

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты**

Принято

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2024г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ
детский сад № 8 города Алушты
_____ Е.Ю. Вихляева
Приказ № 81 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом МДОУ
детский сад № 8 города Алушты
Протокол № 1 от 30.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «СВЕТЛЯЧОК»
ГОРОДА АЛУШТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Алушта, 2024г.

1. Пояснительная записка

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Светлячок» города Алушты (далее – МДОУ) на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).
4. Реализация календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в культурных практиках при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

2. Учебный план непосредственно образовательной деятельности

Учебный план составлен для 6-ти возрастных групп. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами:

- младшая группа - (от 3-х до 4-х лет) – 1 группа;
- средняя группа - (от 4-х до 5-ти лет) - 2 группы;
- старшая группа - (от 5-ти до 6-ти лет) - 1 группа;
- подготовительная группа - (от 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы.

Режим работы в 2024-2025 учебном году: пятидневная рабочая неделя; полный рабочий день – 10,5 часов с 7-30 до 18-00; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Продолжительность учебной недели: пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Продолжительность образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год составляет **36 недель** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития - с **01.09.2023г. по 31.05.2024г.**

С 01.06.2024г. по 31.08.2024г. – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) по художественно-эстетическому развитию.

Учебный план МДОУ регламентирует занятия в группах общеобразовательной направленности с изучением русского языка. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется ОП ДО МДОУ.

В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5-ти образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие», которые реализуются на занятиях, самостоятельной

деятельности детей, режимных моментах и обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность по музыкальной деятельности и физическому развитию проводится фронтально воспитателями и музыкальным руководителем:

- 2 занятия в неделю по физкультуре проводятся в совмещенном музыкально-спортивном зале, 1 НОД - на свежем воздухе;

- 2 занятия в неделю - музыкальные занятия.

Общественно-полезный труд детей проводится в форме самообслуживания, элементарного бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т. п.). Его продолжительность составляет не больше 20 минут в день.

Часть ОП ДО МДОУ, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть Плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику МДОУ, позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических

условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников, а также способствует развитию одаренности дошкольников:

1. Дополнительная образовательная программа по социально- гуманитарной направленности воспитания детей дошкольного возраста «Мы вместе. Мы - Крымчане». («Мой родной дом» под ред. Т.И. Оверчук, «Крымский венок» Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб).

В 2024- 2025 учебном году в МДОУ функционируют кружок по дополнительному бесплатному образованию:

Название группы	Название кружка	Направленность	Время	Кол-во занятий в неделю
Старшая группа «Зайки»	«Мы вместе. Мы - Крымчане»	социально- гуманитарная	25 мин.	1
Подготовительная группа «Почемучки»	«Мы вместе. Мы - Крымчане»		30 мин.	1
Подготовительная группа «Сказка»	«Мы вместе. Мы - Крымчане»		30 мин.	1

В кружке занимаются дети старшего дошкольного возраста, посещающие МДОУ.

В части ОП ДО МДОУ, формируемой участниками образовательных отношений ведется работа по реализации программы взаимодействия дошкольного учреждения и социальных объектов города Алушты для оптимизации социально-гуманитарной направленности воспитания дошкольников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования:

- Музей Природы Алуштинского заповедника;
- МБУ КДЦ «Дом творчества «Подмосковье».

В МДОУ организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи. Цель работы логопункта: оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы является индивидуальная работа учителя-логопеда с ребенком.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется Рабочей программой с учетом ОП ДО МДОУ (коррекционный раздел).

Образовательная деятельность по коррекции речевых нарушений проводится по расписанию учителя-логопеда.

С учетом направлений деятельности МДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, учебный план на 2024 – 2025 учебный год предусматривает следующий объем образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2ч. 30мин.
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3ч. 20м.
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	50 мин. или 75 мин. при организации 1	13	5ч. 25 мин.

		занятия после дневного сна		
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	90 мин. (1 час 30 мин.)	13	6 ч. 30 мин

Количество занятий в неделю по возрастным группам

Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	<i>Основы науки и естествознания</i>	0,75	0,75	0,75	0,75
	<i>Краеведение (региональный компонент)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Математическое развитие</i>	0,75	0,75	0,75	1,75
	<i>Конструирование</i>	0,25	0,25	0,25	0,25
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	1	1	1	1
	<i>Основы грамотности</i>	-	-	1	1
Художественно – эстетическое развитие	<i>Рисование</i>	1	1	2	1
	<i>Лепка/Аппликация/Ручной труд</i>	1	1	1	1
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Физкультура в помещении</i>	2	2	2	2
	<i>Физкультура на прогулке</i>	1	1	1	1
Дополнительное образование	<i>Программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы вместе. Мы – Крымчане»</i>			1	1
Социально - коммуникативное развитие	<i>Проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>				
Итого:		10	10	13	13

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1-го часа соответственно.

Дополнительное образование (студии, кружки, секции) для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет организуется 2 раза в неделю (в совмещенном музыкально-физкультурном зале), 1 раз – на улице.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Занятия по всем возрастным группам планируется в соответствии с сеткой занятий. В 2024-2025 учебном году реализуется модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомление детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, математическое развитие, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах и создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

ОП ДО МДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО МДОУ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Учебный план для групп общеразвивающей направленности
на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год	в нед	в мес	в год
Познавательное развитие	Основы науки и естествознания	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27
	Краеведение (региональный компонент)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
	Математическое развитие	0,75	3	27	0,75	3	27	0,75	3	27	1,75	7	63
	Конструирование	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
Итого:		2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Итого:		1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка/Аппликация/Ручной труд	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого:		4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физкультура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Дополнительное образование	Программа «Мы вместе. Мы – Крымчане»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Итого:								1	1	36	1	4	36
ИТОГО:		10			10			13			14		

Структура написания занятий: вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник с указанием автора и страницы (Письмо МОН РК от 16.12.2015 г. № 01-14/3805).

План летней оздоровительной работы в МДОУ детский сад № 8 города Алушты

Цель. Создание условий здоровьесбережения воспитанников в инфраструктуре дошкольного образовательного учреждения. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: (согласно ФГОС ДО)

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- совершенствовать всесторонне физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами МДОУ:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи взаимодействия с родителями (законными представителями):

- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	Май	Заведующий МДОУ
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение экскурсий за пределы МДОУ; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	Май	Заведующий МДОУ
Комплектация аптечек на группах	Май	Медсестра
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию МДОУ. 	Июнь-август	Воспитатели групп
Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы МДОУ в летний период. 2. О подготовке МДОУ к новому 2025/2026 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2025/2026 учебный год 	Май-август	Заведующий МДОУ
Составление отчетов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 26 августа	Воспитатели всех возрастных групп, ст. воспитатель

Направления деятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Условия</i>	<i>Ответственный</i>
Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Приём детей на участках МДОУ, прогулка – 4-5 часов; дневной сон - 2,5 часа; НОД на свежем воздухе; наличие акустической системы для музыкального фона.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие емкости для охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для	Пом. воспитателя, воспитатели, медсестра

		полоскания зева и горла	
Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ	Наличие аптечки первой медицинской помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, воспитатели, завхоз МДОУ
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения ПДД, работы по ЗОЖ.	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования; проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция осанки, плоскостопия и др.); организация физкультурных занятий, праздников и досугов и развлечений	Муз. руководитель, ст. воспитатель, воспитатели
Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в парк, сквер; целевые прогулки к автомобильной дороге, на перекресток (1 раз в месяц)	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини огорода, экологической тропы; уголка природы в группах; хоз. инвентаря (лопатки, лейки, грабли)	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на прогулочных участках; наличие леек для обработки песка; наличие лопат	Завхоз, воспитатели
Условия для развития художественного творчества и ручного труда			
1.	Организация художественного творчества детей	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для художественного творчества детей (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, ткань, природный и бросовый материал). Организация выставок детского творчества.	Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Комплексно-тематическое планирование педагогического процесса	Июнь -август	Воспитатели групп, муз. руководитель
2.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Младшая – 10 мин. средняя – 10 мин. старшая -10 мин. подготовительная -10 мин.	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая – 15 мин. средняя – 20 мин. старшая – 25 мин. подготовительная -30 мин.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 30 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая – 10 мин. средняя -10 мин. старшая -10 мин. подготовительная -10 мин.	Воспитатели

Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10 мин., старшая – 12 мин., подготовительная -15 мин.	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -5-10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		медсестра	

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности летней работы в разновозрастных группах»	Май	Ст. воспитатель
«Особенности проведения прогулок в летнее время»	Июнь	Ст. воспитатель, медсестра
«Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
«Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	Медсестра
«Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период».	Август	Ст. воспитатель

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах:	Июнь-	Воспитатели

- режим дня на летний период;
- «Познавательное развитие детей летом»;
- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»;
- «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка»
- Памятка «Осторожно море!».

август

Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.

Информация для родителей (законных представителей) вновь поступивших детей:

Июнь - август

Воспитатели, ст. воспитатель

- индивидуальные консультации;
- консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- информационный материал «Адаптация к условиям МДОУ».

Участие родителей в благоустройстве, озеленении участков и ремонте групп.

В течение лета

Завхоз МДОУ, воспитатели групп

Организация развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи	Июнь-август	Медсестра
2.	Организация детского творчества летом	Июнь-август	Ст. воспитатель
3.	Подвижные игры на участке летом	Июнь-август	Ст. воспитатель
4.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Июнь-август	Ст. воспитатель
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам	Июнь-август	Ст. воспитатель

Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков и косметическом ремонте	Май - август	Заведующий МДОУ, завхоз, воспитатели групп
2.	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в летних развлечениях	Июнь - август	Воспитатели групп

3.	Анкетирование родителей вновь поступающих детей	Июнь - август	Заведующий, воспитатели группы
4.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад»	Июнь-август	Заведующий
5.	Наглядно-стендовая информация «Лето красное пришло отдых, радость принесло!»	Июнь-август	Воспитатели групп
6.	Консультация «Ребенок и дорога»	Июнь, август	Воспитатели групп
7.	Оформление во всех группах наглядного материала «Отдыхаем вместе»	Июнь-август	Воспитатели групп

Комплексно-тематическое планирование мероприятий с детьми на летний период

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
03.06.	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	- Праздник «Детство – это ты и я». - «Нарисуем сказку сами» - рисование на асфальте. - Хороводные игры.	Муз. руководитель, воспитатели
04.06.-07.06	Что за прелесть эти сказки	- Беседы о поэте А.С. Пушкине, рассматривание иллюстраций, альбомов. - Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина. - Викторина в старших группах «Что за прелесть эти сказки». - Творчество детей. - Конкурс чтецов.	Воспитатели

10.06-14.06	Россия – Родина моя!	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран. - Чтение стихов о мире, о родном крае, России. - Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Беседы: «Моя малая родина», «Государственные символы РФ», «Цветовая символика флага». - Русские народные игры. - С/р игра «Турбюро». - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности Крыма, России», «Красивые города России». 	Воспитатели групп
17.06- 21.06	Цветы лета	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдения за цветами на участке. - Чтение художественной литературы, разучивание стихов, рассматривание иллюстраций. - Проведение викторины. - Проведение подвижных игр (народов Крыма). - Развлечение « Цветочная полянка» (для старших дошкольников); «Маша и Медведь» (для младших групп) 	Воспитатели, музрук
24.06-28.06	Неделя Здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры, физкультурные досуги. - чтение «Сказка про лень» (для старших дошкольников). - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Здоровая пища», «Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», « Вода». - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров». 	Воспитатели
01.07.-05.07	Мы живем в Крыму	<p>«Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «У истоков прекрасного», «Мир родного края», «Моя малая Родина».</p> <p>Фотовыставка « Наши семейные досуги».</p> <p>Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем», чтение стихотворений о родном городе.</p> <p>Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций о городе Алуште.</p>	Воспитатели

		<p>Рисование «Наша улица».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый уголок».</p> <p>Составление рассказов о своем городе, слушание музыкальных произведений народов Крыма.</p> <p>Викторина «Узнай достопримечательности города».</p> <p>Д/и: «Где я живу», «Кто для кого».</p> <p>С/р игра «Строители».</p> <p>Выставка детских рисунков «Наш родной край».</p> <p>Знакомство с мусульманским праздником Курбан Байрам.</p>	
08.07-12.07	Мама, папа, я – счастливая семья	<p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы «Моя семья», «Как я помогаю дома?», «Забота о младших – почетная обязанность старших» (в том числе и о членах семьи).</p> <p>Рассказ воспитателя «Что такое традиция, традиции в нашей группе».</p> <p>Репортаж «Моя мама».</p> <p>Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</p> <p>- Выставка семейных газет «Это я и моя семья».</p> <p>Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»,</p>	воспитатели
15.07- 19.07	Неделя любимых игр и игрушек	<p>Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры.</p> <p>Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка».</p> <p>Презентация (старший возраст) «Моя любимая игрушка».</p> <p>Выставка любимых игрушек (младший возраст).</p> <p>Беседа «Театр кукол на Руси».</p> <p>Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.</p>	Воспитатели
22.07- 29.07	Водный мир	<p>- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоёмы», «Наше море».</p> <p>- Опыты и наблюдения, игры с песком и водой, д/и, «Свойства воды» - экспериментирование.</p> <p>- С/р игры.</p> <p>- Чтение художественной литературы.</p> <p>- Развлечение «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст).</p>	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный праздник «День Нептуна». - Д/и «Морские обитатели». - Чтение А. Новикова «В мире крымских легенд». 	
30.07	День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Морские приключения». - Творчество детей «Морские фантазии». 	Воспитатели, ст. воспитатель
31.07- 02.08	Лес – богатство Крымской природы	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы, заучивание стихов, инсценировка сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций. - Беседы о лесе и его обитателях. - Дидактические и подвижные игры. - Просмотр видеофильмов о животных. - Развлечение «Игры в лесу» (физкультурный досуг для средней группы). - Игра- викторина «Что? Где? Когда?» (старший возраст). - Беседа «Береги лес от пожара». 	Воспитатели
05.08- 09.08	Неделя безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Понедельник – «Как избежать пожара». - Вторник – «На воде, на солнце...». - Среда – «В городском транспорте». - Четверг – «Правила поведения с незнакомыми людьми и предметами». - Пятница – «Правила дорожного движения, дорожные знаки» (познавательно-игровой конкурс). - Чтение художественной литературы, беседы, просмотр мультфильмов. - Выставка детских рисунков. – Театрализация, слушание аудиозаписей сказок во всех группах. 	Воспитатели
12.08- 16.08	Неделя добрых дел	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Что такое доброта?» - Практическая мастерская «Улыбка»: изготовление стикеров с рецептом «счастья» - «Подари улыбку». - С/р игры «Семья», «Больница». - Музыкально – театрализованное представление «Заюшкина избушка». - Живая газета «Сотвори добро». - Чтение произведений В. Осеевой «Добрые слова», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», заучивание пословиц и поговорок о добре. - Конкурс стихов о доброте «Мой добрый мир». 	Воспитатели

19.08-23.08	Яблочно-медовое лето	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «На зимний стол август готовит разносол». - Д/и «Огородное лото», «Фрукты, овощи». - Рассказ воспитателя о праздниках августа. - Экскурсия старших дошкольников к овощному рынку. - С/р игра «Овощной магазин». - Разучивание народных игр. - Работа с родителями «Летний пир на весь мир». - Детское творчество: «Летняя ярмарка». 	
22.08 – День флага России	Флаг моей Родины	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с флагом России и другими символами государства. - Беседа о стране, стихи, пословицы и поговорки о нашей Родине, сине – бело - голубые загадки. - Игра: «Передача флага в шеренге» - (младшая группа), «Передай флажок» - (средняя группа), «Пронеси флаг сквозь преграды» - игра на внимание (старшая и подготовительная группы). - Коллективная работа в технике аппликация «Российский флаг». - Презентация «Флаг моей Родины». 	Воспитатели
26.08-30.08	Прощание с летом	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы « Вспоминаем наше лето». - Рассказы из личного опыта « Как мы летом отдыхали». - Творчество «Вот оно, какое наше лето». - Слушание музыкальных произведений и чтение стихотворений о лете. - Д/и « Времена года», «Ботаническое лото», «Сад-огород», «Садовник». - Подготовка ко Дню знаний. - Интерактивная игра «Разноцветные новости» (старшая, подготовительная группы). 	Воспитатели

