

**Перспективный план образовательной деятельности
по ОБЖ и правилам пожарной безопасности по возрастам**

Младшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности 1. Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь». 2. Экскурсия в медицинский кабинет. 3. Дидактическая игра «Мамины помощники». 4. Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара». 5. Просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности».
Октябрь	1. Беседа: «Опасные предметы». 2. Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно - найди». 3. Рисование «Опасные предметы». 4 Чтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит». 5. Дидактическая игра «Острые предметы».
Ноябрь	1. Беседа: «Правила поведения при пожаре». 2. Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности». 3. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника». 4. Театр игрушек « Кошкин дом на новый лад». 5. Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»
Декабрь	1. Беседа: «Небезопасные зимние забавы – опасность на льду». 2. Дидактические игры. «Опасные хлопушки». 3. Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни». 4. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстергать нас дома?»
Январь	1. Беседа: «Ребенок потерялся». 2. Дидактическая игра «Так – не так». 3. Сюжетно ролевая игра «Если рядом никого...» 4. Ситуативная беседа: «Не выглядывай в открытое окно». 5. Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди».
Февраль	1. Беседа: «Метель и пурга». 2. Сюжетно – ролевая игра «Аптека». 3. Подвижная игра: «Ты мороз, мороз». 4. Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей».
Март	1. Беседа: «Правила поведения на улицах». 2. Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю». 3. Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице». 4. Игровая ситуация «Зайка потерялся». 5. Чтение сказки «Маша и медведь». 6. Ситуации «Если ты заболел», « Смотри не промочи ножки», « Что значит – закаляйся?», « О роли лекарств и витамин».
Апрель	1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр». 2. Дидактическая игра «Мы спасатели». 3. Рассматривание картинок.

	<p>4. Чтение сказки «Кошкин дом».</p> <p>5. Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара»,</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Пожарник»</p> <p>Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p>
Май	<p>1. Беседа: «Поведение ребенка на детской площадке».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе».</p> <p>3. Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и ее друзья».</p> <p>4. Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые».</p>

Средняя группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1. Беседа: «Съедобное и несъедобное» - познакомить со съедобными ягодами, грибами и ядовитыми растениями, научить различать их по внешним признакам.</p> <p>2. НОД «Как сберечь свое здоровье» - формировать представление о главной ценности жизни.</p> <p>3. Чтение К. Чуковского «Айболит», Г. Горн «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для маленьких», пословицы, загадки.</p> <p>4. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».</p>
Октябрь	<p>1. НОД «Полезные продукты» - формировать представление о том, что здоровье зависит от питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной, воспитывать правила поведения за столом».</p> <p>2. Беседа «О здоровой пище».</p> <p>3. Чтение Г. Зайцева «Приятного аппетита».</p> <p>4. Д/и «Разложи на тарелки полезные продукты».</p>
Ноябрь	<p>1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</p> <p>3. Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь».</p> <p>4. Чтение С. Маршак «Кошкин дом», К. Оленев «Пожарная машина».</p> <p>5. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу».</p>
Декабрь	<p>1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «102», «103»). Учить детей не бояться врача.</p> <p>2. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада «Мы были в гостях у врача».</p> <p>3. Беседа с детьми на тему: «Если кто –то заболел».</p> <p>4. Дидактические игры «Сложи картинку», «Назови правильно».</p> <p>5. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».</p>
Январь	<p>1. Занятие «Личная гигиена» - развивать у детей понимание гигиенических процедур, закрепить навыки умывания, пользования личным полотенцем, расчёской, носовым платком.</p> <p>2. Экскурсия в прачечную детского сада.</p> <p>3. Беседа «Чистота и здоровье».</p> <p>4. Чтение Г. Зайцева «Дружи с водой», А. Барто «Девочка чумазая».</p>
Февраль	<p>1. НОД «В мире опасных предметов» - закрепить у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, воспитывать у детей умение подчиняться запретам взрослого.</p> <p>2. Рассматривание альбома «Опасные предметы».</p>

	<p>3. Загадки об опасных предметах.</p> <p>4. Подвижные игры «Вода и пламя», «Светофор».</p>
Март	<p>1. НОД «Собаки и кошки – наши соседи» - познакомить детей с правилами поведения при встрече с домашними животными.</p> <p>2. Беседа с детьми на тему: «Можно ли трогать животных на улице» - продолжать знакомить с правилами поведения на улице.</p> <p>3. Чтение А. Барто «Пёс», А. Дмитриев «Бездомная кошка», загадки о домашних животных.</p> <p>4. Дидактические игры «Если кто-то заболел», «Можно- нельзя».</p> <p>5. Моделирование ситуации «Как бы ты поступил?»</p>
Апрель	<p>Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр».</p> <p>2. Дидактическая игра «Мы спасатели».</p> <p>3. Игровая ситуация «Где играет медвежонок», «Наши помощники растения».</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».</p> <p>5. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь».</p>
Май	<p>1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой».</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду.</p> <p>5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды».</p>

Старшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1. Моделирование ситуаций «О добром и злом огне».</p> <p>2. НОД «Пожарный – профессия героическая».</p> <p>3. Д/и «Предметы – источники пожара».</p> <p>4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>5. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил».</p> <p>6. Моделирование ситуации: «Если ты потерялся».</p>
Октябрь	<p>1. НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.</p> <p>2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».</p> <p>4. Чтение Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</p> <p>5. Д/и «Высоко – низко».</p> <p>6. Моделирование ситуации «Я на балконе».</p>
Ноябрь	<p>1. НОД «О пожарной безопасности» - дать представление о пользе и вреде огня, дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>2. Рассматривание стенда о пожарной безопасности в детском саду.</p> <p>3. Беседа служба «01».</p> <p>4. Д/и «Что нужно пожарному?»</p>

	<p>5. Чтение Л.Толстого «Пожарные собаки».</p> <p>6. Подвижные игры «Мы спасатели», «Движение по сигналу».</p>
Декабрь	<p>1. Игровые упражнения: «Вызываем скорую помощь, полицию» (научить детей пользоваться телефоном, познакомить детей с номером телефона «102», «103»). Учить детей не бояться врача.</p> <p>2. Беседа «Не каждый встречный – друг сердечный».</p> <p>3. Дидактические игры «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит), «Доскажи словечко».</p> <p>4. Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...». «Тебя угостил незнакомец».</p>
Январь	<p>1. Беседа «Зимние забавы» (правила безопасности во время проведения зимних игр).</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций, картины «Ну и покатался...»</p> <p>3. Д/и «Так – не так».</p> <p>4. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>5. Игра-занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых».</p>
Февраль	<p>1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2. С/р игра «Аптека».</p> <p>3. Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4. «Берегись мороза». Оказание первой помощи</p>
Март	<p>1. Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>2. Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p> <p>3. Решение проблемной ситуации: «Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p>Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1. Беседа: «Источники опасности – улица не место для игр».</p> <p>2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «101».</p> <p>3. Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь»</p> <p>5. Моделирование ситуации «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый), «Кто стучится в дверь ко мне?»</p> <p>6. Настольный театр «Волк и семеро козлят».</p>
Май	<p>1. НОД «Как сберечь своё здоровье» - формирование представление о главной ценности жизни – здоровье, дать детям представление о том, что лекарства принимают только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно.</p> <p>2. Рисование «Мы занимаемся физкультурой».</p> <p>3. Чтение стихотворения «Таблетки – не конфетки!»</p> <p>4. Моделирование ситуации «Зная азбуку «Ау» - я в лесу не пропаду.</p> <p>5. Игра «Выбери съедобные грибы и ягоды».</p>

Подготовительная к школе группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	<p>Месячник безопасности</p> <p>1. Беседа о службах, помогающих людям в беде (милиция, пожарные, скорая). «Безопасность в нашей группе».</p>

	<p>2. Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа». В.Маяковский «Кем быть?» С. Маршак «Пожар». Загадывание загадок об опасных предметах.</p> <p>3. Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя».</p> <p>4. Занятие «Службы «101», «102», «103» всегда на страже.</p> <p>5. С/р игра «Служба спасения».</p> <p>6. Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы».</p>
Октябрь	<p>1. НОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы.</p> <p>2. Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>3. Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди».</p> <p>4. Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик».</p> <p>5. Д/и «Высоко – низко».</p> <p>6. Моделирование ситуации «Я на балконе».</p>
Ноябрь	<p>1. Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.)</p> <p>3.Чтение С.Маршак «Почему у человека две руки и один язык». В. Бондаренко «Уши и язык». Загадывание загадок о частях тела. Рассматривание энциклопедий «Моё тело»</p> <p>4. Настольно – печатные игры « Определи предмет».</p> <p>5. Д/игры « Запомни и повтори движения».</p> <p>6. Занятие «Сохрани своё здоровье сам». (Составление модельных схем о правилах поведения).</p> <p>7. Спортивное развлечение «Зов Джунглей»</p> <p>9. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о здоровом образе жизни.</p>
Декабрь	<p>1. Беседа о безопасном поведении на улице. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>2.Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа».</p> <p>3. Н/п игра «Мир вокруг нас», «Из чего сделано».</p> <p>4. Занятие «Внешность человека может быть обманчива». (Составление модельных схем о правилах поведения на улице).</p> <p>5. С/р игра «Милиция».</p> <p>6. Продуктивная деятельность: рисование на тему «Опасные прохожие».</p>
Январь	<p>1. Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>2. Чтение С. Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». 3. Д/игры « Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу».</p> <p>4. Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома».</p> <p>5. Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности).</p> <p>6. С/р игра «Пожарники».</p> <p>7. Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>1. НОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья).</p> <p>2. С/р игра «Аптека».</p>

	<p>3. Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).</p> <p>4. «Берегись мороза». Оказание первой помощи.</p>
Март	<p>1. НОД «Опасный лед».</p> <p>2. Моделирование ситуации «На тонком льду...»</p> <p>3. Оказание первой помощи. Рассмотрение иллюстраций, картинок. Практическая деятельность.</p> <p>4. Решение проблемной ситуации: «Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»</p>
Апрель	<p>Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях.</p> <p>1. Викторина «Пожарная безопасность».</p> <p>2. Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!». Телефон «101».</p> <p>3. Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».</p> <p>4. Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь».</p> <p>5. Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнем шутить опасно».</p> <p>6. НОД: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже».</p> <p>7. Составление рассказа на тему «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем.</p> <p>8. Ситуативный разговор: «Если на улице гроза и сильный ветер».</p> <p>Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и шквального ветра.</p>
Май	<p>1. «Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул. Беседа «Полезно – не полезно».</p> <p>2. Чтение Г. Зайцев «Приятного аппетита», «Полезные продукты»; Ю. Тувим «Овощи»; М. Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>3. Загадки об овощах и фруктах.</p> <p>4. Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины».</p> <p>5. Занятие «Приятного аппетита».</p> <p>6. Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам».</p> <p>7. Н/п игры «В саду ли в огороде».</p> <p>8. С/р игра «Кафе «Витаминка»».</p> <p>9. Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминка» (в виде букв – А, D, В, С).</p>

**План образовательной деятельности в группах
по ОБЖ и правилам пожарной безопасности
на июнь – июль – август 2024г.**

1. Занятия – путешествия, занятия- игры, игры – ситуации.

Цель: постоянное закрепление полученных знаний по безопасности в непосредственном природном окружении.

Примерный перечень тем

- Правила поведения на воде.
- Правила поведения на дороге.
- Правила поведения в лесу.
- Правила поведения в путешествиях.
- Правила поведения с незнакомыми людьми и животными на улице.
- «Осторожно, ядовитые растения» (ягоды, грибы).

- «Лекарственные растения в жизни человека».
- «Оказание первой помощи при травме».
- «Знатоки правил дорожного движения».
- «Знатоки правил пожарной безопасности».
- «Мы на речке отдыхали» (правильное поведение вблизи водоемов).
- «Правила друзей природы» (правила поведения в лесу).
- «Сказка про витамины».
- «Сказка про микробы».
- «Закаляйся, если хочешь быть здоров».
- «Не впускайте дядю, тетю, если мама на работе».

2. Дидактические игры

- «Доскажи словечко»;
- «Так делать нельзя»;
- «Наблюдай-ка» (описание человека, приметы, как он выглядит);
- «Мы — спасатели»;
- «Что лишнее?»;
- «Так — не так»;
- «Съедобное — не съедобное»;
- «Мы — спасатели»;
- «Средства пожаротушения», «Осторожно с огнём», «Кому, что нужно для работы»;
- «Как избежать неприятностей»;
- «Съедобный грибок положи в кузовок»;
- «Горит – не горит»;
- «Доскажи словечко»;
- «Средства пожаротушения».

3. Моделирование ситуации

- «Тебя зовут на соседнюю улицу
- «Тебя угостил незнакомец»
- «Мы в лесу...»
- «У меня зазвонил телефон» (друг, незнакомец, знакомый, взрослый)
- «Кто стучится в дверь ко мне?»
- «Если случился пожар»
- «Что делать, если почувствовали запах газа?»
- «Чайник залил огонь на плите»
- «Встреча с чужой собакой»
- «Костер в лесу»
- Игровые ситуации с детьми «Если случится пожар», «Как позвонить в скорую помощь?»

4. Продуктивная деятельность

- Рисование «Моя улица», «Мой домашний питомец», «Безопасность на воде», «Моя комната», «Спички детям - не игрушка».
- Лепка «Ядовитые грибы».

5. Чтение худ. литературы, театрализованная деятельность

Настольный театр: «Волк и семеро козлят» «Кошкин дом» «Красная шапочка»
Чтение: С.Маршак «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; Б. Житков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; Г. Остер «Вредные советы»; С. Михалков «Дядя Степа»; Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»; А. Шевченко «Как ловили Уголька»; Г. Цыферов «Жил на свете слоненок» Т.А. Шорыгина «Любопытный ветерок», С. Маршак «Сказка про спички», Н. Белянина «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», Т. А. Шорыгина «Добрая Ивушка», С. Маршак «Детки в клетке», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Т.А. Шорыгина «Осколок стекла», «На лесной

тропинке».

Рассматривание иллюстраций «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Съедобные и несъедобные грибы».