель-логопед Ломасова О.Р.
4.6	Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2027г.		Ст. воспитатель
4.7	Обсуждение проекта учебного плана МДОУ на 2027-2028 учебный год.		
4.8	Решения педсовета № 4.		педагогический коллектив

4.2 Семинары, семинары-практикумы

Содержание		Дата проведения
Семинар-практикум № 1.		
Тема: Реализация проекта «Добрые игры» в дошкольном образовании		
Цель: Сформировать у педагогов систему профессиональных компетенций для эффективного проектирования и организации воспитательного процесса в рамках проекта «Добрые игры», способствующего созданию гуманистической среды и развитию социально-коммуникативных навыков у дошкольников. Задачи: 1. Раскрыть нормативно-правовые и психолого-педагогические основы проекта в контексте ФГОС ДО. 2. Освоить классификацию и методику проведения различных типов «добрых игр»: на сплочение, развитие эмпатии и кооперацию. 3. Описать методический комплекс проекта. 4. Представить тематические модули проекта. Показать роль педагога в реализации проекта.		Октябрь 2026г.
Семинар-практикум № 2.		
Тема: «Современные подходы к просвещению родителей: изучаем, анализируем, применяем»		
Цель: обеспечить осмысленное принятие и готовность педагогического коллектива в реализации единой программы просвещения родителей. Задачи: 1. Продолжать знакомить педагогов с целями, структурой и содержанием программы просвещения родителей 2. Проанализировать предложенные формы и методы работы на предмет их актуальности и практической применимости. 3. Выработать общие критерии эффективности взаимодействия с родителями в рамках программы. 4. Сформировать у педагогов личную заинтересованность и мотивацию к реализации программы.		Январь 2027г.

4.3 Открытые просмотры, творческие недели

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
-------	------------	-----------------	---------------

1.	Творческая неделя: «Добрые игры в образовательном процессе».	Ноябрь 2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.	Творческая неделя: «Детский сад и семья - не разлучные друзья»	Март 2027г.	
3.	Творческая неделя по итогам образовательной деятельности дошкольников за год.	Май 2027г.	

4.4 Участие в муниципальных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Участие в педагогических конференциях.	По плану управления образования и молодежи города Алушты	Ст. воспитатель
2.	День воспитателя и всех дошкольных работников.	Сентябрь 2026г.	
3.	Городская елка для неорганизованных детей.	Декабрь 2026г.	
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года России – 2027»	Январь 2027г.	
5.	Фестиваль детского творчества «Веселые нотки».	Март 2027г.	
6.	Конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан».	Июнь 2027г.	
7.	День защиты детей.	Июнь 2027г.	
8.	Литературный фестиваль. Пушкинские чтения.	Июнь 2027г.	

4.5 Выставки, смотры-конкурсы, праздники и развлечения (смотреть календарный план воспитательной работы на 2027-2028 учебный год)

4.6 Консультации для воспитателей

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель
2.	Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду	Сентябрь	
3.	Построение развивающей среды в МДОУ	Сентябрь	
4.	«Добрые игры, их многообразие и значение в развитии ребенка дошкольного возраста».	Октябрь	
5.	«Игры – которые учат доброте »	Ноябрь	
6.	"Программа Просвещения для родителей": новый вызов, пути реализации в системе дошкольного образования	Декабрь	

7.	«Взаимодействие с семьями воспитанников»	Январь	
8.	«Формы просвещения родителей в ДОУ»	Февраль	
10.	Взаимодействие ДОО с семьями по вопросам физического воспитания дошкольников.	Март	
11.	Портрет будущего первоклассника.	Апрель	
12.	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	Май	

4.7 Работа методического кабинета

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1.	Аттестация педагогов. Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда.	В течение года
2.	Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических и руководящих работников.	Сентябрь 2026.
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы.	
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп.	
5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	
6.	Разработка положений, положений о конкурсах.	
7.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников. Разработка и оформление результатов мониторинга образовательной деятельности	Октябрь 2026г., апрель 2027г.
8.	Оформление материалов педсоветов, методических объединений, семинаров.	В течение года
9.	Работа с сайтом МДОУ.	
10.	Оформление картотек методических материалов.	
11.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности.	
12.	Проверка планов образовательного процесса	
13.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	
14.	Посещение занятий с целью оказания методической помощи, в рамках аттестации, оперативного, тематического контроля, выявления творчески работающих педагогов.	

15.	Консультативная работа с педагогами МДОУ.	
16.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях, семинарах-практикумах	
17.	Разработка материалов оперативного, тематического, фронтального контроля. Оформление материалов контроля.	
18.	Выставки методической литературы к педсоветам и семинарам.	
19.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП.	

Раздел 5. Система внутреннего контроля в МДОУ.

План проведения внутреннего мониторинга

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
План-график постоянного контроля			
1.	Выполнение санэпидрежима.	Постоянно	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Постоянно	Заведующий Вихляева Е.Ю.
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.		
4.	Осмотр здания и территории МДОУ.	Постоянно	Зав. хозяйством Селезнева Л.Н., ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН.	Постоянно	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
План-график тематических проверок			
1.	Готовность групп к новому 2026-2027 учебному году.	Август 2026г.	Ст. воспитатель
2.	Адаптация вновь поступивших детей. Ведение адаптационных листов.	Сентябрь, октябрь 2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели младших групп
3.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Использование добрых игр в образовательном процессе».	Ноябрь 2026г.	Ст. воспитатель
4.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля: «Организация и эффективность внедрения программы просвещения родителей воспитанников ДОУ»	Март 2027г.	
Итоговый контроль			
1.	Мониторинг в форме педагогической диагностики освоения детьми образовательных областей ОП ДО МДОУ	Октябрь 2026г., апрель 2027 г.	Ст. воспитатель

2.	Творческие отчеты педагогов по итогам образовательной деятельности за год, по темам углубленной работы.	Май 2027 г.	
3.	Итоговая справка по результатам воспитательно-образовательной работы МДОУ за 2026- 2027 учебный год		

План-график оперативного контроля

№ п/п	Содержание контроля	Месяцы									
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь-август
1.	Санитарное состояние, режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья		+			+			+		+
3.	Анализ травматизма			+		+				+	
4.	Выполнение режима прогулки	+			+			+			+
5.	Организация питания в группе. Культура поведения за столом.	+				+				+	
6.	КГН при одевании и раздевании		+				+			+	
7.	КГН при умывании	+			+			+			
8.	Проведение развлечений	Согласно календарного плана воспитательной работы									
9.	Содержание книжных уголков			+					+		
10.	Содержание уголков творчества		+					+			
11.	Содержание природных уголков	+					+				
12.	Содержание физкультурных уголков	+							+		
13.	Содержание музыкальных уголков		+				+				
14.	Оборудование для сюжетно-ролевых игр			+				+			
15.	Оборудование для театрализованной деятельности	+							+		
16.	Ведение групповой документации	+				+			+		
17.	Проведение родительских собраний	+			+					+	
18.	Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 6. Работа с социумом

6.1 Преемственность работы МДОУ и МОУ «Школы № 3» города Алушты

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Обсуждение совместного плана работы МДОУ и МОУ «Школы № 3» города Алушты	Сентябрь 2026г.	Ст. воспитатель
2.	Обновление информации в уголке для родителей будущих первоклассников.		Ст. воспитатель, воспитатели Тигашева И.А. Фомичева С.Ю..
3.	Подготовить папку-передвижку для родителей «Готовность детей к школе»	Март 2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели подгот. групп
4.	Экскурсия в школу детей подготовительной группы.	Сентябрь 2026г.	Ст. воспитатель, воспитатель
5.	Консультации для родителей будущих первоклассников о готовности детей в школу.	В течение года	подгот.групп

6.2 Сотрудничество с семьей и общественностью

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Общие родительские собрания			
1.	Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы дошкольного учреждения в 2026-2027 учебном году». 1. Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2026-2027 учебный год. 2. Знакомство с нормативными документами и локальными актами МДОУ. 3. Задачи образовательной работы на 2026-2027 учебный год. 4. Санэпидрежим в МДОУ.	Октябрь 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель
2.	Тема: Итоги работы МДОУ в 2026-2027 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период. 1. Выполнение поставленных задач в 2026-2027 учебном году, участие родителей в проводимой работе МДОУ. 2. Анализ работы по укреплению здоровья детей. 3 Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. 4. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 5. Задачи на летний оздоровительный период.	Май 2027г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, председатель родительского комитета
Групповые родительские собрания			

Младший дошкольный возраст			
1.	- «Давайте познакомимся! Адаптация ребенка в детском саду». - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». - Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатель группы
2.	- Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. - Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников. - Разное.	Декабрь	
3.	- Итоговое собрание «Вот и стали мы на год старше». - Итоговые показатели результатов. - О летнем отдыхе детей. - Отчет о работе родительского комитета за год. - Общие вопросы.	Май	
Средний дошкольный возраст			
1.	- «Встреча добрых друзей». Особенности развития детей 5-го года жизни. - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». - Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатель группы
2.	- Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста. - Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать. - Разное.	Декабрь	
3.	- Итоговое собрание «Какими мы стали». - Итоговые показатели. - Отчет о работе родительского комитета за год. - Общие вопросы	Май	
Старший дошкольный возраст			
1.	- «Старший дошкольный возраст – какой он?» Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». - Выборы родительского комитета. - Общие вопросы.	Сентябрь	Воспитатель группы
2.	- Подготовка дошкольников 5–6 лет к овладению грамотой. - Советы родителям будущих первоклассников. - Общие вопросы.	Декабрь	
3.	«Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми за учебный год» - Ознакомление с результатами педагогической диагностики по всем	Май	

	образовательным областям. - Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Общие вопросы.		
Подготовительная к школе группа			
1.	«Детский сад и родители равноправные партнеры». - Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста. - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье». -Выборы родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатель группы
2.	- Советы родителям будущих первоклассников. - Беседа по проблемным вопросам родителей.	Декабрь	
3.	Вечер вопросов и ответов с участием учителей начальных классов «Самый умный первоклассник».	Февраль	
4.	Тема: «Семья на пороге школьной жизни» (итоговое собрание) - Анализ психолого-педагогического обследования готовности детей к обучению в школе. - Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. - Отчет родительского комитета о проделанной работе. - Общие вопросы.	Май	
День открытых дверей для родителей			
1.	Проведение традиционных совместных выставок, праздников и развлечений с детьми.	В течение года, по плану	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководи- тель
2.	Показ непосредственно образовательной деятельности	Май 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей			
1.	«Адаптация детей к детскому саду».	Сентябрь	Воспитатель младшей группы Воспитатели групп
2.	«На вкус и цвет: сенсорные игры для малышей».	Октябрь	
3.	Значение семейного досуга, как средство укрепления здоровья детей.	Ноябрь	
4.	Компьютер: «за» и «против».	Декабрь	

5.	Значение и роль сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольников.	Январь	
6.	«Роль отца в воспитании ребенка»	Февраль	
7.	Детские конфликты в детском саду.	Март	
8.	Природа и дети. Экспериментируйте дома с детьми!	Апрель	
9.	«Игры с карандашами».	Апрель	
10.	О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья.	Май	
11.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды, информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
12.	Индивидуальные консультации по запросу родителей. В течение года	В течение года	Заведующий Вихляева Е.Ю., ст. воспитатель, воспитатели групп
Другие формы работы с родителями			
1.	Заключение договоров с родителями. Ознакомление с локальными нормативными актами	По мере поступления	Заведующий Вихляева Е.Ю.
2.	Беседы с родителями вновь поступивших детей.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Участие родителей в тематических мероприятиях, выставках, оформлении группы. Участие родителей в ремонтах, субботниках	В течение года	Воспитатели групп
4.	Анкетирование родителей.	В течение года	Воспитатели групп
Сотрудничество с детской библиотекой			
1.	Организация экскурсий по тематическому плану библиотеки.	По плану работы библиотеки	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Сотрудничество с МЧС, ГИБДД			
1.	Беседы с детьми о ПДД, ОБЖ и пожарной безопасности с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели групп

Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

7.1 План административно-хозяйственной работы МДОУ

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы МДОУ, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей. Обогащение РППС в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Подготовка всех помещений МДОУ к новому учебному году. Приемка МДОУ.	Июнь-август	Заведующий МДОУ, завхоз, ст. воспитатель

2.	Обновление инструкций по охране труда охране жизни и здоровья детей	Август- сентябрь	Заведующий МДОУ, ст. воспитатель
3.	Инструктажи: -по охране жизни и здоровья детей; -инструктаж по охране труда; -инструктаж по пожарной безопасности; -инструктаж по антитеррору	2 раза в год	Ответств. по ОТ, ПБ, антитеррору
4.	Работа по благоустройству территории: -санитарная уборка территории (очистка от мусора, снега); -санитарная и декоративная обрезка деревьев и кустарников; -разбивка клумб, цветников; -покраска и ремонт оборудования	В течение года	Завхоз МДОУ
5.	Составление графика отпусков сотрудников.	Декабрь	Заведующий МДОУ
6.	Проведение инвентаризации	Октябрь	Завхоз МДОУ
7.	Списание материальных ценностей и постановка новых на учет	Постоянно, в течение года	Завхоз МДОУ
8.	Обеспечение сотрудников средствами индивидуальной защиты	Июль-август	Завхоз МДОУ
9.	Работа по выполнению замечаний и предписаний контролирующих органов.	В течение года	Заведующий МДОУ
10.	Подготовка к отопительному сезону. Проверка отопительной системы.	Июль, октябрь	Завхоз МДОУ
11.	Текущий ремонт мебели, мягкого и другого инвентаря, сантехники и электрооборудования.	В течение года	Завхоз МДОУ, рабочий по комплексному обслуживанию
12.	Косметический ремонт основных и вспомогательных помещений. Ремонт оборудования на детских площадках, благоустройство территории.	В течение года	Завхоз МДОУ, рабочий по комплексному обслуживанию
13.	Организация прохождения периодического медицинского осмотра всеми сотрудниками МДОУ 1 раза в год.	По плану	Заведующий МДОУ
14.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год.	Ноябрь-декабрь	Заведующий МДОУ
15.	Заключение договоров на поставку товаров, услуг, работ на 2026 год	Декабрь-январь	Заведующий МДОУ, завхоз
16.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств	По мере финансирования	Заведующий МДОУ, завхоз
17.	Противопожарные мероприятия: -проведение противопожарного инструктажа; -перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; -контроль за состоянием эвакуационных выходов из здания;	1/ 6 мес. Июль 2027г. Постоянно Согласно плана	Заведующий МДОУ, завхоз, отв. по ПБ

	-контроль за работой системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре.		
--	---	--	--

7.2 Заседания Общего собрания работников МДОУ

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Совещание № 1.		
- Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. - Информация о готовности МДОУ к учебному году. - План работы на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Режим работы МДОУ. - Ознакомление с приказами по МДОУ. - Должностные обязанности. - Охрана жизни и здоровья детей.	Сентябрь 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю.,
Совещание № 2.		
- Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований СанПиН. - Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие. - Подготовка к проведению новогодних праздников. - Утверждение графиков отпусков работников.	Декабрь 2026г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., завхоз, медсестра, ст. воспитатель
Совещание № 3.		
- Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. - Первая помощь при несчастных случаях. - Ознакомление с планом мероприятий по подготовке МДОУ к новому учебному году. - Проведение инструктажей по ОТ и ПБ в летний период.	Май 2027г.	Заведующий Вихляева Е.Ю., сотрудники МДОУ

План мероприятий по пожарной безопасности МДОУ детский сад № 8 города Алушты на 2026 - 2027 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с коллективом МДОУ			
1.	Ознакомление коллектива с правовыми и нормативными актами по пожарной безопасности.	По мере поступления	Заведующий МДОУ
2.	Проведение инструктажей с сотрудниками МДОУ по порядку выполнения ими должностных инструкций по пожарной безопасности в повседневной деятельности и при возникновении ЧС.	Согласно плана-графика	Заведующий МДОУ
3.	Проведение объектовых тренировок (учебные эвакуации из здания с целью отработки алгоритма действий при пожаре).	Не менее 2 раз в год	Зав. хозяйством, ст. воспитатель
4.	Работа творческой группы Цель: пополнение методического кабинета авторскими конспектами, сценариями мероприятий по противопожарной безопасности.	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Оформление стендов для родителей «Пожарная безопасность».	В течение года	Воспитатели
2.	Консультации:		
	Правила поведения при пожаре.	Сентябрь	Воспитатели
	Внимание: эти предметы таят опасность!	Ноябрь	Воспитатели
	Какие опасности таят новогодние фейерверки.	Декабрь	Воспитатели
	Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях.	Февраль	Воспитатели
	Первая помощь при ожоге.	Апрель	Воспитатели
3.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	Сентябрь Декабрь	Воспитатели
4.	Выставка «Пожарная безопасность».	Сентябрь	Ст. воспитатель
5.	Выставка совместного творчества детьми.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа по обеспечению пожарной безопасности в МДОУ			
1.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Постоянно	Зав. хозяйством, ст. воспитатель
2.	Проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре.	Согласно плана-графика	Зав. хозяйством
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.	Согласно плана-графика	Зав. хозяйством
4.	Замена огнетушителей.	Согласно плана-графика	Зав. хозяйством
5.	Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий.	Постоянно	Зав. хозяйством, ст. воспитатель
6.	Проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, лестниц.	В течение года	Зав. хозяйством

7.	Содержание территории МДОУ в чистоте, проведение уборки, отсутствия сухих листьев, травы и мусора на территории.	Постоянно	Зав. хозяйством
Контроль			
1.	Осуществление контроля соблюдения противопожарного режима во всех помещениях.	Постоянно	Зав. хозяйством, ст .воспитатель

**Перспективный план образовательной деятельности
по ОБЖ и правилам пожарной безопасности по возрастам**

Младшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь». 2. Экскурсия в медицинский кабинет. 3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара». 5. Просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности».
Октябрь	1. Беседа: «Опасные предметы». 2. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». 3. Рисование «Опасные предметы». 4. Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит». 5. Дидактическая игра «Острые предметы».
Ноябрь	1. Беседа: «Правила поведения при пожаре». 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности». 3. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». 4. Театр игрушек «Кошкин дом на новый лад». 5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»
Декабрь	1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду». 2. Дидактические игры. «Опасные хлопушки». 3. Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»
Январь	1. Беседа: «Ребенок потерялся». 2. Дидактическая игра «Так – не так». 3. Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно». 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди».
Февраль	1. Беседа: «Метель и пурга». 2. Сюжетно – ролевая игра «Аптека». 3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз». 4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей».
Март	1. Беседа: «Правила поведения на улицах». 2. Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю». 3. Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице». 4. Игровая ситуация «Зайка потерялся». 5. Чтение сказки «Маша и медведь». 6. Ситуации «Если ты заболел», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витамин».
Апрель	1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр». 2. Дидактическая игра «Мы спасатели». 3. Рассматривание картинок.

	4. Чтение сказки «Кошкин дом». 5. Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара», 6. Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.
Май	1. Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке». 2. Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе». 3. Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья». 4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».

Средняя группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам. 2. Занятие «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни. 3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки. 4. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».
Октябрь	1. Занятие «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом». 2. Беседа «О здоровой пище». 3. Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита». 4. Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».
Ноябрь	1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь». 4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина». 5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу».
Декабрь	1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «102», «103»). Учить детей не бояться врача. 2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача». 3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел». 4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно». 5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».
Январь	1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком. 2. Экскурсия в прачечную детского сада. 3. Беседа «Чистота и здоровье». 4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая».
Февраль	1. Занятие «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.

	2. Рассматривание альбома «Опасные предметы». 3. Загадки об опасных предметах. 4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор».
Март	1. Занятие «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными. 2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице. 3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных. 4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя». 5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»
Апрель	Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр». 2. Дидактическая игра «Мы спасатели». 3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения». 4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника». 5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь».
Май	1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой». 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки»! 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду». 5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды».

Старшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне». 2. Занятие «Пожарный – профессия героическая». 3. Д/и «Предметы – источники пожара». 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 5. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил». 6. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».
Октябрь	1. Занятие «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4. Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5. Д/и «Высоко – низко». 6. Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	1. Занятие «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. 2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду. 3. Беседа служба «01».

	4. Д/и «Что нужно пожарному?» 5. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки». 6. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу».
Декабрь	1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «102», «103»). Учить детей не бояться врача. 2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный». 3. Дидактические игры «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко». 4. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец».
Январь	1. Беседа «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр). 2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...» 3. Д/и «Так – не так». 4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».
Февраль	1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). 2. С/р игра «Аптека». 3. Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. «Берегись мороза». Оказание первой помощи
Март	1. Моделирование ситуации «На тонком льду...» 2. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 3. Решение проблемной ситуации: «Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Апрель	Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр». 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «101». 3. Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь» 5. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?» 6. Настольный театр «Волк и семеро козлят».
Май	1. Занятие «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно. 2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой». 3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!» 4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду. 5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды».

Подготовительная к школе группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Беседа о службах, помогающих людям в беде (милиция, пожарные,

	скорая). «Безопасность в нашей группе». 2. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С. Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах. 3. Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя». 4. Занятие «Службы «101», «102», «103» всегда на страже. 5. С/р игра «Служба спасения». 6. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы».
Октябрь	1. Занятие «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы. 2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди». 4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик». 5. Д/и «Высоко – низко». 6. Моделирование ситуации «Я на балконе».
Ноябрь	1. Беседа о здоровом образе жизни. 2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) 3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык». В. Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело» 4. Настольно – печатные игры « Определи предмет». 5. Д/игры « Запомни и повтори движения». 6. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения). 7. Спортивное развлечение «Зов Джунглей» 9. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.
Декабрь	1. Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 2.Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа». 3. Н/п игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано». 4. Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице). 5. С/р игра «Милиция». 6. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие».
Январь	1. Беседа об огне, его пользе и вреде. 2. Чтение С. Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». 3. Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу». 4. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». 5. Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности). 6. С/р игра «Пожарники». 7. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.
Февраль	1. Занятие «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).

	2. С/р игра «Аптека». 3. Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения). 4. «Берегись мороза». Оказание первой помощи.
Март	1. Занятие «Опасный лед». 2..Моделирование ситуации «На тонком льду...» 3. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. 4. Решение проблемной ситуации: «Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Апрель	Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях. 1. Викторина «Пожарная безопасность». 2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «101». 3.Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». 4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь». 5. Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно». 6. Занятие: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже». 7. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. 8. Ситуативный разговор: «Если на улице гроза и сильный ветер». Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.
Май	1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул. Беседа «Полезно – не полезно». 2. Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Полезные продукты»; Ю. Тувим «Овощи»; М.Безруких «Разговор о правильном питании». 3.Загадки об овощах и фруктах. 4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины». 5. Занятие «Приятного аппетита». 6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам». 7. Н/п игры «В саду ли в огороде». 8. С/р игра «Кафе «Витаминка». 9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминка» (в виде букв – А, D, В, С).

**План образовательной деятельности в группах
по ОБЖ и правилам пожарной безопасности
на июнь – июль – август 2027г.**

1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации.

Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении.

Примерный перечень тем

- Правила поведения на воде.
- Правила поведения на дороге.
- Правила поведения в лесу.
- Правила поведения в путешествиях.
- Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице.
- «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы).
- «Лекарственные растения в жизни человека».

- «Оказание первой помощи при травме». - «Знатоки правил дорожного движения». - «Знатоки правил пожарной безопасности». - «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов). - «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу). - «Сказка про витамины». - «Сказка про микробы». - «Закаляйся, если хочешь быть здоров». - «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе».
2. <u>Дидактические игры</u> - «Доскажи словечко»; - «Так делать нельзя»; - «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит); - «Мы — спасатели»; - «Что лишнее?»; - «Так — не так»; - «Съедобное — не съедобное»; - «Мы — спасатели»; - «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём», «Кому, что нужно для работы»; - «Как избежать неприятностей»; - «Съедобный грибок положи в кузовок»; - «Горит – не горит»; - «Доскажи словечко»; - «Средства пожаротушения».
3. <u>Моделирование ситуации</u> - «Тебя зовут на соседнюю улицу - «Тебя угостил незнакомец» - «Мы в лесу...» - «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый) - «Кто стучится в дверь ко мне?» - «Если случился пожар» - «Что делать, если почувствовали запах газа?» - «Чайник залил огонь на плите» - «Встреча с чужой собакой» - «Костер в лесу» - Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»
4. <u>Продуктивная деятельность</u> - Рисование «Моя улица», «Мой домашний питомец», «Безопасность на воде», «Моя комната», «Спички детям - не игрушка». - Лепка «Ядовитые грибы».
5. <u>Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность</u> <i>Настольный театр:</i> «Волк и семеро козлят» «Кошкин дом» «Красная шапочка» <i>Чтение:</i> С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Остер «Вредные советы»; С. Михалков «Дядя Степа»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Г. Цыферов «Жил на свете слоненок» Т.А. Шорыгина «Любопытный ветерок», С. Маршак «Сказка про спички», Н. Белянина «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», Т. А. Шорыгина «Добрая Ивушка», С. Маршак «Детки в клетке», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной тропинке». Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы».

**План мероприятий по профилактике и предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2026-2027 учебный год
В МДОУ детский сад № 8 города Алушты**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполне нии
1. Организационная работа				
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) на 2026-2027 учебный год	Август 2026г.	Ст. воспитатель	
1.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели групп	
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели	
1.4	Пополнение методического кабинета МДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
1.5	Выставка рисунков воспитанников МДОУ на тему «Безопасные дороги детям»	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
1.6	Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период с учетом работы по профилактике ДДТТ)	Май 2027г.	Заведующий МДОУ, ст. воспитатель	
1.7	Участие в проведение операций «Внимание, дети!»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
1.8	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	

	«Детям – безопасность на дорогах»			
1.9	Просмотр уголков по ознакомлению воспитанников с ПДД	Сентябрь 2026г.	Заведующий МДОУ, ст. воспитатель	
2.	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2. Методическая работа				
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	В течение года	Ст. воспитатель	
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Ст. воспитатель	
2.3.	Инструктаж с воспитателями по предупреждению ДДТТ	Сентябрь 2026г.	Ст. воспитатель	
2.4.	Консультация «Организация изучения ПДД с детьми в летний период»	Май 2027 г.	Ответственный за методическую работу	
2.5	Консультации: 1. «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». 2. «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге». 3. «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно - транспортного травматизма». 4. «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами». 5. «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	В течение года	Ст. воспитатель	
2.6	Разработка творческих проектов по изучению правил дорожного движения с детьми	В течение года	Воспитатели	
3. Работа с детьми				

3.1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	В течение года	Воспитатели	
3.2.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> - наблюдение за движением пешеходов; - наблюдение за движением транспорта; - рассматривание транспорта; - прогулка к пешеходному переходу	В течение года	Воспитатели	
3.3.	<i>Беседы с воспитанниками:</i> - «Моя улица»; - «Пешеходный переход»; - «Транспорт»; - «Дорога не место для игр»; - «Какие бывают машины»; - «Что такое светофор»; - «Правила поведения в общественном транспорте»; - «Я велосипедист!»; - «Правила дорожные, которые нужно знать»; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - «Правила эти запомним друзья!»	В течение года	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп	
3.4	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> - «Водители и пассажиры»; - «Водители и пешеходы»; - «Шоферы»; - «Транспорт»; - «Служба спасения»; - «Скорая помощь»; - «Поездка на автомобиле»	В течение года	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп	
3.5.	<i>Дидактические игры:</i> - «Можно-нельзя»; - «По земле, по воде, по воздуху»; - «Наша улица»; - «Красный, желтый, зеленый»; - «Найди такой же знак»; - «Собери автомобиль»; - «Транспорт»; - «Угадай вид транспорта по описанию»	В течение года	Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп	
3.6.	<i>Подвижные игры:</i> - «Воробушек и автомобили»; - «Бегущий светофор»;	В течение года	Воспитатели средней, старшей,	

	- «Мы едем, едем, едем...»; - «Красный, желтый, зелёный»; - «Светофор»; - «Поезд»; - «Стой, иди!»		подготовительно й групп	
3.7.	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головкин «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М. Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»; - Н. Кончаловская «Самокат».	В течение года	Воспитатели средней, старшей, подготовительно й групп	
3.8.	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	По плану воспитателей групп	Воспитатели средней, старшей, подготовительно й групп	
3.9.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателей групп	Воспитатели всех возрастных групп	
3.10.	Мониторинг детей старшего дошкольного возраста по ПДД	Сентябрь, 2026г. Май, 2027 г.	Воспитатели старшей и подготовительн ых групп	
3.11.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели	
3.12.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь 2026г.	Воспитатели старшей и	

			подготовительных групп	
4. Работа с родителями				
4.1.	Консультации: 1. «Как знакомить детей с правилами дорожного движения». 2. «Чем опасен гололед». 3. «Учить безопасности – это важно». Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели всех возрастных групп	
4.2.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад-дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Сентябрь 2026 г.	Воспитатели старшей и подготовительных групп	
4.3.	Родительские собрания	По плану воспитателей групп	Воспитатели всех возрастных групп	
4.4.	<i>Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД, памяток для родителей:</i> «Соблюдаем правила дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Дорожная безопасность»; «Безопасность дошкольника»; «Как предотвратить опасность»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
4.5.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!»; «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок-дошколенок!»; «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
5. Взаимодействие с ГИБДД города Алушты				
5.1.	Проведение профилактических бесед с детьми	В течение года	Ст. воспитатель	

5.2.	Привлечение сотрудников к массовым мероприятиям, родительским собраниям	В течение года	Заведующий МДОУ	
5.3.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ГИБДД г. Алушты	В течение года	Ст. воспитатель	

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты**

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА
на 2026-2027 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Участие родителей (законных представителей) в управлении МДОУ		
1. Работа родительского комитета МДОУ, попечительского совета.	В течение года	Заведующий МДОУ, ст. воспитатель
2. Работа родительских комитетов по возрастным группам.	В течение года	Воспитатели групп
2. Университет психолого-педагогических, нравственно-правовых знаний для родителей (законных представителей) воспитанников		
1. Родительский всеобуч. 2. Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой МДОУ (устав, локальные акты, образовательные программы).	В течение года	Заведующий МДОУ, воспитатели групп
3. Собрание для родителей (законных представителей) младших групп. Адаптация детей в дошкольном учреждении. 4. Групповые родительские собрания. 5. Общесадовые родительские собрания.	По плану МДОУ	Заведующий МДОУ, воспитатели
6. День открытых дверей для родителей (законных представителей) .	В течение года	Заведующий МДОУ
7. Консультации администрацией, воспитателей для родителей (законных представителей) воспитанников.	В течение года	Заведующий МДОУ, ст. воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
8. Анкетирование родителей (законных представителей).	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги, учитель-логопед
9. Страничка «Для Вас, родители» на сайте дошкольного учреждения	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
3. Система взаимодействия		
1. Традиционные праздники групп. Привлечение родителей (законных представителей) к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов МДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Общесадовые праздники, совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги, согласно календарной воспитательной работе на 2024-2025 учебный год.	В течение года	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп

3. Организация дополнительного образования в МДОУ.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4. Совместное участие в творческих конкурсах, проектах, акциях	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
4. Изучение семьи, социальная защита семьи		
Создание социального паспорта МДОУ: - многодетные семьи; - неполные семьи; - неблагополучные семьи; - опекаемые дети; - дети группы риска.	Сентябрь, октябрь	Педагоги
5. Работа с родителями (законными представителями) микрорайона, не посещающих МДОУ		
- Изучение образовательных потребностей семьи. - Обзорные экскурсии по МДОУ. - Индивидуальные беседы.	Май-июнь	Все педагоги

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Сентябрь 2026г.	«Возрастные и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста»	Информация в родительских уголках	Воспитатели
Октябрь 2026г.	«Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году»: о приоритетных задачах в учебном году; здоровый образ жизни, пути сохранения физического, психического и духовного здоровья детей, основы безопасной жизни. «Развитие личности в дошкольном возрасте». «Памятка для родителей по правилам общения в детском саду и дома».	Организационное общее родительское собрание. В уголках для родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
Ноябрь 2026г.	«Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста», «Воспитать любознательного ребенка - значит подготовить его к школе»	В уголках для родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
Декабрь 2026г.	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах.	Родительские собрания во всех возрастных группах в виде круглого стола.	Ст. воспитатель, воспитатели
Январь 2027г.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	Лекторий для родителей	Ст. воспитатель, воспитатели

Март 2027г.	«Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как подготовить ребенка к школе? Как выбрать школу для ребенка?» «Готовность выпускников к обучению в школе». Знакомство с программами обучения, традициями школы, учителями первоклассников. Рекомендации психолога школы по адаптации детей к режиму школы.	Информация на сайте МДОУ, в папках-передвижках и стендах в группах. Общее собрание для родителей выпускников.	Ст. воспитатель, воспитатели
Апрель 2027г.	«Мальчики и девочки: два разных мира». Задачи гендерного воспитания дошкольников. Консультации для родителей (законных представителей) по запросу.	В родительских уголках МДОУ	Ст. воспитатель, воспитатели
Май 2027г.	«Научите детей основам безопасности жизни». Использование в МДОУ информационных и иллюстративных уголков для родителей и воспитанников: «Дорога и дети», «Безопасное детство», «Здоровье».	Информация на сайте МДОУ для родителей	Ст. воспитатель, воспитатели
Май 2027г.	«Итоги работы за учебный год: анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе; результативность работы педагогического коллектива по реализации программы МДОУ. Задачи на летний период».	Общее родительское собрание	Ст. воспитатель, воспитатели
Июнь-август 2027г.	«Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду». Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании». Консультации: «Осторожно! Ядовитые растения и грибы», «Игры с ребенком летом», «Солнце доброе и злое», «Пищевые отравления», «Укусы насекомых», «Купание – прекрасное закаливающее средство», «Огонь – друг, огонь - враг», «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»,	Консультации	Воспитатели групп

	«Организация досуга детей в летний период», «Прогулки и наблюдения с детьми», «Правила поведения в природе», «Как сделать отдых безопасным».		
--	--	--	--

**План работы
по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ
на 2026/2027 учебный год
в МДОУ детский сад № 8 города Алушты**

Цель: создание условий для сохранения здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни, безопасного поведения воспитанников.

Задачи:

1. Формировать представление о здоровье, как о ценности, расширить представления о состоянии собственного тела, узнать свой организм, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
3. Формировать положительные качества личности детей, нравственное и культурное поведение - мотивов укрепления здоровья.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по ЗОЖ	В течение года	Ст.воспитатель
Оформление папок по ЗОЖ в группах для родителей	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
Сентябрь		
Консультации: - «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»; - «Профилактика инфекционных заболеваний»; - «Двигательная активность детей в ДОУ».		
Октябрь		
Семинар-практикум для воспитателей: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Консультация: «ЗОЖ. Фитотерапия». Круглый стол с педагогами: «Игры, которые лечат».		
Ноябрь		
Консультации: - «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;		

- «Правильно питайтесь и будете здоровы».			
Декабрь			
Консультация: «Игры и физические упражнения зимой»			
Январь			
Консультация: «Самостоятельная двигательная деятельность в ДОУ».			
Февраль			
Консультация: «Формирование экологических навыков в физкультурно-оздоровительной работе»			
Март			
Консультация: «Основные виды движений – фундамент для освоения спортивных упражнений»			
Апрель			
Консультация: «Весело играем, здоровье укрепляем»			
Май			
Выставка в методическом кабинете литературы «Летнее оздоровление детей в условиях ДОУ»			
Консультация: «Организация активного отдыха в ДОУ»			
2. Работа с воспитанниками			
Младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа
Сентябрь			
1. Игра-занятие Тема: «Полезные продукты». 2. Д/и «Кто быстрее покажет то, что назову».	1. Д/игра «Кому это принадлежит». 2. Сюжетно-ролевая игра «Больница». 3. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит».	1. Беседа: «Как я буду заботиться о своем здоровье». 2. Игра - занятие «Помоги Зайке сберечь здоровье». 3. С/рол. игры «Поликлиника», «Больница». 4. Чтение К.Чуковский «Доктор Айболит».	1. Д/и «Режим дня». 2. Д/и «Что перепутал художник». 3. Общение «Почему считается, что солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья?» 4. Чтение стихотворения С. Михайлова «Про мимозу».
Октябрь			
1. Беседа «Лекарственные растения». 2. К.Чуковский «Мойдодыр». 3. День здоровья	1. Дидактические игры «Что у меня на тарелке», «Варим суп». 2. С/рол. игра «Магазин». 3. Чтение Ю.Тувим	1. Занятие «Фрукты полезны взрослым и детям». 2. Беседа: «Витамины и полезные продукты». 3. Дидактические игры «Узнай по описанию»,	1. Д/и «Оденься правильно». 2. Конструктивная деятельность «Больница для игрушек».

«Овощи и фрукты - полезные продукты».	«Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита». 4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты».	«Разложи на тарелках полезные продукты». 4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты»	3. Беседа: «Как себя вести, если ты простудился?» 4. День здоровья «Овощи и фрукты - полезные продукты».
Ноябрь			
1. Игра-занятие Тема: «Да здравствует мыло душистое». 2. Д/и «Кто у нас красивый», «Что нужно для умывания». 3. Физкультурный досуг «Осень в лесу».	1. Беседа «Чумазый мальчик». 2. Дидактические игры «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу». 3. С/рол. игра «Салон красоты». 4. Чтение К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая». 5. Физкультурный досуг «Осень в лесу».	1. Беседа. «Что такое микробы», «Почему они опасны», 2. Дидактические игры «Да здравствует мыло душистое», «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны!» 3. Игра-экспериментирование «Грязные и чистые ручки», «Теплая или холодная вода». 4. Физкультурный досуг «Физкульт- Ура!»	1. Разучивание стихотворения «Прививка». 2. Рассматривание альбома «Наши врачи». 3. Д/и «Продолжи определение». 4. Физкультурный досуг «Хочу быть здоровым!»
Декабрь			
1. Беседа Тема: «Чтобы уши слышали». 2. Д/и «Угадай, кто позвал». 3. Игра «Назови, не ошибись».	1. Беседа «Наше тело». 2. Дидактические игры «Повтори», «Посылка от медвежонка». 3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки».	1. Беседа «Наше здоровье зимой», «Правила поведения в д/с». 2. Игра «Назови зимние виды спорта». 3. Дидактические игры «Зимние игры и забавы». 4. Чтение С. Шукшина «Как беречь нос».	1. Д/и «Кто что делает». 2. «Знакомство с работой сердца». 3. Рассматривание плаката. 4. Д/и «Покажи, что назову».
Январь			
1. Беседа «Детский сад – моя семья». 2. Д/и «Что вредно, что полезно!»	1. Беседа «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». 2. Дидактическая игра «Если хочешь быть здоров». 3. Чтение произведения В. Суслова «Про Юру и физкультуру».	1. Беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Где живут витамины». 2. Дидактические игры «Угадай на вкус», «Назови правильно». 3. Чтение С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»	1. Инсценировка отрывка из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр». 2. Загадки детям. 3. Рассматривание альбома «Кто с закалкой дружит – никогда не тужит!»
Февраль			
1. Беседа «Это я – девочка, это я – мальчик».	1. Беседа «Если ты потерялся на улице». 2. Д/и «Полезные и	1. Беседа «Моё тело», «Мы все похожие, но разные», «Чтобы ушки слышали».	1. Разгадывание кроссворда «Предметы

2. Д/и «Что попало тебе в рот», «Угадай на вкус». 3. Физкультурный досуг «День защитника Отечества!»	вредные продукты». 3. П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». 4. С/рол. игра «Аптека». 5. Физкультурный досуг «День защитника Отечества!»	2. Д/и «Запомни движение», «Покажи части тела». 3. Чтение С.Прокофьев «Румяные щечки», С.Маршак «Тело человека». 4. Физкультурный досуг «День защитника Отечества!»	гигиены». 2. Общение «Сколькоими способами можно очистить кожу». 3. Разучивание отрывка стихотворения В.В. Маяковского «Что такое хорошо». 4. Физк. досуг «День защитника Отечества!»
---	---	---	---

Март

1. Беседа «Я расту»	1. Беседа «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» 2. Д/и «Назови вид спорта». 3. С/рол. игра «Физкультурное занятие в детском саду».	1. Беседа. «Чистота – залог здоровья», «Как мы были в кабинете медсестры». 2. Д/и «Назови вид спорта», «Если кто-то заболел».	1. Составление рассказов детьми «Что мне сегодня снилось». 2. Д/и «Что сначала, что потом». 3. Разучивание колыбельных песен.
---------------------	--	---	---

Апрель

1. Беседа «Чем я с другом поделюсь» 2. Сказка «Сахарные ногти».	1. С/рол. игры «Аптека», «Больница». 2. Чтение Е.Шкловский «Как лечили мишку», А. Барто «Мы с Тамарой».	1. Беседа «Вредные привычки», «Опасные предметы вокруг нас», «Осторожно лекарства». 2. Д/и «Опасно-безопасно», «Скорая помощь», «Я знаю, что можно, что нельзя». 3. С/рол. игра «Больница».	1. Загадки детям о лекарственных растениях. 2. Д/и «Что лишнее» 3. Беседа «Если ты в лесу поранил ногу».
---	---	---	--

Май

1. Игра-занятие «Чтобы зубки не болели». 2. Д/и «Поварёнок». 3. Физкультурный досуг «Веселое лето – здоровые дети!»	1. Беседа «Опасные предметы вокруг нас». 2. Д/и «Я знаю, что можно, что нельзя». 3. С/рол. игры «Семья», «Больница». 4. Физкультурный досуг «Веселое лето – здоровые дети!»	1. Беседа «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья», «Как стать сильными и здоровыми». 2. Д/и: «Утро начинается». 3. С/рол. игры: «Семья», «Поликлиника». 4. Физкультурный досуг «Веселое лето – здоровые дети!»	1. Игра – эстафета «Полезные продукты». 2. Д/и с мячом «Виды спорта». 3. Д/и «Что вредно, что полезно». 4. Физкультурный досуг «А, ну-ка, мальчишки».
---	---	--	---

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Сентябрь

Консультация: «Развивающая среда дома»	Анкета для родителей «Семья и здоровье ребёнка»	Консультация: «Развиваем пальчики»	Анкета «Вы и здоровый образ жизни». Консультация: «Семья и здоровье ребёнка»
Октябрь			
Анкетирование по вопросам физического воспитания в семье	Папка-передвижка: «Что такое правильное питание»	Консультация: «Движение – это жизнь»	Консультация: «Закаливание детского организма»
Ноябрь			
Консультация: «Физическое воспитание и саморегуляция поведения ребёнка»	Консультация: «Профилактика ОРЗ»	Консультация: «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»	Папка – передвижка: «Профилактика ОРВИ, гриппа»
Декабрь			
Памятка: «Профилактика зимнего травматизма»	Консультация: «Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребенка»	Анкетирование «Здоровый образ жизни». Беседа с родителями: «Здоровье ребенка в наших руках».	Папка – передвижка: «О пользе закаливания», «Полезные продукты»
Январь			
Консультация: «Игры, которые лечат»	Папка-передвижка: «Предупреждение плоскостопия у детей»	Консультация: «Упражнения для формирования правильной осанки у детей»	Консультация: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»
Февраль			
Консультация: «Советы по закаливанию»	Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье»	Консультация «Оздоровление питанием»	Папка – передвижка «Влияние взаимоотношений взрослых в семье на эмоциональное благополучие ребенка»
Март			
Консультация: «Оборудование детской площадки в саду, на даче и игры	Папка-ширма «Массаж против насморка»	Консультация «Лечение без лекарств»	Папка – передвижка «Расту здоровым»

на них»			
Апрель			
Консультация: «Эндокринные заболевания у детей»	Консультация: «Подвижная игра в жизни ребенка»	Консультация: «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ»	Памятка для родителей «Правила этикета»
Май			
«Здоровый образ жизни в нашей семье»	Консультация «Здоровый образ жизни в семье».	Консультация для родителей «Закаляйся - если хочешь быть здоров»	Папка – передвижка: «Вредные привычки у родителей и их влияние на развитие здоровья ребенка»